

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. SR-20

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius - 8/137	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 137 ugdytiniais (iš jų 2 ukrainiečiams).
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis -99 proc.	100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius - 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 35 ugdytiniais (iš jų 1 ukrainiečiui).
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis - 99 proc.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.3. STEAM veiksmų plano ir „STEAM darželis“ programos įgyvendinimas.	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.	100 proc. įgyvendintas STEAM veiksmų planas.
	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa – 100 proc.	Įgyvendintos 64 STEAM srities veiklos įvairiose amžiaus grupėse. Parengta ir įgyvendinta 100% „STEAM darželis“ programa. „Atradimų laboratorijoje“ – „STEAM darželis“ centre suorganizuota 13 veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų - lopšelių-darželių „Sigutė“, „Pelėdžiukas“, P. Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams.
1.1.4. Savalaikės, sistemos švietimo	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniais,	100 proc. teikiama savalaikė, sisteminė švietimo pagalba

pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas – 99 proc.).	kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 66 SUP turintiems ugdytiniais parengti ir įgyvendinti PVP (pagalbos vaikui planai). Dirba 2 logopedai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, 6 mokinio padėjėjos. Įsteigtas specialiojo pedagogo etatas.
1.1.5. Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.	Vaikų, dalyvaujančių neformaliajame švietime (būreliuose), skaičius - 80.	Lopšelyje-darželyje įgyvendintos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos. Būrelių veiklose dalyvavo – 85 vaikai.
1.1.6. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos, „Aktyvios mokyklos“ plano įgyvendinimas.	Vaikų, dalyvaujančių „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programoje ir „Aktyvios mokyklos“ plano veiklose, skaičius – 190.	100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ ir „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Dalyvavo visi – 172 ugdytiniai.
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.		
1.2.1 Darbuotojų kvalifikacijos plano įgyvendinimas.	Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis – 98 proc.	100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: įtraukiojo ugdymo, vaikų socialinio-emocinio ugdymo, aktyvių ugdymo metodų, skaitmeninių kompetencijų ugdymo: „Canva“, „Smart“ lentų valdymo, dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese temomis. Pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Mokytojų ir mokinio padėjėjos dalyvavo 40 val. programoje „Darželio mokytojų ir mokinių padėjėjų rengimo programa“.
	Atestuotų pedagogų skaičius -1	1 mokytojai suteikta vyr. mokytojo kvalifikacija.
	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius –5.	Kiekvienas pedagogas 2024 m. kvalifikacijos tobulinimui panaudojo 5 dienas.
1.2.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį, skaičius – 6.	Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis suorganizuotos 7 SKU veiklos su Medelyno progimnazijos, Simono Daukanto inžinerijos, Sporto gimnazijų mokiniais.
	Dalyvių skaičius – 120.	Į SKU veiklas įtraukta 86 vaikai ir 20 darbuotojų.

1.2.3. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius – 10.	Visos - 10 grupių naudoja informacinę sistemą „Mūsų darželis“.
	Tėvų, besinaudojančių elektroninio dienyno sistema, dalis – 98 proc.	99 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno sistema.
	Renginių tėvams skaičius – 20.	Įvyko 20 renginių tėvams.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Ugdymo priemonių atnaujinimas – 20 proc.	Ugdymo priemonių atnaujinta daugiau nei 20 proc.
2.1.2. Grupių, muzikos ir sporto salių remontas. Muzikos ir sporto salių remontui pateiktas švietimo įstaigos pažangos priemonės ar projekto aprašymas.	Suremontuotų grupių skaičius – 1. Atliktas remontas muzikos salėje – 30%. Atliktas remontas sporto salėje – 10%.	100% atliktas muzikos ir sporto salių remontas. Visos įstaigai skirtos remonto lėšos panaudotos muzikos ir sporto salių sutvarkymui. Gautas papildomas finansavimas – 17 tūkst. Nupirkti roletai, įsigytos kėdės, spintos muzikos salei.
2.1.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytos įrangos skaičius – 2. Įrangos priežiūra – 100 proc.	Įsigytos interaktyvios grindys, 3 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas. Sustiprintas interneto ryšys (įsigyta papildoma įranga). 100 proc. prižiūrima turima įranga.
2.1.4. Erdvių atsipalaidavimui ir ramybei grupėse įrengimas.	Įrengtų erdvių atsipalaidavimui ir ramybei skaičius – 5 vnt. Įsigytų baldų skaičius – 5 vnt.	Įrengtas sensorinis kambarys. Visose grupėse (10) įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei. Nupirktos palapinės, kilimai, šviesos užuolaidos, kubas, stalas, burbulų vamzdis, kitos sensorinės priemonės.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc.	100 proc. įsigytos higienos priemonės ir užtikrinamos įstaigos higieninės sąlygos.
	Aprangos, patalynės įsigijimas bei priežiūra – 100 proc.	100 proc. užtikrinamas patalynės skalbimas pagal higienos normas. Nupirkta 80 vnt. patalynės komplektų vaikams.
2.2.2. Rūsio sutvarkymas ir vėdinimo įtaiso prie virtuvės sumontavimas.	Sutvarkytas rūsys – 50% (išvežti visi nereikalingi daiktai). Sumontuotas vėdinimo įtaisas prie virtuvės lauko durų – 1 vnt.	Rūsys sutvarkytas dalinai dėl lėšų trūkumo. Išvežti 3 konteineriai nereikalingų daiktų, sukauptų įvairių medžiagų. Vėdinimo įtaiso prie virtuvės lauko durų įrengti negalima.
2.2.3. Lauko laiptų remontas.	Sutvarkytos lauko laiptų aikštelės – 4.	Skirtas papildomas finansavimas – 5,7 tūkst. Naujai įrengtos visos (4) lauko laiptų aikštelės. Pritvirtinti turėklai.

2.2.4. Įstaigos lauko teritorijos priežiūra.	Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra – 100 proc.	100 proc. užtikrinama įstaigos teritorijos priežiūra. Valymo paslaugas atliko VšĮ „Limeza“.
Papildomi darbai		Įsigyta pramoninė daržovių pjaustyklė, plaktuvas, kiaušinių sterilizatorius, stalas su plautuve, indai į grupes. Nupirkti baldai logopedo kabinetui.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1 tikslas. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius poreikius.

