

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. SR-7

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius - 8/150	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 147 ugdytiniams (iš jų 3 ukrainiečiams).
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis -99 proc.	99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius - 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 38 ugdytiniams (iš jų 1 ukrainiečiui).
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis - 99 proc.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.3. STEAM veiksmų plano ir „STEAM darželis“ programos įgyvendinimas.	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.	100 proc. įgyvendintas STEAM veiksmų planas. Įsigytos STEAM veikloms skirtos priemonės: 2 interaktyvūs SMART ekranai, planšetinis kompiuteris, 3D pieštukai ir 3D kilimėliai, BEE-BOT robotų rašiklių laikiklių komplektai, vežimėliai, kilimėlis „Europos žemėlapis“, įvairios kanceliarinės prekės STEAM centrai.
	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa – 100 proc.	Įgyvendintos 64 STEAM srities veiklos įvairiose amžiaus grupėse. Parengta „STEAM darželis“ programa 2 metams. Įgyvendinta 100 proc. „Atradimų laboratorijoje“ – „STEAM darželis“ centre suorganizuota 13 veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų - lopšelių-darželių „Gluosnis“, „Sigutė“, „Pelėdžiukas“, „Žilvitis“, „Berželis“, P. Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos

		ikimokyklinio ugdymo skyriaus - 210 ugdytinių (planuota 200 ugdytinių).
1.1.4. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniams, kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas – 99 proc.).	100 proc. teikiama savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 55 SUP turintiems ugdytiniams parengti ir įgyvendinti PVP (pagalbos vaikui planai). Dirba 2 logopedai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, 4 mokytojo padėjėjos.
1.1.5. Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.	Vaikų, dalyvaujančių neformaliajame švietime (būreliuose), skaičius - 80.	Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos. Būrelių veiklose dalyvavo – 85 vaikai.
1.1.6. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos, „Aktyvios mokyklos“ plano įgyvendinimas.	Vaikų, dalyvaujančių „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programoje ir „Aktyvios mokyklos“ plano veiklose, skaičius – 190.	100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ ir „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Dalyvavo visi – 185 ugdytiniai.
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.		
1.2.1 Darbuotojų kvalifikacijos plano įgyvendinimas.	Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis – 98 proc.	98 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: įtraukiojo ugdymo, vaikų emocinės sveikatos, veiklos kokybės įsivertinimo, kokybės vadybos, netinkamo elgesio įveikimo strategijos, aktyvių ugdymo metodų, IT - Canva galimybių ugdymo procese temomis.
	Atestuotų pedagogų skaičius -1	Pedagogas nusikėlė atestacijos datą.
	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius –5.	Kiekvienas pedagogas 2023 m. kvalifikacijos tobulinimui panaudojo 5 dienas.
1.2.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį, skaičius – 6.	Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis suorganizuota 12 SKU veiklų su Medelyno progimnazijos, Simono Daukanto inžinerijos, Sporto gimnazijų mokiniais.
	Dalyvių skaičius – 120.	Į SKU veiklas įtraukta 120 (65%) vaikų ir darbuotojų.
1.2.3. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius – 10.	Visos - 10 grupių naudoja informacinę sistemą „Mūsų darželis“.
	Tėvų, besinaudojančių elektroninio dienyno sistema, dalis – 98 proc.	98 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno sistema.

	Renginių tėvams skaičius – 20.	Įvyko 22 renginiai tėvams.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Edukacinių erdvių lauke kūrimas, modernizavimas.	Pritaikytų, įrengtų erdvių skaičius – 2. Lauko žaislų ir žaidimų atnaujinimas – 30 proc. Įsigyto inventoriaus skaičius – 1.	Įrengtos lauko virtuvėlės, lauko staliukai, lauko scena su suoliukais, didysis susitikimų stalas, apvalus tyrinėjimų „Šermukšnio“ stalas, žaidimų palapinė, tunelis ir taikinsys, lauko informacinės kortelės-rodyklės. Atnaujinant lauko ir vidaus edukacines erdves, į visas (9) smėlio dėžės atvežtas smėlis. Lauko žaislai ir žaidimai atnaujinti 30 proc. Įsigytas namelis mažiesiems, 2 bibliotekėlės (namukai knygoms). edukacinis tentas „Žalioji abėcėlė“.
2.1.2. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Ugdymo priemonių atnaujinimas – 20 proc.	Ugdymo priemonių atnaujinta daugiau nei 20 proc.
2.1.3. Grupių, muzikos ir sporto salių remontas.	Suremontuotų grupių skaičius – 1. Atliktas remontas muzikos salėje – 30%. Atliktas remontas sporto salėje – 10%.	Atliktas „dalinis“ vienos grupės remontas. Nupirkti roletai vienai grupei. Didesnės lėšos panaudotos sensorinio kambario patalpų remontui. Negautas finansavimas muzikos ir sporto salėms pagal pateiktus projektus. Sporto salėje pakeistos tik durys.
2.1.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytos įrangos skaičius – 2. Įrangos priežiūra – 100 proc.	Įsigyta – 2 interaktyvūs SMART ekranai, 5 bevielės pelės, planšetinis kompiuteris. Atnaujinti 4 kompiuteriai. 100 proc. prižiūrima įranga.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc.	100 proc. įsigytos higienos priemonės ir užtikrinamos įstaigos higieninės sąlygos.
	Įsigytų baldų skaičius – 2.	Pagamintos 2 spintos, radiatorių uždangos grupėse, sensorinio kambario baldai – suolai, pertvaros, nupirktos 4 sofos, 6 staliukai į grupes.
	Aprangos, patalynės įsigijimas bei priežiūra – 100 proc.	100 proc. užtikrinamas patalynės skambimas pagal higienos normas. Nupirkta virtuvės darbuotojams apranga - 3 vnt. Įsigyta 56 vnt. čiužinių.
2.2.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas.	Nerūdijančio plieno stalų skaičius – 1.	Įsigyti 3 nerūdijančio plieno stalai, šaldytuvas, pramoninės svarstyklės, mikseris. Atnaujinti indai (dubenys), pjaustymo lentelės, virtuvės įrankiai.
2.2.3. Multisensorinio kambario rengimas.	Suremontuotų patalpų skaičius – 1.	Suremontuotos patalpos sensoriniui kambariui, pagaminti baldai, nupirkti roletai. Šalia įrengta prausykla, tualetas.

