

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis. 8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.</p>	<p>8.1.1. Didėjanti įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo srityse.</p> <p>8.1.2. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas ir taikymas visose grupėse.</p> <p>8.1.3. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>8.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse ne mažesnė nei 0,5 žingsnio (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.1.1.2. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip dešimt (2023 m.).</p> <p>8.1.1.3. eTwinning platformoje įgyvendinami ne mažiau nei du projektai, skirti sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo pasiekimams gerinti (2023 m.).</p> <p>8.1.1.4. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2023 m. gegužės, rugsėjo mėn.).</p> <p>8.1.2.1. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant vaikų prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus. Pedagogų parengti ir pristatyti ne mažiau nei trys pranešimai „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“ (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.1.3.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP (2023 m.).</p> <p>8.1.3.2. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbą vaikui planus (2023 m.).</p> <p>8.1.3.3. Įgyvendinamos ne mažiau nei dvi projektinės veiklos, kuriomis siekiama gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo srityse (2023 m.).</p> <p>8.1.3.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2023 m.).</p>

<p>Ugdymas(is). 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.</p>	<p>8.2.1. Suteiktas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>8.2.2. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas naudojant įvairius įrankius.</p> <p>.</p> <p>8.2.3. Kryptingas STEAM ugdymas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ „Atradimų laboratorija“ – Šiaulių miesto STEAM centras.</p> <p>8.2.4. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo veikla.</p> <p>8.2.5. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p> <p>8.2.6. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla.</p>	<p>8.2.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.2.2.1. 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengia skaitmeninę ugdymo priemonę sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo sričių gebėjimams ugdyti (2023 m.).</p> <p>8.2.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du pedagogų pasidalinimo gerąja patirtimi renginiai, kuriuose pristatytos sukurtos skaitmeninės priemonės (2023 m. II ir IV ketv.).</p> <p>8.2.3.1. Parengtas ir 99 proc. įgyvendintas įstaigos 2023 m. STEAM veiklų planas (2023 m.).</p> <p>8.2.3.2. Dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ (2023 m.).</p> <p>8.2.3.3. Suorganizuoti ne mažiau nei du STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar respublikoje (2023 m.).</p> <p>8.2.4.1. 90 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2023 m.).</p> <p>8.2.4.2. 90 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas (2023 m.).</p> <p>8.2.4.3. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip dvi socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2023 m.).</p> <p>8.2.5.1. Vykdytos ne mažiau kaip penkios socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 40 proc. vaikų ir darbuotojų. Veiklos fiksuojamos SKU kalendoriuje (2023 m.).</p> <p>8.2.6.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei trys neformaliojo švietimo teikėjų programos (2023 m.).</p> <p>8.2.6.2. Atlikta tėvų apklausa „Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas“ (2023 m. II ketv.).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka</p>	<p>8.3.1. Išplėtotas vaikų</p>	<p>8.3.1.1. Organizuota daugiau nei 20 ugdomųjų</p>

<p>8.3. Kurti atvirą, sveiką, dinamišką, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>ugdymas netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų.</p> <p>8.3.2. Sukurta aplinka, stimuliuojanti nusiramimą, atsipalaidavimą bei motyvuojanti ugdymą(si), skatinanti informatinį mąstymą, kūrybiškumą.</p> <p>8.3.3. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.</p> <p>8.3.4. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.</p>	<p>veiklų per metus įvairiose miesto socialinėse erdvėse (2023 m.).</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau 20 proc. veiklų organizuojamos ne grupės, o kitose lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse. Erdvių panaudojimo galimybės aptartos metodinės grupės pasitarimuose (2023 m. balandžio, lapkričio mėn.).</p> <p>8.3.2.1. Pradėtas kurti sensorinis kambarys (2023 m. I-III ketv.).</p> <p>8.3.2.2. Atnaujintos priemonės grupėse spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti (2023 m. III ketv.).</p> <p>8.3.2.3. Naudojamos virtualios aplinkos priešmokyklinio ugdymo proceso įvairovei. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.3.3.1. Atnaujinti lauko takų piešiniai-užduotys „Kienio žaidimai“ (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.3.3.2. Įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės lauke (2023 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.4.1. Užtikrinamas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2023 m. II ketv.).</p>
--	--	--

<p>Lyderystė ir vadyba. 8.4. Puoselėti dialogo ir susitarimų kultūrą.</p>	<p>8.4.2. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą, idėjų, siūlymų teikimą, skatinama asmeninė iniciatyva.</p> <p>8.4.3. Kryptingai, sistemingai stiprinamos pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos.</p>	<p>8.4.2.1. Atliktas vaikų (25 proc.), tėvų (60 proc.), darbuotojų (100 proc.) nuomonės tyrimas „Ar turime tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti visuotiniame bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą (2023 m. II, IV ketv.).</p> <p>8.4.2.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi metodinės grupės ir ne mažiau kaip dvi asmeninės iniciatyvos ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui (2023 m.).</p> <p>8.4.2.3. Iniciatyva „Vaikų balsas“. Sudarytos galimybės vaikams išsakyti savo idėjas. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 30 proc. įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų (2023 m.).</p> <p>8.4.2.4. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 10 proc. tėvų (2023 m.).</p> <p>8.4.3.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus dalykiniuose seminaruose (2023 m.).</p> <p>8.4.3.2. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (trys renginiai) (2023 m.).</p> <p>8.4.3.3. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui, tobulinimas. Ne mažiau 70 proc. darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje (2023 m.).</p>
<p>8.5. Kurti įstaigos veiklos kokybės siekio kultūrą.</p>	<p>8.5.1. Geresnis įstaigos veiklos kokybės valdymo ir įsivertinimo organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>8.5.1.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės giluminis įsivertinimas (2023 m. I-II ketv.).</p> <p>8.5.1.2. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) taikymas įstaigos veiklos kokybės valdyme ir vertinime (2023 m.).</p>