2024 m. gegužės mėn. atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, nustatyta, kad vaikų pasiekimai gerėjo vidutiniškai 0,7 žingsnio: matematinio mąstymo (0,7 ž.), skaitmeninio sumanumo (0,7 ž.), kalbų supratimo (0,8 ž.), kalbinės raiškos (0,7 ž.) ir problemų sprendimo srityse (0,7 ž.). Nuo 2024 m. rudens visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami pagal atnaujintą pasiekimų aprašą, kurio analizė buvo aptarta metodinės grupės susirinkimuose. Įgyvendintos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.

Vaikų pažangai gerinti buvo įgyvendinti ilgalaikiai projektai, tokie kaip: „Spalvų pasaulyje“, „Kalbu kartu su drakoniuku“, „Bitutės kelionė“, „Skaičiuok, matuok, rikiuok“, „Žaidžiu kalbą“, „Sveikata visus metus 2024“, „Spalvos draugauja su...“, „Skaitome vaikams ir su vaikais“, „Ar pavysim pienės pūką?“, „Darbštūs pirštukai - kalbėti lengviau“, „Stebuklingas žodis - Ačiū“, „Už lango tamsu, pasiilgom spalvų“, „Pasiūlyta vaiko idėja. Dinozaurai“, „Siuvame Nykštukams kepurytes iš perskaitytų knygų“, ekologiniai projektai „Ką pasėsi, tą ir pjausi“, „Sodinu ir auginu“, tarptautinis virtualus projektas „STEAM - linksmoji inžinerija gamtoje“, „Finansinio vaikų raštingumo ugdymas“, VšĮ „Žaliasis taškas“: „žaliojo“ raštingumo edukacijos, etnokultūrinis projektas „Močiutės skrynią pravėrus“. Mokytojos aktyviai dalyvavo eTwinning projektuose, skirtuose matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos ir problemų sprendimo pasiekimams gerinti. Projektai „STEAM is Everywhere“, „Sustainable Schools“, „STEAM Box for Kids“ buvo įvertinti nacionaliniais ir tarptautiniais Europos kokybės ženkleliais. Taip pat įgyvendintos veiklos projektuose „Carousel of the feelings“ ir „Merry Messages around Europe“.

Plėtota tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje ir suorganizuotas VI-asis respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, respublikiniai STEAM projektai „Saldūs-sūrūs eksperimentai“, „Pakopa po pakopos“, LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Žirniukų olimpinė diena 2024“.

95% pedagogų vedė atviras ugdomasias veiklas įstaigos pedagogams įvairiomis temomis, tokiomis kaip „Statiniai“, „Vaivorykštės tiltai“, „Velykėlės“, „Skambanti skarelė“, „Garso štarimo įtvirtinimas“, „Keičias laikas, mainos rūbas“, „Pagrاندukas – mažas duonos kepaliukas“, „Emocijų pažinimas“, „Spalvų pasaulis“, „Kalėdinis miestelis“ ir kt. Pravestos atviros veiklos ir renginiai Šiaulių miesto bei respublikos mokytojams: STEAM veikla Pasvalio raj. Vaškų gimnazijos ir Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, respublikos mokytojams kūrybinės dirbtuvės „Nuo kaladėlės iki technologinių sprendimų“, atvira meninio ugdymo mokytojos profesinio meistriškumo pamoka „Darbas su muzikai gabiais vaikais ikimokyklinėje įstaigoje“ VU Šiaulių akademijoje, logopedės atvira veikla „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“. Suorganizuoti bendruomenės renginiai: „Balti pusryčiai“, performansas „Spalvos“, „Žibintų šventė“, „Žirniukų šeimos šventė – Putų pataluose“, „Šokių gegužinė“, „Kosminis skrydis darželyje“, „Kūrybiškumo ir inovacijų dienos“, „Sportuojantis koridorius“, „Šiurpadienis“, lauko projektai „Kukurūzų futbolas“, „Stalo žaidimai kitaip“, „Smėlio pasakos“, „Menas darželio kieme“, lauko klasės diena, darželio kieme įrengti „Fėjų kiemeliai“, „Velykų kiškučių trobelės“.

Vaikams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti ugdymo procese, tęsiant iniciatyvą „Vaikų balsas“. Kiekvieną savaitę pildoma el. dienyno skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“.

Teikiama savalaikė ir sisteminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdytos mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“.

2024 m. spalio-lapkričio mėn. atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Buvo pasirinkti vertinti „Ugdymosi aplinkų rodikliai“: 3.1. Fizinė aplinka: 3.1.3. Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti – įsivertinimas 2 balai; 3.2. Socialinė-emocinė aplinka: 3.2.1. Kuriu su kiekvienu vaiku prierašų individualų santykių (palaikau akių kontaktą, ramią ir dėmesingą veido išraišką, bendrauju balso tonu, reiškiančiu susidomėjimą, rūpestį ir supratimą, pasitelkiu atvirumą ir susidomėjimą rodančią kūno kalbą) – įsivertinimas 2,4 balai; 3.2.2. Aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais) – įsivertinimas 2 balai; 3.3. Pažintinė aplinka: 3.3.1. Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo – įsivertinimas 2 balai; 3.3.2. Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką – įsivertinimas 2 balai. „Bendravimo su šeima srities rodikliai“: 6.2. Partnerystė su šeima: 6.2.1. Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariusi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti – įsivertinimas 2,3 balai; 6.2.2. Suteikiu žinių ir dalinuosi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką – įsivertinimas 2,2 balai.

Išnaudotos gabių vaikų ugdymo galimybės. Gabių vaikų pasirodymai miesto ir respublikos renginiuose: Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Žemei reikia draugų“ laimėta II vieta, LRT konkurse „Dainų dainelė“ – ansamblis „Mažieji žirniukai“ tapo miesto ir zoninio turo laureatais, o 2024 m. balandžio ir gegužės mėn. pasirodė LRT. Tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo mažųjų talentų konkurse „Jievaras-2024“ – ansamblui „Mažieji žirniukai“ įteiktas Grand prix, o S. Sondeckio menų mokyklos konkurse „Tau, mama“ solistė ir ansamblis laimėjo I vietas. Miesto piešinių konkurse „Drugelių pasaulis – spalvų simfonija“ laimėtos I ir III vietos. Šiaulių varžybose „Teniso darželis“ iškovota I vieta. Dalyvauta respublikinėse „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. PU vaikai dalyvavo konferencijose, skaitė pranešimus.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui. Sudaryta darbo grupė. 14 mokytojų ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo atnaujinto IU turinio mokymuose. Pedagogai dirba pagal metodinių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“.