	Įsigytų priemonių dalis – 10 proc.	80 proc. įsigytos sensorinės priemonės.
2.2.4. Įstaigos lauko teritorijos priežiūra.	Darželio teritorijos (medžių genėjimo) tvarkymas. Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra – 100 proc.	Sutvarkyta darželio teritorija: išgenėti medžiai. 100 proc. užtikrinama įstaigos teritorijos priežiūra. Valymo paslaugas atliko UAB „Rubus“.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant ugdymo ir įstaigos veiklos kokybės:

Ugdomasis procesas organizuotas maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius. Vykdytas trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas mėnesiui. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei savaitės refleksiją. Du kartus per mokslo metus atliktos lyginamosios ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų/pažangos analizės įstaigos lygmeniu: įvertinus 2023 m. pavasarį - vaikų pasiekimų pažangos pokytis – 0,8 žingsnio. 2023 m. rudenį – įvertinti vaikų gebėjimai. 2023 m. pavasarį - priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų brandumas mokyklai pasiektas 100 proc. Sukurti ir grupėse įgyvendinti edukaciniai projektai, orientuoti į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą: „Aš ir tu – deklamuokim kartu“, „Vardą rašau – raidę žinau“, „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“, „Skaičiuok kartu su kiškučiu“, „Taip skamba žodeliai“, „Pirštelius mankštinu – aiškiai žodį tariu“, „Spalvos draugauja su...“, „Vaikai skaito vaikams“, „Lauko skaitymai“, „Finansinis priešmokyklinukų raštingumas“, vykdyta ilgalaikė programa „Žaidimai moko“, dalyvauta iniciatyvoje – projekte „Pasakų iššūkiai“, vaikų žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, kalbinės ritmikos projekte „Žodį tariu, ritmą jaučiu“. eTwinning platformoje įgyvendinti 6 projektai, skirti sakinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo pasiekimams gerinti: „STEAM kelionė“, „Raidėse - pasaulis“, „Lietuva iš mažų dalelių“, „Vyturys – pavasario šauklys“, „Nuo raidelės prie knygelės“, „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“.

Tėvai (globėjai) supažindinti su vaikų pasiekimais ir pažanga, ugdymo turinio įgyvendinimu. Aptarimuose rudenį ir pavasarį dalyvavo daugiau kaip 70 proc. įstaigos tėvų (globėjų).

Teikiama veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji poreikiai. Visi vaikai, kuriems PPT paskirtas švietimo pagalbos teikimas, gauna savalaikę ir kvalifikuotą pagalbą. 0,1 žingsniu padidėjo jų pažanga lyginant su 2022 m. Vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai. Parengtos ir pritaikytos 2 IU ir 1 PU programos. Teikta kvalifikuota socialinio pedagogo pagalba vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų. Organizuotos ir įgyvendintos 6 projektinės veiklos, skirtos SUP turintiems vaikams.

Organizuotos patirtinio ugdymo veiklos lauke: „Lauko skaitymai“, ekologinis projektas „Auginu, sodinu – mėta“, „Kodavimas lauke“ ir kt. Sukurtos/įsigytos edukacinės priemonės ugdymui lauke, ilgalaikės užduotys ar informacija pateikiama QR kodais, įsigytas edukacinis tentas „Žalioji abėcėlė“.

Išnaudotos gabių vaikų ugdymo galimybės. Gabių vaikų pasirodymų miesto ir respublikos renginiuose skaičius – 17. Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau, mama“ solistė - I vieta ir vokalo grupė „Mažosios žirniukės“ - I vieta, Kelmės A. Lipeikos menų mokyklos organizuotame XIII respublikiniame vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“ solistė - I vieta, vokalo grupė „Mažosios žirniukės“ - I vieta ir Laureatų diplomai. Solistė ir vokalo grupė „Mažosios žirniukės“ Joniškio kultūros centro organizuotame I-ajame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų konkurse „Gamtos pėdutės“ solistė - III vieta, vokalo grupė - I vieta. Vokalo grupės „Mažosios žirniukės“ ir solistės koncertas Šiaulių I-oje muzikos mokykloje, konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2023“ atliktas muzikinis sveikinimas. Ansamblis ir solistė dalyvavo renginio „Aš - mažasis šiaulietis“ koncerte „Linksmasis vėjas“, Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių lietuvių liaudies dainų inscenizacijų konkurse „Dainų derlius“ - I vieta. Solistė dalyvavo „Rudens mozaikoje“, skirtoje 787-ajam miesto gimtadieniui. Regioninis festivalis „Saulės zuikučiai“ Šiaulių I-oje muzikos mokykloje, koncertas „Ankstukų šventėje“ Šiaulių Motinos ir vaiko klinikoje. Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursas „Bumčiai ir metų laikai“ – laimėtos II ir III vietos, ugdytinių piešinių paroda įstaigoje „Pasaulis Ados ir Katerinos akimis“, „Šauniasis teniso darželis“ – III vieta, „Šaškių konkursas“, vaikų komandos dalyvavimas LTMŽ festivalyje Šiaulių lengvosios atletikos manieže, Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.

Suorganizuoti respublikiniai projektai: „Raides rikiuok, vardus skaičiuok“, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų STEAM kūrybinis projektas „Ir akmenėlis gali kalbėti“, V-asis Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų liaudiškų dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, tarptautiniam ES programavimo projektui „Kodų savaitė 2023“ sukurtos priemonės „Rudens kraitelė“, „Lego kodai“.

Dalyvauta 5 miesto projektuose: Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyviame rytmetyje „Kaip pažinti Lietuvą“, aplinkosauginėje akcijoje „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“, viktorinoje „STEAM gudručiai. Per mokslo kalnus“, Šiaulių Saulės pradinės mokyklos organizuotame konkurse-parodoje „Jausmai ir emocijos gamtoje“, lopšelio-darželio „Dainelė“ organizuotoje viktorinoje „Aš ir muzika“.

