

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. SR-5

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.		
1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 8/150	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 152 ugdytiniams (iš jų 2 ukrainiečiams).
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99 proc.)	99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 36 ugdytiniams (iš jų 1 ukrainietei).
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99 proc.)	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.3. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Užsiėmimų „Atradimų laboratorijoje - STEAM“ organizavimas.	STEAM centro veikloms skirtų priemonių skaičius – 2 vnt. STEAM veiklų/renginių skaičius – 40	Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių - 26 skirtingų pozicijų priemonės (52 vnt.) iš „STEAM darželis“ programos lėšų (už 5 tūkst. eurų). Įgyvendinta 130 STEAM srities veiklos įvairiose amžiaus grupėse. „Atradimų laboratorijoje“ suorganizuota 13 veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų (lopšelių-darželių „Coliukė“, „Gluosnis“, „Sigutė“, „Pelėdžiukas“, „Žilvitis“, P. Avižonio ugdymo centro, „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus) 200 ugdytinių.

1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.		
1.2.1. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniams, kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas – 99 proc.)	100 proc. teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 48 SUP turintiems ugdytiniams parengti ir įgyvendinti PVP (pagalbos vaikui planai). Išlaikomi 2 logopedo etatai, dirba 3 mokytojo padėjėjos, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas.
1.3. Uždavinys. Stiprinti darbuotojų kompetencijas.		
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalis (90 proc.) Atestuotų pedagogų skaičius – 1 Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 2	100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagogas nusikėlė atestacijos datą. Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 5. 100 proc. pedagogų kvalifikaciją kėlė pagal 2 prioritėtines kryptis, kiti ir 3, ir 4 kryptis. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai kvalifikaciją kėlė IT, skaitmeninio raštingumo seminaruose. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai profesines, asmenines kompetencijas kėlė dalyvaudami „Pedagogas.lt“ platformoje: STEAM ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų sveikatingumo ugdymo - 6 (27 proc.), emocinio-socialinio ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų raštingumo ugdymo 6 (27 proc.), ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo 2 (9 proc.), vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo 16 (73 proc.), įtraukiojo ugdymo 5 (23 proc.) seminaruose Įstaigos komanda (direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir PU mokytojas) dalyvavo NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ 2022-05-23-2022-10-19.

		Įstaigos komanda (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) dalyvavo 202205-02-03 kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, 2022-12-08 konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“. Susipažinta su BVM kokybės vadybos sistema. Sistemingas švietimo sistemos, turinio, procesų, išteklių gerinimas.
1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 2 Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 80 proc.	Suorganizuoti 4 mokymai. Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 80 proc.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos sėkmingą funkcionavimą.		
2.1.1. Evakuacijos planų atnaujinimas.	Evakuacijos planų skaičius – 5 vnt.	Sudaryti nauji evakuacijos planai – 6 vnt.
2.1.2. Grupių, muzikos ir sporto salių remontas. (sporto salės remontui pateiktas investicinio projekto aprašymas)	Atnaujintų grupių durų skaičius - 5 Suremontuotų grupių skaičius – 1 Suremontuota sporto salė - 1	Atnaujintų grupių durų skaičius - 6 Atliktas dalinis remontas 1 grupėje. Sporto salės remontui negautas finansavimas. Visose 10 grupių, muzikos salėje ir virtuvėje įrengti kondicionieriai.
2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių aplinkos gerinimas: namelio lauko įrankiams/žaislams ir pavėsinių/saulės burių virš smėlio dėžių įrengimas.	Namelis lauko įrankiams/žaislams – 2 Pavėsinių virš smėlio dėžių skaičius - 2	Pagamintos 4 lauko žaislams/daiktams laikyti daiktadėžės. Įsigyti 2 skėčiai/pavėsinės nuo saulės virš smėlio dėžių.
2.1.4. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas (pateiktas investicinio projekto aprašymas).	Nerūdijančio plieno stalai – 1 Maisto žaliavų sandėlio lentynos - 1	Įsigyti 3 nerūdijančio plieno stalai. Įsigytos 3 maisto žaliavų sandėlio lentynos. Atliktas remontas maisto sandėlyje. Įsigytas naujas šaldytuvas, mėsmalė, virtuvės indai.
2.1.5. Buities, sanitarinių ir higienos, apsaugos priemonių įsigijimas.	Apsirūpinta buities, sanitarinėmis ir higienos, apsaugos priemonėmis, 100 proc.	100 proc. aprūpinta sanitarinėmis, ir higienos, apsaugos priemonėmis. 10 proc. atnaujinti baldai, čiužiniai.