Išplėtotą „Ugdymo(si) be sienų“ koncepciją, suorganizuota 60 veiklų netradicinėse aplinkose: Šiaulių dramos teatre, miesto parke, pėsčiųjų bulvare, geležinkelio stotyje, lengvosios atletikos manieže, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Šiaulių kultūros centre ir kt.

Plėtojamas skaitmeninių ugdymosi aplinkų taikymas, organizuoti mokymai su išmaniuoju „Smart“ ekranu ir programa „Canva“. 90% pedagogų taiko šias skaitmenines priemones ugdymo procese.

Organizuotas kryptingas STEAM ugdymas. 100% įgyvendintas STEAM veiksmų planas, vykdyta gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“. Suorganizuotos keturios STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos veiklos mieste ir respublikoje. Dalyvauta Lego konstravimo varžybose FLL lygoje. Išleistas leidinukas „Tvarus STEAM skaičiuotėse“. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „Patirk čia ir dabar“, pagal kurią pravesta 13 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais. Toliau plėtojamos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, bendradarbiaujant su Medelyno progimnazija, Simono Daukanto inžinerijos ir Sporto gimnazijomis. Įgyvendintos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos: vyko krepšinio, futbolo, kovos menų, keramikos, dainavimo, „Išmanios mokyklos“ ir „Robotikos akademijos“ būreliai.

Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės vadybos - Bendrojo vertinimo modelis (BVM). 2024 m. sausio-kovo mėn. įsivertintos įstaigos 1, 3–7 sritys. Parengtas ir patvirtintas 2024 m. veiklos kokybės tobulinimo planas.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti, skatinant bendradarbiavimą.

Pedagogų profesinio tobulėjimo svarba yra neatsiejamą nuo ugdymo kokybės gerinimo. Lopšelyje-darželyje pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų tobulinimui, vyksta įgytų žinių sistemingas perdavimas kolegoms ir patirties sklaida. Vykdytas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kolegialus mokymasis bei gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, mokydami vieni iš kitų, tobulino ugdymo proceso kokybę. Partnerystė tinklaveikoje buvo užtikrinta įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą 2024“. Visi įstaigos pedagogai ir mokytojų bei mokinio padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje programoje, kuri leido patobulinti darbuotojų kompetencijas, reikalingas įtraukties principui, IU turinio atnaujinimui bei skaitmeninių kompetencijų naudojimui.

Užtikrintas efektyvus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, organizuojant bendrus su tėvais renginius ir edukacinius užsiėmimus, taip pat individualius pokalbius, kurių metu buvo aptariami vaikų ugdymo(si) pasiekimai. Tėvai pristatė vaikams savo profesijas, tokias kaip gydytojo, odontologo, vaistininko, policininko ir virėjo. Tradiciškai buvo organizuojami bendruomenės renginiai: gegužės mėn. – „Šeimų šventė“, popietė „Darželi, lik sveikas“, lapkričio mėn. – labdaros akcija „Pyragų diena“, kurioje surinkta 577 eurai labdaros ir paramos fondui „Mamų unija“, o gruodžio mėn. – akcijos „Kalėdas pasitinkame su pasaka“, „Kalėdiniai Žirniuko nykštukai“, „Kalėdų kiemelis“, kiekvienoje grupėje tėvų ir vaikų kūrybinės dirbtuvės, kurių metu buvo gaminami kalėdiniai žaisliukai. 2024 m. balandžio mėn. atlikta tėvų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis apklausa, rezultatai pateikti Švietimo skyriui: lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybė įvertinta – 9,01 iš 10; tiekiamas maistas – 8,51 iš 10; patalpų, aplinkos švara ir tvarka – 9,23 iš 10.

Siekiant pagerinti mikroklimatą, atliktos darbuotojų apklausos apie organizacijos kultūrą, emocinį klimatą, darbuotojų tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. 2024-10-25 suorganizuotas lektorės L. Laurinčiukienės seminaras „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais ugdytojais“.

2024 m. kartu su Šiaulių STEAM darželiais – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“ pradėtas įgyvendinti „Erasmus+“ projektas. 2024 m. spalio mėn. mokytojai vyko į mokymus Prahoje, gruodžio mėn. vadovai dalyvavo veiklos stebėjimo vizite Paryžiuje. Projekto metu tobulinama pedagogų kvalifikacija STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse, dalyvaujama mokymuose ir veiklos stebėjimo vizituose užsienio šalyse.

3 tikslas. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.

Nuolat užtikrinamas įstaigos sklandus funkcionavimas ir siekiama sukurti sveiką, saugią bei modernią ugdymo(si) aplinką. Materialinė ir techninė bazė yra reguliariai atnaujinama, siekiant aprūpinti darbuotojus ir ugdytinius šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis. Atsižvelgiant į augančius poreikius, ypač vaikų, turinčių emocijų ir elgesio problemų, sensorinės integracijos ar raidos sutrikimų, įstaigoje buvo įrengtas sensorinis kambarys. Įsigytos sensorinės priemonės vaikų nusiramimui. 2024 m. gavus papildomą finansavimą atnaujintos muzikos ir sporto salės, sudarytos dar geresnės sąlygos fiziniam ir meniniam ugdymui. Naujai įrengtos lauko laiptų aikštelės. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigyta pramoninė daržovių pjaustyklė, plaktuvas, kiaušinių sterilizatorius, stalas su plautuve, nupirkti indai į grupes. Įsigyti baldai logopedo kabinetui, nupirkti 80 vnt. patalynės komplektų vaikams.

Tikslingai naudojamos lauko virtuvėlės, bibliotekėlės, lauko stalai, „Kieimo piešiniai“, papildytas edukacinių stendų skaičius. Toliau puoselėjama „Saulėgrąžų alėja“, prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, refleksoterapinis (Kneipo) takas darželio kieme.