Dalyvauta 28 respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektuose: „Žiemos smagumai“, „Mano namai – mano tvirtovė“, „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, „Gintarinės raidės 2023“, įstaigų logopedų ir/ar specialiųjų pedagogų, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo priemonių kūrimo projekte „L-R išstark mus aiškiai“, „Interaktyviais raidžių labirintais“, STEAM projekte „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Mano pirštinė raštuota“, „SEU Drambliada“, „Kalbu ir žaidžiu su šviesos stalu“, asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Žemės kvėpavimas“, virtualiame STEAM kūrybiniame projekte „Dovanoju TAU saulytę, ir širdelę, ir gėlytę“, „Žodį tariu, ritmą jaučiu“, STEAM kūrybinėse dirbtuvėse „Nesnausk – vėją pagauk“, „Tas stebuklingas žodis MAMA“, „STEAM linksmoji matematika gamtoje“, „Auginu, sodinu – mėta“, „Liečiu – jaučiu tave“, „Voratinkliai draikės be vėjo“, „Dailės kūriniai vaikų akimis“, „Rudens šėlsmas“, „Kalėdinio šokio iššūkis“, „Žibinto liepsnelė-sušildys širdelę“, iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2023“, „STEAM ledo stebuklai“, „Senelės pasaka“, „Laiškas Kalėdų seneliui“, „Žalioji raštingumas“.

Dalyvauta 8 tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Rudeninis STEAM'ukas“, „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų širdelės“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, „Mano Lietuva - iš daug dalelių“, ES programavimo projekto „Kodų savaitė 2023“ (Code week 2023) partnerių veiklose: „Steam aplink mus“, „Vanduo, žemė ir dirvožemis“, „Tyrinėkime kas aplink mus“, „Kodavimas lauke“, „Laimės kalvė“, „Išdykęs voruokas“, „Lauko klasės diena“ (Outdoor Classroom Day). Organizuotas tarptautinės programos „Nordplus Junior“ įgyvendinimas, pritraukiant papildomą finansavimą (1190 eur) ir 2023 m. sausio 15-19 d. dalyvauta vizite „Aesthetic language giving hope for the future“ Švedijoje, Gavle mieste.

Vykdyta nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo veikla. 100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“, „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos dvi socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“ (6 m. 2 gr.), „Kimoči“ (5 m. 2 gr.).

Parinkti ir taikyti ugdymo(-si) metodai ir formos, leidžiančios kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą, gerinant vaikų prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus. Parengė ir pristatė keturis pranešimus „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“. Kuriamas skaitmeninio ugdymo turinys, naudojant įvairius įrankius. 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengė skaitmeninę ugdymo priemonę sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo sričių gebėjimams ugdyti. Suorganizuoti du pedagogų pasidalinimo gerąja patirtimi renginiai, kuriuose pristatytos sukurtos skaitmeninės priemonės. Išplėtotas vaikų ugdymas netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų. Dalyvauta 47 ugdymosi veiklose per metus įvairiose miesto socialinėse erdvėse: Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje „Muzikos instrumentų karalystėje“, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos skyriuje „Knygučių karalystėje“, „Ar moki pažinti savo emocijas? Kimočiai Tau padės!“, akcijoje „Pasimatuok bibliotekininko profesiją“, renginyje „Moki žodį – žinai kelią“, edukaciniuose užsiėmimuose Vandens diena paminėti „TVARI ateitis jaunojo kūrėjo rankose“ (2 PUG), „Skirtuko „Metų laikai“ gamyba“ (2 IUG), „Kas namelyje gyvena: kūrybinės pasakų teatro dirbtuvės“ (3 IUG), „Drambliai ėjo į svečius“, Šiaulių baltų kultūros centre „Baltų kelias“, Jovaro progimnazijoje „Lietuviškas tautinis šokis“, Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotame užsiėmime „Kodų savaitė“ (2 PUG) ir edukacijoje „5 pojūčiai“, Dailės galerijoje „Vaizdų detektyvai“ (4 grupės), Kaštonų alėjoje aplankyta „Paukščių ir šikšnosparnių inkilų paroda“, Šiaulių miesto Kultūros centre – dokumentinis filmas „Keturi metų laikai“ Žemės diena paminėti (2 PUG), „Molio ir stiklo bičiulystė“, stebėtas koncertas „Muzikos garsų šalis“, choreografinė pasaka „Sena sena

istorija“ (2 PUG), edukacija „Kalėdinis varpelis“ (2 PUG), Sporto gimnazijoje sporto rytmetys „Susipažįstame su olimpine sporto šaka – imtynėmis“ (2 PUG), Šiaulių teniso akademijoje dalyvauta Junior tennis initiative (JTI) projekto treniruotėje (2 PUG), „Gustuko“ picerijoje susipažinta su virėjo, padavėjo profesijomis, Raudonojo kryžiaus būstinėje empatiškumo valandėlė (2 PUG), išvyka „Pėstute Šiaulių bulvaru“ (Gaidžio laikrodžio aikštė, miesto herbas, Prisikėlimo aikštė), išvyka į Dviračių muziejų (2 PUG), pažintinė išvyka į V. Kavaliauskienės Katinų muziejų ir „Gyvūnijos sodą“, Judumo rytmetys Šiaulių miesto centriname parke (2 PUG ir 2 IUG), VU Šiaulių akademijoje edukacija „Centų kambarys“, išvyka į Kuršėnų viešąją biblioteką, teatralizuotas užsiėmimas „Magiški eksperimentai ledo pilyje“.

Lopšelyje-darželyje įgyvendintos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos: dainavimo, futbolo, krepšinio, keramikos, robotikos, Išmaniosios mokyklos, kovos menų. Atlikta tėvų apklausa „Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas“. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Vykdyta 12 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų: su Medelyno progimnazija – 7 veiklos, su Sporto gimnazija - 2 veiklos, su Simono Daukanto inžinerijos gimnazija – 3 veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo daugiau kaip 60 proc. vaikų ir darbuotojų. Veiklos fiksuojamos SKU kalendoriuje.

Plėtojant STEAM ugdymo kryptį, lopšelis-darželis „Žirniukas“ yra Šiaulių miesto STEAM centras. Mūsų centre pravesta 13 veiklų miesto ugdymo įstaigų ugdytiniais: lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“, „Coliukė“, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio skyrius, „Žilvitis“, „Sigutė“, P. Avižonio ugdymo centras, „Berželis“ ugdytiniais. Apsilankė 210 ugdytinių. Kartą į ketvirtį iškeliama informacija apie įvykdytas STEM veiklas Europos platformoje „STEM School Label“. 2023 m. rugsėjo 28 d. gautas aukščiausias įvertinimas STEAM ugdymo srityje – Europos platformoje „STEM School Label“ „EXPERT“ ženklelis, kuris patvirtina, kad mūsų įstaiga tobulai vykdo STEAM strategiją. Suorganizuoti 6 STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai: 2023 m. 02-03 mėn. respublikinis projektas „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“, respublikinis STEAM kūrybinis projektas „Ir akmenėlis gali kalbėti“, 2023 m. 04 mėn. tarptautiniame projekte - ES programavimo „Kodų savaitėje 2023“ sukurtos užduotys „Rudens kraitelė“, „Lego kodai“. 2023 m. gegužės 25 d. organizuota antroji respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2023“. Įstaigos STEAM darželio - centro erdvė, priemonės pristatytos Šiaulių miesto ir respublikos pedagogams iš Radviliškio, Kauno, Klaipėdos, Viekšnių lopšelių-darželių. 2023 m. 09 mėn. dalyvauta reklaminio filmuko kūrimo apie Šiaulių miesto ikimokyklinį ugdymą, pristatyta STEAM darželio veikla (darželio tinklapis). 2023 m. spalio mėn. „ETAPLIUS.LT“ straipsnyje „Į darželį – kurti, atrasti, pažinti: kryptingas ikimokyklinis ugdymas gali užauginti genijus“ pristatyta mūsų STEAM ugdymo patirtis.

2023 m. 09-10 mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. 2023 m. 11-12 mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės teminis įsivertinimas „Ugdymasis. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (Aš pats)“. Surinkti rezultatai ir numatytos veiklos gerinimo kryptys. 2023 m. 03-05 mėn. dalyvavome Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo pilotiniame išbandyme ir Švietimo centro konsultacijose. Sudaryta kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimo grupė. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas. Rengiamasi sistemingam švietimo sistemos, turinio, procesų, išteklių gerinimui.

2. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą:

Kryptingai, sistemingai stiprinant pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas, parengtas įstaigos darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planas, numatytos kvalifikacijos kėlimo kryptys. 95 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose: įtraukiojo ugdymo, vaikų emocinės sveikatos, veiklos kokybės įsivertinimo, kokybės vadybos, netinkamo elgesio įveikimo strategijos, aktyvių ugdymo metodų, IT - Canva galimybių ugdymo procese tema. 90 proc. visų darbuotojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje: 2023 m. 03-05 mėn. „Pedagogas.lt“ platformoje peržiūrėtas nuotolinis seminaras „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“. 2023-12-10 vyko seminaras „Kompleksinis žvilgsnis į įtrauktį: įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese bei metodų taikyme“ (lektorė P. Kuraitienė, VšĮ „Augu kartu“ vadovė).

Suorganizuoti ir įvyko 22 renginiai, į jų planavimą bei organizavimą įtraukiant ugdytinių tėvelius. Tėvai pristatė vaikams aplinkosaugininko, gydytojo, kariškio, padavėjo, virėjo, padologo, lakūno profesijas.

Kiekvienoje grupėje vyko prieškalėdiniai tėvų ir vaikų edukaciniai užsiėmimai: kalėdinių žaisliukų, angelų gaminimas, keramikos užsiėmimai. Organizuotos bendruomenės akcijos – kūrybinių darbų parodos „Velykinių zuikių sambūris“ (įsitraukė 110 šeimų); „Rudens laišakai“ (įsitraukė 30 šeimų); „Baltas Kalėdų angelas“ (įsitraukė 86 šeimos); labdaros akcija „Pyragų diena“ (labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ surinkta 575 eurai); susitikimas su VšĮ „Augu kartu“ vadove P. Kuraitiene ir pokalbis apie santykio kūrimą su vaiku, kylančius iššūkius (dalyvavo 20 mamų). Gegužės mėn. organizuota tradicinė bendruomenės „Šeimų šventė“, rugsėjo mėn. darželio aplinkos tvarkymo talka, gruodžio mėn. akcija „Kalėdas pasitinkame su pasaka“ (skaitė tėvai). Darbuotojams Mokytojų dienos proga suorganizuota „Lėdų gaminimo“ edukacija, spalio mėn. - išvyka į Pamaro kraštą, gruodžio mėn. - kvapų edukacija. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Ar turime tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti darželio tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimuose, pasidalinta su visais tėvais el. paštais. Vykdoma iniciatyva „Vaikų balsas“. Iš 4-6 metų amžiaus grupių išrinkti „Vaikų tarybos“ nariai. Įgyvendinta 30 proc. vaikų idėjų. Įgyvendintos 3 metodinės grupės iniciatyvos: „Lauko skaitymai“, „Vaidiname vaikams“, paroda „Po Angelo sparnu“ ir 4 asmeninės iniciatyvos: žaidimų palapinė, sportinių užduočių labirintas, personalinė dviejų mergaičių paroda, bendruomenės žygis aplink Juodlės ežerą.

3. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves:

Kuriant patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką, naudojamos virtualios aplinkos priešmokyklinio ugdymo proceso įvairovei: Wordwall, Kahoot, Puzzle Jigsaw, Pixel art, Chatter Pix, Bits and bricks, Quier, Augment 3D, QR kodai. 20 proc. atnaujintos priemonės grupėse spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti. Atnaujinti lauko takų piešiniai-užduotys „Kiešo žaidimai“. Įrengta 11 naujų edukacinių erdvių lauke. Toliau puoselėjama „Saulėgražų alėja“, prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, refleksoterapinis (Kneipo) takas darželio kieme.