Sveikos gyvensenos įpročių formavimui užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. 2024 m. 03-05 mėn. lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir

maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Gautas papildomas finansavimas – 8954 eur.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	1.1.1. Atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašo taikymas ugdymo procese. 1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo ugdymo srityse, stebima nuolatinė ugdymo(si) pažanga.	1.1.1.1. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis atnaujintu pasiekimų aprašu. Pasiekimų aprašo analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose (2024 m.). 1.1.2.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,5 žingsnio (2024 m. birželio mėn.). 1.1.2.2. Įgyvendintas ne mažiau kaip vienas ilgalaikis projektas ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pažangai pagerinti (2024 m.). 1.1.2.3. eTwinning platformoje įgyvendinami ne mažiau nei du projektai, skirti matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo pasiekimams gerinti	Rodiklis pasiektas. 1.1.1.1.1. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis atnaujintu pasiekimų aprašu. Pasiekimų aprašo analizė aptarta metodinės grupės susirinkime (2024-02-28 protokolas Nr. MG-2). Rodiklis viršytas. 1.1.2.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis: matematinio mąstymo srityje - 0,7 žingsnio, skaitmeninio sumanumo - 0,7 žingsnio, kalbų supratimo - 0,8 žingsnio, kalbinės raiškos - 0,7 žingsnio, problemų sprendimo srityje - 0,7 žingsnio (mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-05 protokolas Nr. PT-1). Rodiklis viršytas. 1.1.2.2.1. Įgyvendinta 14 ilgalaikių projektų ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pažangai pagerinti (mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-05 protokolas Nr. PT-1). Rodiklis viršytas. 1.1.2.3.1. eTwinning platformoje įgyvendinti penki projektai, skirti matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo pasiekimams gerinti (metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2024-04-11 Nr. MG-4; 2024-05-06 Nr. MG-5; 2024-11-28 Nr. MG-7; https://siauliuzirniukas.lt/category/naujiunos/etwinning-projektai).

	1.1.3. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	(2024 m.). 1.1.2.4. 100 proc. grupių naudojasi STEAM centro priemonėmis, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (2024 m.). 1.1.3.1. Ugdytiniais suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai pasiekimų gerinimo srityje (2024 m.). 1.1.3.2. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai ves ne mažiau nei po vieną atvirą ugdomąją veiklą įstaigos pedagogams (2024 m.). 1.1.3.3. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos/renginiai Šiaulių miesto mokytojams (2024 m.).	Rodiklis pasiektas. 1.1.2.4.1. 100 proc. grupių naudojasi „STEAM darželis“ centro priemonėmis, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-12-19 Nr. MG-8). Rodiklis viršytas. 1.1.3.1.1. Ugdytiniais suorganizuoti keturi renginiai pasiekimų gerinimo srityje: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų STEAM projektas „Pakopa po pakopos“; respublikinis virtualus STEAM projektas „Saldūs-sūrūs eksperimentai“; VI-asis respublikinis liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinis projektas „Krinta lapai pamažu, kuriam, džiaugiamės“ (https://siauliuzirniukas.lt/category/naujie nos/steam-ugdymas/). Rodiklis pasiektas. 1.1.3.2.1. 95% pedagogų (nepravedė tik viena - judesio korekcijos mokytoja, nes pradėjo dirbti tik nuo lapkričio 22 d.) pravedė po vieną atvirą ugdomąją veiklą įstaigos pedagogams (2024 m. savaitės veiklų planai). Rodiklis viršytas. 1.1.3.3.1. Vestos aštuonios atviros veiklos/renginiai Šiaulių miesto ir respublikos mokytojams: STEAM veikla Pasvalio raj. Vaškų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojoms; STEAM veikla Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ kolektyvui; respublikinės kūrybinės dirbtuvės „Nuo kaladėlės iki technologinių sprendimų“; respublikinis liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“; atvira profesinio meistriškumo pamoka „Darbas su muzikai gabiais vaikais ikimokyklinėje įstaigoje“ nacionalinėje-praktinėje konferencijoje VU Šiaulių akademijoje dalyvaujant ansamblui „Mažosios žirniukės“; 50-osios jubiliejinės „Dainų dainelės“ proga sukurtas ir per LRT parodytas filmas apie „Dainų dainelę“
--	--	--	---

	1.1.4. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.4.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2024 m.). 1.1.4.2. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2024 m.). 1.1.4.3. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas (2024 m.). 1.1.4.4. Reguliariai (kartą per 1-2 mėn.) organizuojami mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinio pobūdžio susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse (2024 m.). 1.1.4.5. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų	mokytojus, kuriame savo darbo patirtimi dalinasi meninio ugdymo mokytoja; logopedė dalyvavo VLKK forume „Ar vis dar esame „maža tauta su dideliu žodynu“? ir dalinasi patirtimi apie žodyno turtinimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, logopedės atvira veikla „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“ (https://siauliuzirniukas.lt/) Rodiklis pasiektas. 1.1.4.1.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (VGK posėdžio 2024-05-29 protokolas Nr. VGK-4; 2024-09-25 protokolas Nr. VGK-5). Rodiklis viršytas. 1.1.4.2.1. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, 100 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiavo rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (VGK posėdžio 2024-05-29 protokolas Nr. VGK-4; 2024-09-25 protokolas Nr. VGK-5). Rodiklis pasiektas. 1.1.4.3.1. Trys vaikai (100%), kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdyti pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas (VGK posėdžio 2024-05-29 protokolas Nr. VGK-4; 2024-10-17 protokolas Nr. VGK-6). Rodiklis pasiektas. 1.1.4.4.1. Reguliariai (kartą per 2 mėn.) vyko mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinio pobūdžio susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse (2024 m. savaitės veiklų planai). Rodiklis viršytas. 1.1.4.5.1. 100 proc. pedagogų ir mokytojo bei mokinio padėjėjų patobulino
--	---	--	---