Užtikrinant saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas, kuriama aplinka, stimuliuojanti nusiramimą. Kuriamas sensorinis kambarys. Sveikos gyvensenos įpročių formavimui užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. 2023 m. 03-05 mėn. lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Gautas papildomas finansavimas – 9064 eur.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	1.1.1. Didėjanti įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo srityse.	1.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse ne mažesnė nei 0,5 žingsnio (2023 m. gegužės mėn.). 1.1.1.2. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne	1.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga fiksuota didesnė: sakytinės kalbos - 0,81 žingsnio, rašytinės kalbos - 0,89 žingsnio, skaičiavimo ir matavimo srityse - 0,91 žingsnio (mokytojų tarybos susirinkimo 2023-05-30 protokolas Nr. PT-2, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo suvestinės). 1.1.1.2.1. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – dešimt (metodinės grupės

	<p>1.1.2. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas ir taikymas visose grupėse.</p> <p>1.1.3. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams,</p>	<p>mažiau kaip dešimt (2023 m.).</p> <p>1.1.1.3. eTwinning platformoje įgyvendinami ne mažiau nei du projektai, skirti sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo pasiekimams gerinti (2023 m.).</p> <p>1.1.1.4. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2023 m. gegužės, rugsėjo mėn.).</p> <p>1.1.2.1. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant vaikų prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus. Pedagogų parengti ir pristatyti ne mažiau nei trys pranešimai „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“ (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.1.3.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2023 m.).</p>	<p>susirinkimų 2023-03-30 protokolas Nr. MG-3; 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4, protokolas 2023-12-21 Nr. MG-7).</p> <p>1.1.1.3.1. eTwinning platformoje įgyvendinti šeši projektai, skirti sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo pasiekimams gerinti: „Raidėse - pasaulis“, „STEAM Journely“, „Lietuva iš mažų dalelių“, „Vytyrys – pavasario šauklys“, „Nuo raidelės prie knygelės“, „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“. Trys mokytojos apdovanotos nacionaliniais Kokybės ženkleliais ir Europos kokybės ženklu už sėkmingai įgyvendintus programas „eTwinning“ projektus (metodinės grupės susirinkimų 2023-03-30 protokolas MG-3, 2023-06-02 protokolas MG-4, 2023-11-15 protokolas Nr. MG-6, protokolas 2023-12-21 Nr. MG-7).</p> <p>1.1.1.4.1. 2023 m. gegužės ir rugsėjo mėn. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (grupių ilgalaikiai metiniai veiklos planai, savaitės ugdomosios veiklos planai).</p> <p>1.1.2.1.1. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo pasiekimus. Pedagogų parengti ir pristatyti keturi pranešimai „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“ (metodinės grupės susirinkimų 2023-03-30 protokolas Nr. MG-3, 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.1.3.1.1. Suteikta kvalifikuota dviejų logopedų, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo švietimo pagalba</p>
--	---	--	--

	<p>turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>1.1.3.2. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2023 m.).</p> <p>1.1.3.3. Įgyvendinamos ne mažiau nei dvi projektinės veiklos, kuriomis siekiama gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo srityse (2023 m.).</p> <p>1.1.3.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2023 m.).</p>	<p>visiems vaikams, kuriems PPT nustatė specialiuosius ugdymosi poreikius (mokytojų tarybos susirinkimo 2023-05-30 protokolas Nr. PT-2, VGK posėdžio 2023-06-05 protokolas Nr. VGK-3).</p> <p>1.1.3.2.1. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, 100 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiavo rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (VGK posėdžio 2023-06-05 protokolas Nr. VGK-3).</p> <p>1.1.3.3.1. Sukurtas ir įgyvendintas respublikinis STEAM kūrybinis projektas „Ir akmenėlis gali kalbėti“, grupės projektas „Pirštukai išdykauja, su kalba gražiai draugauja“, dalyvauta tarptautiniame virtualiame vaikų žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, respublikiniame projekte „Kalbu ir žaidžiu su šviesos stalu“, respublikiniame virtualiame projekte „Mano pirštinė raštuota“, respublikiniame projekte „Žodį tariau ritmą jaučiu“, kuriais siekta gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo srityse – viso 6 projektinės veiklos (VGK posėdžių 2023-06-05 protokolas Nr. VGK-3, 2023-11-08 protokolas Nr. VGK-6).</p> <p>1.1.3.4.1. 2023 m. miesto ir respublikos renginiuose mūsų darželio ugdytiniai pasiekė 17 apdovanojimų (I-III vietų laimėtojų, laureatų diplomų: dainavimo srityje – 13, dailės -2, sporto - 1 ir skaitovų – 1) (metodinės grupės susirinkimo 2023-12-21 protokolas Nr. MG-7).</p>
<p>Ugdymas(is).</p>	<p>1.2.1. Suteiktas kokybiškas</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo</p>	<p>1.2.1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo</p>

<p>1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.</p>	<p>priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>1.2.2. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas naudojant įvairius įrankius.</p> <p>1.2.3. Kryptingas STEAM ugdymas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ „Atradimų laboratorija“ – Šiaulių miesto STEAM centras.</p>	<p>programos įgyvendinimas. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.2.2.1. 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengia skaitmeninę ugdymo priemonę sakininės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo sričių gebėjimams ugdyti (2023 m.).</p> <p>1.2.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du pedagogų pasidalinimo gerąja patirtimi renginiai, kuriuose pristatytos sukurtos skaitmeninės priemonės (2023 m. II ir IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1. Parengtas ir 99 proc. įgyvendintas įstaigos 2023 m. STEAM veiklų planas (2023 m.).</p> <p>1.2.3.2. Dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ (2023 m.).</p> <p>1.2.3.3. Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM</p>	<p>programos įgyvendinimas. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. (mokytojų tarybos posėdžio 2023-05-30 protokolas Nr. PT-2).</p> <p>1.2.2.1.1. 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengė skaitmeninę ugdymo priemonę sakininės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo sričių gebėjimams ugdyti (metodinės grupės susirinkimo 2023-12-21 protokolas MG-7, el. dienynas „Mūsų darželis“).</p> <p>1.2.2.2.1. Suorganizuoti du pedagogų pasidalinimo gerąja patirtimi renginiai, kuriuose pristatytos sukurtos skaitmeninės priemonės: „Velykos“, „Viskas apie vorą“, „Žiemojantys paukščiai“, „Suskaičiuok skiemenis“, „Sniego karalienė“, „Miško žvėrys“, „Suskaičiuok“, „Sudėtis iki 10“, „Skiemenys“, „Pirma žodžio raudė“ (metodinės grupės susirinkimų 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4, 2023-12-21 protokolas MG-7, el. dienynas „Mūsų darželis“).</p> <p>1.2.3.1.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2023 m. STEAM veiksmų planas. Informacija apie STEAM veiklas talpinama tinklapyje: https://siauliuzirniukas.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/</p> <p>1.2.3.2.1. Kartą į ketvirtį įkeliama informacija apie įvykdytas STEM veiklas Europos platformoje „STEM School Label“. 2023 m. rugsėjo 28 d. gautas aukščiausias įvertinimas STEAM ugdymo srityje – Europos platformoje „STEM School Label“ - „EXPERT“ ženklas, kuris patvirtina, kad mūsų įstaiga tobulai vykdo STEAM strategiją (sertifikatas).</p> <p>1.2.3.3.1. Suorganizuoti 4 STEAM ugdymo gerosios</p>
--	--	--	---

	<p>1.2.4. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo veikla.</p>	<p>ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar respublikoje (2023 m.).</p> <p>1.2.4.1. 90 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2023 m.).</p> <p>1.2.4.2. 90 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas (2023 m.).</p> <p>1.2.4.3. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip dvi socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2023 m.).</p>	<p>patirties sklaidos renginiai: 2023 m. 02-03 mėn. respublikinis projektas „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“, respublikinis STEAM kūrybinis projektas „Ir akmenėlis gali kalbėti“, 2023 m. 04 mėn. tarptautiniame projekte - ES programavimo „Kodų savaitėje 2023“ sukurtos veiklos „Rudens kraitelė“, „Lego kodai“ (darželio tinklapis - „STEAM ugdymo“ skiltis).</p> <p>1.2.4.1.1. 100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“. (VGK susirinkimo 2023-11-08 protokolas Nr. VGK-6).</p> <p>1.2.4.2.1. 100 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas (VGK susirinkimo 2023-11-08 protokolas Nr. VGK-6). LTOK programos „Olimpinė karta“ projektų konkursui parengtas projektas ir gautas finansavimas - 500 eur. Įstaiga ištraukia į projektus: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Judri klasė“, „Futboliukas“, „Teniso darželis“ (metodinės grupės susirinkimo 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.2.4.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos dvi socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimoči“ dviejose 5 m. grupėse, „Zipio“ programa dviejose PU grupėse (grupių ilgalaikiai ugdymo planai, savaitinės ugdomosios veiklos planai). 2023 m. kovo mėn. dvi grupės dalyvavo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje olimpiadoje „Dramblys“ (metodinės grupės susirinkimo 2023-03-30 protokolas Nr. MG-3).</p>
--	---	---	--

	<p>1.2.5. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p> <p>1.2.6. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla.</p>	<p>1.2.5.1. Vykdytos ne mažiau kaip penkios socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 40 proc. vaikų ir darbuotojų. Veiklos fiksuojamos SKU kalendoriuje (2023 m.).</p> <p>1.2.6.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei trys neformaliojo švietimo teikėjų programos (2023 m.).</p> <p>1.2.6.2. Atlikta tėvų apklausa „Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas“ (2023 m. II ketv.).</p>	<p>1.2.5.1.1. Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM ugdymo kryptis suorganizuota 12 SKU veiklų su Medelyno progimnazijos, Simono Daukanto inžinerijos, Sporto gimnazijų mokiniais. Į SKU veiklas įtraukta 65 proc. vaikų ir darbuotojų (savaitinės veiklos planai, SKU kalendorius).</p> <p>1.2.6.1.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos septynios neformaliojo švietimo teikėjų programos. Vyksta futbolo, krepšinio, kovos menų, keramikos, dainavimo, „Robotikos akademijos“, „Išmaniosios mokyklos“ užsiėmimai (patalpų nuomos sutartys su NŠ teikėjais).</p> <p>1.2.6.2.1. 2023 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa „Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas“. Tėvų NŠ poreikis tenkinamas (metodinės grupės susirinkimo 2023-10-04 protokolas Nr. MG-5).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Kurti atvirą, sveiką, dinamišką, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.3.1. Išplėtotas vaikų ugdymas netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų.</p> <p>1.3.2. Sukurta aplinka, stimuliuojanti nusiramimą, atsipalaidavimą bei motyvuojanti ugdymą(si),</p>	<p>1.3.1.1. Organizuota daugiau nei 20 ugdomųjų veiklų per metus įvairiose miesto socialinėse erdvėse (2023 m.).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau 20 proc. veiklų organizuojamos ne grupės, o kitose lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse. Erdvių panaudojimo galimybės aptartos metodinės grupės pasitarimuose (2023 m. balandžio, lapkričio mėn.).</p> <p>1.3.2.1. Pradėtas kurti sensorinis kambarys (2023 m. I-III ketv.).</p> <p>1.3.2.2. Atnaujintos priemonės grupėse spontaniškai vaikų</p>	<p>1.3.1.1.1. Suorganizuotos 47 ugdomosios veiklos įvairiose miesto socialinėse erdvėse (metodinės grupės susirinkimo 2023-12-21 protokolas Nr. MG-7, darželio tinklapis „Naujienu skiltis“).</p> <p>1.3.1.2.1. 20 proc. veiklų organizuotos ne grupės, o kitose lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse: koridoriuose, STEAM centre, sporto salėje, įkurtose naujose lauko erdvėse (metodinės grupės susirinkimų 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4, 2023-11-15 protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.3.2.1.1. 80 proc. įrengtas sensorinis kambarys (metodinės grupės susirinkimo 2023-12-21 protokolas Nr. MG-7).</p> <p>1.3.2.2.1. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės grupėse spontaniškai vaikų žaidybinei</p>