		ir mokytojo padėjėjų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (2024 m.). 1.1.4.6. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis ir skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą (2024 m. I ketv.).	kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). Rodiklis pasiektas. 1.1.4.6.1. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis ir skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą (https://siauliuzirniukas.lt/itraukusis-ugdymas/) Rodiklis pasiektas. 1.1.5.1.1. 2024 m. spalio-lapkričio mėn. atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Vertinti srities „Ugdymo(si) aplinka“ rodikliai „Fizinė aplinka“, „Socialinė-emocinė aplinka“, „Pažintinė aplinka“ ir „Partnerystė su šeima“. Atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas parengtas 2025 metų veiklos planas (metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8). Rodiklis pasiektas. 1.1.6.1.1. Vykdyta iniciatyva „Vaikų balsas“. Organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgta į vaikų pasiūlymus, idėjas (el. dienyno „Mūsų darželis“ grupių savaitės ugdymųjį veiklų planų skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“; metodinės grupės susirinkimo 2024-05-06 protokolas Nr. MG-5).
	1.1.5. Atliktas įtraukiojo ugdymo aplinkų įsivertinimas. 1.1.6. Sudarytos galimybės vaikams būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	1.1.5.1. Atliktas „Ugdymo(si) aplinkos“ srities rodiklių „Fizinė aplinka“, „Socialinė-emocinė aplinka“, „Pažintinė aplinka“ ir „Partnerystė su šeima“ veiklos kokybės įsivertinimas (2024 m.). 1.1.6.1. Tęsiama iniciatyva „Vaikų balsas“. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaikų idėjas, veiklos sumanymus (kiekvieną savaitę pildoma el. dienyno skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“) (2024 m.).	
Ugdymas (is). 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Pasirengta ikimokyklinio ugdymo turiniui atnaujinti. 1.2.2. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) įgyvendinimas.	1.2.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui (2024 m. I ketv.). 1.2.1.2. Sudarytos galimybės mokytojams dalyvauti ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo	Rodiklis pasiektas. 1.2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui (direktoriaus įsakymas 2024 m. vasario 8 d. Nr. V-22). Rodiklis pasiektas. 1.2.1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo mokymuose dalyvavo 14 mokytojų ir pavaduotoja ugdymui (t.y. 70% pedagogų). Apmokyta daugiau kaip 50% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pagal Europos Sąjungos fondų finansuojamo projekto

		mokymuose (2024 m.).	„Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) reikalavimus (metodinės grupės susirinkimo 2024-04-11-protokolas Nr. MG-4; 2024-09-18 protokolas Nr. MG-6). Rodiklis pasiektas. 1.2.1.3.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis rengiama ikimokyklinio ugdymo programa „Rieda metukai, auga žirniukai“. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į programos rengimą (metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8).
1.2.3. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.	1.2.1.3. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis rengiama ikimokyklinio ugdymo programa „Rieda metukai, auga žirniukai“. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į programos rengimą (2024 m.). 1.2.2.1. AUT įgyvendinimo analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose (2024 m.). 1.2.2.2. 80 proc. PU mokytojų dalyvauja seminaruose AUT tema (2024 m.). 1.2.3.1. Pedagogai taiko metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. Veiklų analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose (2024 m.).	1.2.2.1.1. AUT įgyvendinimo analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. (metodinės grupės susirinkimo 2024-05-06 protokolas Nr. MG-5). Rodiklis viršytas. 1.2.2.2.1. Visos PU mokytojos dalyvavo seminaruose AUT tema (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). Rodiklis pasiektas. 1.2.3.1.1. Pedagogai taiko metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. Veiklų analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose (metodinės grupės susirinkimo 2024-03-27 protokolas Nr. MG-3; 2024-04-11 protokolas Nr. MG-4; grupių ilgalaikiai metiniai planai, savaitės ugdomosios veiklos planai). Rodiklis pasiektas. 1.2.4.1.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2024 m. STEAM veiksmų planas. Informacija apie STEAM veiklas talpinama tinklapyje: https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/	
1.2.4. Kryptingas STEAM ugdymas.	1.2.4.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2024 m. STEAM veiksmų planas (2024 m.). 1.2.4.2. Dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ (2024 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.4.2.1. Kartą į ketvirtį įkeliama informacija apie įvykdytas STEM veiklas Europos platformoje „STEM School Label“. Darželiui suteiktas aukščiausias įvertinimas STEAM ugdymo srityje – Europos platformoje „STEM School	

		1.2.4.3. Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar respublikoje (2024 m.).	Label“ - „EXPERT“ ženklas, kuris patvirtina, kad mūsų įstaiga tobulai vykdo STEAM strategiją (sertifikatas). Rodiklis viršytas. 1.2.4.3.1 Suorganizuoti penki STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir respublikoje: žaidybinė-praktinė veikla „Nepaprastų kiaušinių istorija“ (dalyvavo Šiaulių l/d „Berželis“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“, „Pasaka“ ugdytinių komandos); kūrybinės dirbtuvės „Nuo kaladėlės iki technologinių sprendimų“ (dalyvavo respublikos mokytojai); tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“; prarastos atviros STEAM veiklos, pristatytos STEAM ugdymo priemonės Pasvalio raj. Vaškų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojoms ir Biržų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ mokytojoms (https://siauliuzirniukas.lt/category/naujie nos/steam-ugdymas/) Rodiklis pasiektas. 1.2.5.1.1. Atnaujinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ 2024-2029 m. (2024-05-16 Higienos instituto patvirtinimo pažymėjimas). Rodiklis viršytas. 1.2.5.2.1. 100 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. LTOK programos „Olimpinė karta“ projektų konkursui parengtas projektas ir gautas finansavimas - 400 eur. Įstaiga įsitraukė į projektus: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Teniso darželis“ (VGK posėdžio 2024-12-17 protokolas Nr. VGK-6). Rodiklis pasiektas. 1.2.5.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos dvi socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“ dviejose 5 metų grupėse, „Zipio draugai“ dviejose PU grupėse (grupių ilgalaikiai ugdymo planai, savaitinės ugdomosios veiklos planai; metodinės grupės
	1.2.5. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo veikla.	1.2.5.1. Naujai parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ 2024-2029 m. (2024 m.) 1.2.5.2. 100 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas (2024 m.). 1.2.5.3. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip dvi socialinių emocinių	