	<p>skatinanti informatinį mąstymą, kūrybiškumą.</p> <p>1.3.3. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.</p> <p>1.3.4. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.</p>	<p>žaidybinei veiklai plėtoti (2023 m. III ketv.).</p> <p>1.3.2.3. Naudojamos virtualios aplinkos priešmokyklinio ugdymo proceso įvairovei. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.3.3.1. Atnaujinti lauko takų piešiniai-užduotys „Kienio žaidimai“ (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.3.3.2. Įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės lauke (2023 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.4.1. Užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2023 m. II ketv.).</p>	<p>veiklai plėtoti (metodinės grupės susirinkimo 2023-11-15 protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.3.2.3.1. Naudojamos virtualios aplinkos priešmokyklinio ugdymo proceso įvairovei: Wordwall, Kahoot, Puzzle Jigsaw, Pixel art, Chatter Pix, Bits and bricks, Quier, Augment 3D, QR kodai (metodinės grupės susirinkimo 2023-06-02 protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.3.3.1.1. 100 proc. atnaujinti lauko takų piešiniai-užduotys „Kienio žaidimai“. Sukurta dar ir papildomai naujų piešinių-užduočių. Įsitraukė ne tik darbuotojai, bet ir tėvai (darželio tinklapis).</p> <p>1.3.3.2. Įrengta 11 naujų edukacinių erdvių lauke: „Mažųjų namelis“, „Bibliotekėlės“, edukacinis tentas „Žalioji abėcėlė“, lauko virtuvėlės, lauko staliukai, lauko scena su suoliukais, didysis susitikimų stalas, apvalus tyrinėjimų „Šermukšnio“ stalas, žaidimų palapinė, tunelis ir taikinys, lauko informacinės kortelės-rodyklės.</p> <p>1.3.4.1.1. 2023 m. kovo-gegužės mėn. vykdytas vaikų maitinimas ekologiškais produktais dalyvaujant Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (paraiška, finansavimui gauti išlaidų pagrindimo ataskaitos, gauta finansavimo suma – 9064 eur).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba. 1.4. Puoselėti dialogo ir</p>	<p>1.4.2. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą, idėjų, siūlymų</p>	<p>1.4.2.1. Atliktas vaikų (25 proc.), tėvų (60 proc.), darbuotojų (100 proc.) nuomonės tyrimas „Ar turime tokį darželį, kokio</p>	<p>1.4.2.1. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. atliktas vaikų (25 proc.), tėvų (60 proc.), darbuotojų (100 proc.) nuomonės tyrimas „Ar turime</p>

<p>susitarimų kultūrą.</p>	<p>teikimą, skatinama asmeninė iniciatyva.</p> <p>1.4.3. Kryptingai, sistemingai stiprinamos pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos.</p>	<p>norime?“, rezultatai pristatyti visuotiniame bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą (2023 m. II, IV ketv.).</p> <p>1.4.2.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi metodinės grupės ir ne mažiau kaip dvi asmeninės iniciatyvos ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui (2023 m.).</p> <p>1.4.2.3. Iniciatyva „Vaikų balsas“. Sudarytos galimybės vaikams išsakyti savo idėjas. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 30 proc. įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų (2023 m.).</p> <p>1.4.2.4. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 10 proc. tėvų (2023 m.).</p> <p>1.4.3.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus dalykiniuose seminaruose (2023 m.).</p>	<p>tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti darželio tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimuose, pasidalinta su visais tėvais el. paštais, pasiūlymais pasinaudota kuriant 2024 m. metų veiklos planą (el. dienynas, darželio tarybos susirinkimo 2023-12-20 protokolas Nr.DT-3).</p> <p>1.4.2.2.1. Įgyvendintos trys metodinės grupės iniciatyvos: „Lauko skaitymai“, „Vaidiname vaikams“, paroda „Po Angelo sparnu“ (darbuotojų sunešti iš namų angeliukai) ir 4 asmeninės iniciatyvos: žaidimų palapinė, bendruomenės žygis aplink Juodlės ežerą, sportinių užduočių labirintas, personalinė dviejų mergaičių paroda (metodinės grupės pasitarimo 2023-12-21 protokolas Nr. MG-7).</p> <p>1.4.2.3.1. Vykdoma iniciatyva „Vaikų balsas“. Iš 4-6 metų amžiaus grupių išrinkti „Vaikų tarybos“ nariai. Įgyvendinta 30 proc. vaikų idėjų, pvz.: „vaikai skaito vaikams“; „pasigaminti“ pinigų ir panaudoti kūrybinių žaidimų metu; piešti angelus ir dovanoti draugams; piešiniiais apdovanoti grupėje „atsiradusį“ nykštuką; idėja konstruoti Naujų metų simbolį – drakoną ir t.t. (grupių ilgalaikiai metiniai veiklos planai, savaitės ugdomosios veiklos planai).</p> <p>1.4.2.4.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta 30 proc. tėvų (grupių ilgalaikiai metiniai veiklos planai, darželio tinklapis).</p> <p>1.4.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planas (mokytojų tarybos posėdžio 2023-01-10 protokolas Nr. PT-1, metodinės grupės pasitarimo 2023-12-21 protokolas Nr. MG-7). 95 proc. pedagogų dalyvavo įvairiuose</p>
----------------------------	---	--	---

		<p>1.4.3.2. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (trys renginiai) (2023 m.).</p> <p>1.4.3.3. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui, tobulinimas. Ne mažiau 70 proc. darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje (2023 m.).</p>	<p>dalykiniuose seminaruose: įtraukiojo ugdymo, vaikų emocinės sveikatos, veiklos kokybės įsivertinimo, kokybės vadybos, netinkamo elgesio įveikimo strategijų, aktyvių ugdymo metodų, IT - Canva galimybių ugdymo procese temomis (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.4.3.2. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (trys renginiai) (metodinės grupės susirinkimų 2023-03-30 protokolais MG-3, 2023-11-15 protokolo Nr. MG-6, 2023-12-21 protokolo Nr. MG-7).</p> <p>1.4.3.3.1. 2023 m. 03-05 mėn. inicijuota nuotolinio seminaro „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“ peržiūra „Pedagogas.lt“ platformoje. 2023 m. gruodžio 10 d. suorganizuotas seminaras „Kompleksinis žvilgsnis į įtraukti: įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese bei metodų taikyme“ (lektorė P.Kuraitienė, VšĮ „Augu kartu“ vadovė). 90 proc. visų darbuotojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.</p>
<p>1.5. Kurti įstaigos veiklos kokybės siekio kultūrą.</p>	<p>1.5.1. Geresnis įstaigos veiklos kokybės valdymo ir įsivertinimo organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>1.5.1.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės giluminis įsivertinimas (2023 m. I-II ketv.).</p>	<p>1.5.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminiam įsivertinimui atlikti (direktoriaus 2022-05-04 įsakymas Nr. V-29). 2023 m. 09-10 mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminis įsivertinimas (metodinės grupės susirinkimo 2023-11-15 protokolais Nr. MG-6).</p> <p>2023 m. 11-12 mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos</p>

		1.5.1.2. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) taikymas įstaigos veiklos kokybės valdyme ir vertinime (2023 m.).	kokybės teminis įsivertinimas „Ugdymasis. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (Aš pats)“. Surinkti rezultatai ir numatytos veiklos gerinimo kryptys (metodinės grupės susirinkimo 2023-12-21 protokolas Nr. 7). 1.5.1.2.1. Sudaryta kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendroju vertinimo modeliu (BVM), diegimo grupė. Pradėtas įsivertinimo procesas (direktoriaus 2023-12-04 įsakymas Nr.V-56). Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas (direktoriaus 2023-12-04 įsakymas Nr.57).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2023 m. sausio mėn. kartu su kitais „STEAM“ centrų vadovėmis parengta 2 metų „STEAM darželis“ programa Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams.</p> <p>2023 m. vasario 24 d. pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis tarp Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Berželis“, „Pupų pėdas“, „Pasaka“, „Drugelis“, siekiant stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą.</p> <p>2023 m. gegužės 25 d. su kolegėmis organizuota antroji respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2023“.</p> <p>Įstaigos STEAM darželio - centro erdvė, priemonės pristatytos Šiaulių miesto ir respublikos pedagogams iš Radviliškio, Kauno, Klaipėdos, Viekšnių.</p> <p>2023 m. 09 mėn. dalyvauta reklaminio filmuko kūrime apie Šiaulių miesto ikimokyklinį ugdymą, pristatyta STEAM darželio veikla (darželio tinklapis).</p> <p>2023 m. spalio mėn. „ETAPLIUS.LT“ straipsnyje „Į darželį – kurti, atrasti, pažinti: kryptingas ikimokyklinis ugdymas gali užauginti genijus“ pristatyta mūsų STEAM ugdymo patirtis.</p> <p>Aktyviai bendradarbiauta su Europos platformos „STEM School Label“ organizatoriais ir 2023 m. rugsėjo 28 d. gautas „EXPERT“ ženklas, kuris patvirtina, kad mūsų įstaiga tobulai vykdo STEAM strategiją. Mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės</p>	<p>STEAM krypties aktyvus vystymas. Mokytojų STEAM ugdymo kompetencijų stiprinimas. Socialinių partnerysčių plėtojimas. Įvairiapusiška įstaigos veikla. Paslaugų teikimas kitoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.</p> <p>Gerosios patirties apie Šiaulių miesto STEAM ugdymą sklaidimas šalies bei tarptautiniu lygmeniu.</p>

ir veikla atspindi puikią patirtį pagal visus STEM mokyklos kriterijus.	
3.2. Inicijuotas ir organizuotas tarptautinės programos „Nordplus Junior“ įgyvendinimas, pritraukiant papildomą finansavimą (1190 eur) ir 2023 m. sausio 15-19 d. dalyvauta kartu su darželio mokytoja vizite „Aesthetic language giving hope for the future“ Švedijoje, Gavle mieste.	Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai. Pasisemta patirties dėl ugdymo aplinkų kūrimo. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas.
3.3. 2023 m. balandžio 18 d. – gegužės 30 d. dalyvavimas Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose pilotiniame išbandyme.	Pasirengta diegti kokybės vadybos metodus įstaigos veiklai tobulinti. Atliekant įstaigos veiklos kokybės vertinimą, vadovaujamosi parengtomis rekomendacijomis.
3.4. 2023 m. spalio – gruodžio mėn. inicijuoti ir organizuoti Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimo nuotoliniai mokymai, bendradarbiaujant su Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Ugdymo įstaigų darbuotojai stiprino žinias apie vaikų psichikos sveikatą ir jų gebėjimus praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas apie psichikos sveikatą, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas, kylančias dirbant su vaikais.
3.5. Sutelktos bendruomenės kūrimas ir saviraiškaus dalyvavimo įstaigoje skatinimas: inicijuotos bendruomenės akcijos – kūrybinių darbų parodos „Velykinių zuikių sambūris“ (įsitraukė 110 šeimų); „Rudens laišakai“ (įsitraukė 30 šeimų); „Baltas Kalėdų angelas“ (įsitraukė 86 šeimos); labdaros akcija „Pyragų diena“ (labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ surinkta 575 eurai); susitikimas su VšĮ „Augu kartu“ vadove P. Kuraitiene ir pokalbis apie santykio kūrimą su vaiku, kylančius iššūkius (dalyvavo 20 mamų); visos bendruomenės „Šeimų šventė“. Mokytojų dienos proga suorganizuota „Ledų gaminimo“ edukacija visoms darbuotojoms, 2023 m. spalio mėn. darbuotojų išvyka į Pamario kraštą, gruodžio mėn. kvapų edukacija darbuotojoms.	Didėja šeimų įtrauktis į įstaigos veiklą, stiprėja partnerystė su šeima. Plėtojama organizacijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, puoselėjamos ir kuriamos tradicijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorė

Laima Tiepeliene