		įgūdžių ugdymo programos (2024 m.).	susirinkimo 2024-09-18 protokolas Nr. MG-6).
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Kurti atvirą, sveiką, dinamišką, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	1.3.1.1. Organizuoti darbo su išmaniuoju ekranu, „Canva“ programa mokymai ir įgytų žinių taikymas ugdymo procese (2024 m. I ketv.). 1.3.1.2. Virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas: Canva, Wordwall, Kahoot, Puzzle Jigsaw, Pixel art, Chatter Pix, Bits and bricks, Quier, Augment 3D, QR kodai ir kt. ugdymo procese taiko bent 70 proc. pedagogų (2024 m.). 1.3.1.3. Profesinę patirtį skaitmeninių kompetencijų srityje gilino 100 proc. pedagogų (2024 m.).	Rodiklis pasiektas. 1.3.1.1.1. 2024 m. sausio-vasario mėn. suorganizuoti darbo su išmaniuoju „Smart“ ekranu, „Canva“ programa mokymai. Įgytos žinios taikomos ugdymo procese (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai; metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8). Rodiklis viršytas. 1.3.1.2.1. 90% mokytojų naudoja virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas: Canva, Wordwall, Kahoot, Puzzle Jigsaw, Pixel art, Chatter Pix, Bits and bricks, Quier, Augment 3D, QR kodai ir kt. (metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8). Rodiklis pasiektas. 1.3.1.3.1. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas (metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8). Rodiklis pasiektas.
	1.3.2. Sukurta aplinka, stimuliuojanti nusiraminti, atsipalaidavimą.	1.3.2.1. Sensorinio kambario atidarymas. Sudarytos sąlygos didelių poreikių turintiems vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti. (2024 m. I ketv.). 1.3.2.2. Erdvių atsipalaidavimui ir ramybei grupėse įrengimas (2024 m. II-III ketv.). 1.3.2.3. Įsigytos sensorinės priemonės vaikų nusiramitimui (2024 m. II ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.3.2.1.1. 2024-03-06 atidarytas sensorinis kambarys – vaikų pavadintas „Švieselių kambariu“. Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti. Rodiklis pasiektas. 1.3.2.2.1. Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei. Rodiklis pasiektas. 1.3.2.3.1. Visoms grupėms nupirktos sensorinės priemonės vaikų nusiramitimui (2024 m. inventorizacijos aprašai). Rodiklis viršytas.
	1.3.3. Išplėtota „Ugdymo(si) be sienų“ koncepcija.	1.3.3.1. Pravesta ne mažiau kaip 30 veiklų netradicinėse erdvėse (2024 m.).	1.3.3.1.1. Pravesta 60 veiklų netradicinėse erdvėse (mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-05 protokolas Nr. PT-1; metodinės grupės susirinkimo 2024-12-19 protokolas Nr. MG-8).

	1.3.4. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.	1.3.4.1. Užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. Lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2024 m. II ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.3.4.1.1. 2024 m. kovo-gegužės mėn. vykdytas vaikų maitinimas ekologiškais produktais dalyvaujant Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (paraiška, finansavimui gauti išlaidų pagrindimo ataskaitos, gauta finansavimo suma – 8954 eur).
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Plėtoti tinklavedimą.	1.4.1. Organizuota „STEAM darželis“ – STEAM centro veikla.	1.4.1.1. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „Patirk čia ir dabar“, praversta 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais (2024 m.).	Rodiklis pasiektas. 1.4.1.1.1. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „Patirk čia ir dabar“, praversta 20 veiklų. STEAM užsiėmimuose dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių „Sigutė“, „Pelėdžiukas“, P. Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai (https://siauliuzirniukas.lt/category/nauji-enos/steam-ugdymas/)
	1.4.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	1.4.2.1. Vykdytos ne mažiau kaip penkios socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU	Rodiklis viršytas. 1.4.1.2.1. 2024-05-23 suorganizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2024“ VUŠA patalpose (https://siauliuzirniukas.lt/tarptautine-gerosios-patirties-sklaidos-konferencija-atrask-siauliu-steam-erdve-kurti-ir-tyrineti/) Rodiklis viršytas. 1.4.2.1.1. Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM ugdymo kryptis suorganizuotos 7 SKU veiklos su Simono Daukanto inžinerijos, Sporto gimnazijų, Medelino progimnazijos mokiniais. Į SKU veiklas įtraukta 50 proc. vaikų ir darbuotojų (savaitinės veiklos planai, SKU kalendorius).

	1.4.3. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla. 1.4.4. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybe parengtas pedagogų pritraukimo planas.	veiklose dalyvavo ne mažiau 40 proc. vaikų ir darbuotojų. Veiklos fiksuojamos SKU kalendoriuje (2024 m.). 1.4.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei keturios neformaliojo švietimo teikėjų programos (2024 m.). 1.4.4.1. Lopšelyje-darželyje nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas (2024 m.).	Rodiklis viršytas. 1.4.3.1.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendintos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos. Vyksta futbolo, krepšinio, kovos menų, keramikos, dainavimo būrelių, „Robotikos akademijos“, „Išmanios mokyklos“ užsiėmimai (patalpų nuomos sutartys su NŠ teikėjais). Rodiklis pasiektas. 1.4.4.1.1. Parengtas ir patvirtintas pedagogų pritraukimo planas, remiantis Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2026 m. programa (direktoriaus įsakymas 2024 m. gruodžio 17 d. Nr. V-69).
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.5.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kolegialus mokymasis. 1.5.2. Geresnis įstaigos veiklos kokybės	1.5.1.1. Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų mokymasis vieni iš kitų tobulins ugdomojo proceso kokybę (2024 m.). 1.5.1.2. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą 2024“. 100 proc. pedagogų, mokytojų padėjėjų dalyvauja ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (2024 m.). 1.5.2.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės vadybos - Bendrojo vertinimo modelis (BVM).	Rodiklis pasiektas. 1.5.1.1.1. Visus metus vykdyta gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų mokymasis vieni iš kitų patobulino ugdomojo proceso kokybę (metodinės grupės susirinkimo 2024-05-06 protokolais Nr. MG-5; 2024-12-19 Nr. MG-8). Rodiklis viršytas. 1.5.1.2.1. Įsigyta „Ugdymo meistrai“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“) narystė. 100 proc. pedagogų, dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Papildomai užsakyta ir 100% mokytojų ir mokinio padėjėjų išklause „Ugdymo meistrų“ 40 val. „Darželio mokytojų ir mokinio padėjėjų rengimo programą“ (kvalifikacijos pažymėjimai). Rodiklis pasiektas. 1.5.2.1.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės vadybos - Bendrojo vertinimo modelis (BVM). 2024 m. sausio-kovo mėn. įsivertintos įstaigos 1, 3–7 sritys. Parengtas ir patvirtintas 2024 m. veiklos

	įsivertinimo organizavimas ir vykdymas. 1.5.3. Pagerintas įstaigos mikroklimatas.	Parengtas organizacijos veiklos tobulinimo planas (2024 m. I ketv.). 1.5.3.1. Atlikta darbuotojų apklausa apie organizacijos kultūrą, emocinį klimatą įstaigoje (2024 m.). 1.5.3.2. Atliktas tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“ (2024 m.).	kokybės tobulinimo planas (direktorius įsakymas 2024 m. balandžio 8 d. V-32). Rodiklis pasiektas. 1.5.3.1.1. 2024 m. sausio mėn. atlikta darbuotojų apklausa „Kokia yra mūsų organizacija“ apie organizacijos kultūrą, emocinį klimatą įstaigoje. Sausio 31 d. rezultatai pristatyti visiems darbuotojams. Rezultatai panaudoti pildant veiklos kokybės (BVM) įsivertinimo ataskaitą (darbuotojų anketos ir rezultatų suvestinė). Rodiklis pasiektas. 1.5.3.2.1. 2024 m. kovo-balandžio mėn. atliktas tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. Balandžio 17 d. su rezultatais supažindinti visi darbuotojai. Rezultatai panaudoti pildant veiklos kokybės (BVM) įsivertinimo ataskaitą (rezultatų suvestinė „Mano apklausa“ platformoje).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta Erasmus+ 5 STEAM darželių konsorciumo akreditacija. Kartu su Šiaulių STEAM darželiais – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“ pradėtas įgyvendinti „Erasmus+“ projektas. 2024 m. spalio mėn. mokytojai vyko į mokymus Prahoje, gruodžio mėn. vadovai dalyvavo veiklos stebėjimo vizite Paryžiuje. Parengtas straipsnis apie veiklos stebėjimo vizitą Paryžiuje https://www.siauliai.lt/ „Švietimo naujienos“.	Sudarytos sąlygos STEAM ugdymo plėtojimui ir tarpinstituciniam Šiaulių STEAM darželių bendradarbiavimui. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas. Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai. Pasisemta patirties dėl ugdymo aplinkų kūrimo. Gerosios patirties apie Šiaulių miesto STEAM ugdymą skleidimas šalies bei tarptautiniu lygmeniu.
3.2. 2024 m. spalio 11 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Artilux NMF“.	Sudarytos naujos galimybės mokytojams ir vaikams tyrinėti, skatinamas technologijų pažinimas ir aplinkosaugos švietimas.
3.3. 2024 m. spalio 16 d. skaitytas pranešimas „Šiaulių STEAM darželių patirtys“ tarptautinėje virtualioje konferencijoje „EDSTART ŠIAULIAI 2024“.	Gerosios patirties apie Šiaulių STEAM darželius sklaida. Įstaigos žinomumo didinimas.

3.4. Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė“ III etapo (pasirodymas LRT televizijoje) dalyviai: solistė ir ansamblis „Mažieji žirniukai“.	Skatinamas meninis ir kultūrinis ugdymas. Šiaulių miesto atstovavimas. Dalyvavimas prestižiniame konkurse stiprina mokytojos ir vaikų motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų. Keliamas įstaigos ir miesto prestižas.
3.5. Gauti 3 nacionaliniai ir 3 Europos kokybės ženkleliai už kokybišką tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimą.	Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai, dalinamasi metodine patirtimi ir įgyta patirtis pritaikoma įstaigos ugdymo procese.
3.6. 2024 m. spalio 22 d. mūsų įstaigą tikrino Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (VMVT) specialistai. Patikrinimo metu darželio virtuvė įvertinta 100 taškų, o tai atitinka 5 balus (5 puodeliai) – puiki higienos būklė.	Lopšelio-darželio virtuvė atitinka maisto saugos, kokybės, higienos ir ženklinimo reikalavimus, o gaminamas maistas yra skanus, saugus ir kokybiškas.
3.7. Padidintas pagalbos mokiniui specialistų pareigybių skaičius: naujai įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė 0,5 etato, mokinio padėjėjų priimta dar 2 - padidėjo iki 6.	Užtikrinamas kokybiškas įtraukusis ugdymas, švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.
3.8. Įsitraukta į ES finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, Nr. 10-013-P0001/033 (nuo 2024 m. IV ketv.).	Teikiama papildoma pagalba vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
3.9. 2024 m. spalio 25 d. inicijuotas ir darbuotojams suorganizuotas lektorės L. Laurinčiukienės seminaras „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais ugdytojais“.	Kuriama pozityvi, įtrauki darbo aplinka įstaigoje. Darbuotojai stiprina pokyčių valdymo, komandinio darbo kompetencijas ir profesinės refleksijos, pozityvaus pedagoginio požiūrio savybes.
3.10. Aktyvus įstaigos bendruomenės telkimas ir saviraiškaus dalyvavimo įstaigoje skatinimas: inicijuotos bendruomenės akcijos – „Su meile dovanoju knygą darželiui“, „Lygiadienio poezijos popietė“, labdaros akcija „Pyragų diena“ („Mamų unijai“ surinkta 577 eurai), „Nykštukų Kalėdos Žirniuke“, lauke įrengtos edukacinės erdvės „Kiškių trobelės“, „Fėjų sodeliai“, „Kalėdinis nykštukų kiemelis“, inicijuota edukacinė programa „Kosminis skrydis vaikams“, „Šeimų šventė - Putų pataluose“, suorganizuotos darbuotojų išvykos į Kauną ir Šakių kraštą (2024 m. birželio ir spalio mėn.).	Plėtojama organizacijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, puoselėjamos ir kuriamos tradicijos. Didėja šeimų įtrauktis į įstaigos veiklą, stiprėja partnerystė su šeima.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadyba.
7.2. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 8.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.	8.1.1. Ugdytinių pasiekimai vertinami pagal atnaujintą ikimokyklinio amžiaus	8.1.1.1. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu.

	vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą.	8.1.1.2. Pasiekimų analizė aptarta metodinės grupės susirinkimuose ne mažiau nei 2 kartus metuose.
	8.1.2. 90 proc. ugdytinių pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.	8.1.2.1. Vykdoma ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. 90% ugdytinių pažanga visose srityse, lyginant su 2024 m. spalio mėn., padidės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
		8.1.2.2. Siekiant ugdymo įvairovės, ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.
	8.1.3. Laiku pastebėti ir nustatyti vaikų specialieji ugdymosi poreikiai ir suteikta pagalba.	8.1.3.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
		8.1.3.2. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant, aptariant ir įgyvendinant pagalbos planus mokiniui.
		8.1.3.3. Reguliariai (kartą per 1-2 mėn.) organizuojami mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinio pobūdžio susirinkimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėse.
		8.1.3.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema.
Ugdymas(is). 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę.	8.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.2.1.1. Iki 2025 m. liepos mėn. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programą įgyvendina visi pedagogai.
		8.2.1.2. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. grupių ilgalaikiai ir savaitės ugdomosios veiklos planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
		8.2.1.3. Ugdymo procese mokytojai taiko inovatyvius metodus (Reggio Emilia, Lego Education ir kt.)
	8.2.2. Kryptingas STEAM ugdymas.	8.2.2.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2025 m. STEAM veiksmų planas.
		8.2.2.2. 100% ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.
		8.2.2.3. Gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ ir į(si)vertinimas STEAM ženklui pasitvirtinti.
		8.2.2.4. Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM ugdymo sklaidos renginiai: - bendradarbiaujant su STEAM darželiais suorganizuota respublikinė gerosios STEAM patirties sklaidos konferencija;

		- parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir ugdytinių STEAM projektas. 8.2.2.5. Ugdytiniai bent vieną kartą per mėnesį dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose įstaigos „STEAM centre“ ar kitose miesto laboratorijose, centruose. 8.2.2.6. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. 8.2.2.7. „STEAM darželis“ programos įgyvendinimas. 8.2.2.8. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei viena STEAM krypties neformaliojo švietimo teikėjų programa.
Gyvenimas mokykloje. 8.3. Kurti sutelktą bendruomenę.	8.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į įstaigos veiklas, jų viešinimą, patirties sklaidą ir sprendimų priėmimą.	8.2.3.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip du renginiai (renginių ciklai) sutelkiantys lopšelio-darželio bendruomenę. 8.2.3.2. Lopšelio-darželio bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip du praktiniai mokymai. 8.2.3.3. Atlikta bent viena ugdytinių tėvų ir darbuotojų apklausa dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo.
Lyderystė ir vadyba. 8.4. Plėtoti tinklaveiką, aktyvinti įstaigos bendruomenę.	8.4.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 8.4.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. 8.4.1.3. Suorganizuoti bent du gerosios edukacinės patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar šalyje. 8.4.1.4. Erasmus+ projekte STEAM, įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.
	8.4.2. Nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	8.4.2.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 30% pedagogų pritraukimo plano priemonių. Kitos priemonės įgyvendinamos pagal poreikį.
	8.4.3. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.	8.4.3.1. Parengta ir įgyvendinama darbuotojų mentorystės programa lopšelyje-darželyje ne mažiau kaip vienam asmeniui pradėjus darbą.
8.5. Įgyvendinti kokybės vadybos sistemą.	8.5.1. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimas.	8.5.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir gauti duomenys panaudoti veiklos kokybės tobulinimui rengiant strateginį veiklos planą, metų veiklos planą.

		8.5.1.2. Parengta 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos planas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2024 m. veiklą vienbalsiai vertiname labai gerai (darželio tarybos 2025-02-03 protokolo Nr. DT-1). Direktorė įvykdė visas suplanuotas 2024 metų veiklos užduotis, daugumos užduočių rodiklius net viršijo, atliko net 10 neplanuotų ir įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų. Džiaugiamės direktorės pasiekimais vadovaujant „STEAM darželiui“, naujai atsivėrusiomis galimybėmis įgyvendinant „Erasmus+“ projektą, darželio bendruomenės telkimu bei įvairių kūrybiškų veiklų gausa ugdytiniams. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai akivaizdžiai įrodo vadovės gebėjimą burti bendruomenę, dalintis lyderyste bei formuoti darželio kultūrą, mikroklimatą ir ugdymo kokybę. Per pastaruosius metus darželis išlaiko didelį populiarumą tarp tėvų ir miestiečių.

Siūlome Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2024 m. veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“
tarybos pirmininkė

(parašas)

Santa Paukštė 2025-02-14

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės visos 2024 metų veiklos užduotys įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai, atliktos užduotys orientuotos į lopšelio-darželio veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegta kokybės vadybos sistema, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: svariausi veiklos rezultatai (projektinių ir STEAM veiklų įgyvendinimas, ugdymosi aplinkų kūrimas, ugdymosi turinio atnaujinimas) teigiamai įtakojo vaikų pasiekimų ūgtį matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse. Vaikų pažangai gerinti buvo įgyvendinti net 14 ilgalaikių teminių projektų, išplėtota tikslinė partnerystė. Įstaigos aktyvi veikla buvo įvertinta 3 nacionaliniais ir 3 Europos kokybės ženkleliais už kokybišką tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimą.

Direktorė Laima Tiepelienė puikiai vadovauja ugdymo procesui ir pedagogų tobulinimuisi, inicijuoja gerosios patirties sklaidą įstaigoje, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu. Taikomi inovatyvūs sprendimai kuriant patrauklias ir vaiko poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas, atnaujinant ugdymo turinį. Įstaigoje inicijuotos įvairios socialinės veiklos formuoja organizacijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, padeda kurti ir stiprinti bendruomeninius ryšius, didinti šeimų įtrauktį į įstaigos veiklą.

Direktorė Laima Tiepelienė nuosekliai ir tikslingai įgyvendina įstaigai ir miesto švietimo bendruomenei svarbias tinklaveikos priemones, pedagogų mentorystę, efektyviai diegia kokybės vadybos modelį. Aktyvus ir tikslingas dalyvavimas profesiniuose tinkluose didina įstaigos

žinomumą, stiprina bendradarbiavimo ryšius, reikšmingai prisideda prie įstaigos bendruomenės kompetencijų tobulinimo.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-20

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“
direktore

(parašas)

Laima Tiepelienė 2025-02-20