2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.		
2.2.1. Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, 20 proc.	30 proc. atnaujinti žaislai, žaidimai, ugdymo, didaktinės priemonės, sporto inventorius.
2.2.2. Lauko žaidimų erdvės ankstyvojo amžiaus vaikams turtinimas.	Žaidimų įrengimai - 1	Įrengtoje aptvertoje žaidimų aikštelėje „Lopšelinukų kiemelis“ nupirkta vaikų žaidimų namelis su terasa.
2.2.3. Lauko edukacinių erdvių (lauko tyrinėjimų centrų, refleksoterapinio tako) kūrimas.	Lauko tyrinėjimų centrų įrengimas - 1 Refleksoterapinio tako įrengimas - 1	Įrengti 2 lauko tyrinėjimams skirti centrai – lauko stalų erdvės, lauko svarstyklės, 2 lauko virtuvėlės. Prižiūrimas vaistažolynas, įrengtos 2 naujos daržo lysvės. Veikė lauko meno galerija. Įkurta saulėgražų alėja. Įrengtas refleksoterapinis takas. Visose (9) smėlio dėžėse atnaujintas smėlis.
2.2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas, 100 proc. Atnaujintos IKT įrangos skaičius – 3.	100 proc. užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atlikti 5 kompiuterių, 3 spausdintuvų remonto darbai. Įsigyti 3 kompiuteriai, 1 projektorius (iš „STEAM darželis“ programos ir ML lėšų).

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Įgyvendinant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, pasiekti teigiami pokyčiai:

Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, du kartus metuose atliekamas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus (2022 m. pavasario), stebimi aukštesni pasiekimai visose 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių: 0,7 pasiekimų žingsnio - kasdieninio gyvenimo įgūdžių, 0,7 pasiekimų žingsnio - fizinio aktyvumo, 0,8 pasiekimų žingsnio - emocijų suvokimo ir raiškos, 0,7 pasiekimų žingsnio - savireguliacijos ir savikontrolės, 0,8 pasiekimų žingsnio - savivokos ir savigarbos, 0,7 pasiekimų žingsnio - santykių su suaugusiais, 0,7 pasiekimų žingsnio - santykių su bendraamžiais, 0,8 pasiekimų žingsnio - sakytinės kalbos, 0,7 pasiekimų žingsnio - rašytinės kalbos, 0,8 pasiekimų žingsnio - aplinkos pažinimo, 0,7 pasiekimų žingsnio - skaičiavimo ir matavimo, 0,7 pasiekimų žingsnio - meninės raiškos, 0,9 pasiekimų žingsnio - estetinio suvokimo, 0,8 pasiekimų žingsnio - iniciatyvumo ir atkaklumo, 0,9 pasiekimų žingsnio - tyrinėjimų, 0,8 pasiekimų žingsnio - problemų sprendimo, 0,7 pasiekimų žingsnio - kūrybiškumo, 0,7 pasiekimų žingsnio - mokėjimo mokytis pasiekimų srityje. Įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, 100 proc. vaikų įgijo esminius gebėjimus, reikalingus ugdytis pagal pradinio ugdymo programą (2022 m. gegužės mėn.).

100 proc. pedagogų ugdymo procese taiko žaidimą kaip pagrindinę vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančią veiklą, tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, taikant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ ir „Patirčių erdvės“ metodines rekomendacijas, pradėtos taikyti naujos veiklos formos, ugdymo būdai: tyrinėjimų laboratorija, bendravimo sala, vaikų projektas, pažinimo sala, spontaniški tyrinėjimai, atradimų stotelė, kūrybinės dirbtuvės, lėtasis skaitymas, ateljė.

Organizuotos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos (13 veiklų), plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 40 proc. vaikų. 90 proc. pedagogų taikė patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas: veiklos grupėse, lauko edukacinėse aplinkose, „Atradimų laboratorijoje“, miesto erdvėse ir kt. Organizuota 40 edukacinių išvykų/užsiėmimų į: VUŠA botanikos sodą ir multisensorinį kambarį, Šiaulių dramos teatrą, Teniso akademiją, Šiaulių kultūros centrą, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Šiaulių techninės kūrybos centrą, Mažeikius, Šiaulių koncertinę salę „Polifonija“, Šiaulių miesto centrinį stadioną, miesto centrinį parką, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą ir „Katinų muziejų“, Šiaulių apskrities Policijos muziejų, Telefonijos muziejų, Šiaulių Gytarių dirbtinos dangos futbolo stadioną, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąją biblioteką, Ragainės ir Jovaro progimnazijas, Sporto gimnaziją, lopšelius-darželius „Berželis“ ir „Pelėdžiukas“. Kiekviena amžiaus grupė 1 kartą savaitėje lankosi įstaigos STEAM centre „Atradimų laboratorijoje“, kurioje organizuoja įvairias patyriminio ugdymo (STEAM) veiklas.

Aktyviai dalyvaujame „eTwinning“ projektų platformoje. Per metus įgyvendinta 14 projektų: „Aš ir mano grupės simbolis“, „Žiema spalvų paletėje"/„Winters in the color palette“, „Kuriname kitur ir kitaip“, nacionalinis STEAM projektas „3D Lietuvos pilys“, „Pavasario gėlytė“, „STEAM Velykos“, „STEAM for kids“ (gautas nacionalinis kokybės ženklelis), socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Jausmų paletė“, „Rieda margas margutis“, „Daržas ant palangės“, „Gamtos pasaka pavasari“, „Rieda margučiai, džiaugias zuikučiai“, „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“, „Sveikata – tai dovana“.

Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą, mokymosi rezultatų įsivertinimui ir savirefleksijos skatinimo būdų taikymui, kiekvienos amžiaus grupės (nuo 4 m.) vaikai naudojo mokymosi rezultatų įsivertinimui ir savirefleksijos skatinimui įvairius būdus: aptarimas veiklos pabaigoje, kaip sekėsi, ką sužinojo, ką norėtų sužinoti, vaikai patys vertina antspaudukų su nuotaikomomis pagalba savo užduotėles, įsivertinimas ryto rate (3 spalvų veidukai) atsakant į klausimus kartu su pedagogu. PU grupių ugdytiniai skatinami domėtis savo ir kitų veikla, drąsiai dalintis jau turima patirtimi, peržiūrėti savo sukauptus darbus aplankale ir juos vertinti, reflektuoti, lyginti savo pasiekimus mokslo metų eigoje, naudojant anketas „Kelias į mokyklą“, „Aš galiu“, „Šviesoforo“ metodas. „Zuikių“ ir „Boružėlių“ grupių mokytojos sukūrė 18 vaiko ugdymo(-si) pasiekimų sričių į(si)vertinimui skirtą anketą „Kaip man (tau) sekasi?“, kur vaikai save vertina piešdami emocijas ar naudodami sutartines spalvas. Parengti ir įgyvendinti projektai kiekvienoje amžiaus grupėje, atsižvelgiant į silpnąsias pasiekimų sritis: „Pirštelius mankštinu – aiškiai žodelį tariu“, „Drabužėlių pilna spinta“, „Spalvos draugauja su...“, „Pirštelius mankštinu – gražiai kalbu“, „Pirštukai išdykauja, su kalba gražiai draugauja“, „Aš ir tu – kalbame dialogu“, „Skaičiuoju kartu su kiškučiu“, „Vardą rašau – raidę žinau“, „Mokausi kartu su Bitute“, „Noriu išmokti rašyti“. Įgyvendintas Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyvus patirtinio ugdymo projektas „Priešmokyklinuko mokyklėlė“, vykdytas tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“, tarptautinė iniciatyva „Pasakų iššūkis“, „Knygelės rodykite man kelią su inžinieriniu iššūkiu“. Taikytas naratyvinio žaidimo metodas ugdymo procese „Žaidžiu pasakoje“. Visos grupės vykdė projektą, skirtą sakinės kalbos gebėjimams ugdyti „Svečiuose pas pasaką“, PU grupės vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo lavinimo projektą „Mano linksmieji kodai-2“ ir kt.

Lopšelis-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras, organizuojantis veiklas ir mikrorajono vaikams. Suorganizuota 13 veiklų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams: veikla „Vandeny ir prie vandens“ - Šiaulių Dermės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, l/d „Gluosnis“ ugdytiniams; veikla „Kosmoso platybėse“ - l/d „Coliukė“, Šiaulių raj. Voveriškių mokyklos PUG ugdytiniams, veikla „Kas gyvena žemėje?“ - l/d „Pelėdžiukas“, l/d „Žilvitis“, „Sigutė“, „Berželis“ ugdytiniams; veikla „Žaismingi ugnies, šviesos ir elektros atradimai“ – P. Avižonio ugdymo centro, Šiaulių Dermės mokyklos ikimokyklinio skyriaus, l/d „Coliukė“ ugdytiniams; veikla „Besmegenių fiesta“ - Šiaulių Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams; veikla „Kalėdinis eglutės žaisliukas“ – l/d „Pelėdžiukas“ ugdytiniams. 6 užsiėmimus vaikams organizavo Šiaulių techninės kūrybos centras, kaip mūsų socialinis partneris. Parengtas ir 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2022 m. STEAM veiksmų planas. Pravesta 130 STEAM veiklų darželio ugdytiniams. Kiekviena amžiaus grupė 1 kartą savaitėje lankosi įstaigos STEAM centre „Atradimų laboratorijoje“. Suorganizuotas STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginys - respublikinė konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, įstaigos STEAM mokytojų grupė organizavo kūrybines

dirbtuves tema „Kosmoso platybėse“. Parengtas ir pristatytas pranešimas „STEAM patirties sklaida“, bendradarbiaujant bei dalijantis patirtimi su Šiaulių l/d „Ežerėlis“ mokytojais, vesta veikla l/d „Berželis“ ugdytiniams jų įstaigoje bei šios įstaigos mokytoja vedė veiklą mūsų įstaigos ugdytiniams. „STEAM centre – „Atradimų laboratorijoje“ lankėsi pedagogai iš Telšių, Kauno, Mažeikių, Šiaulių miesto ir rajono. Nuolat pildomos veiklos Europos platformoje „STEM School Label“.

Didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, teikta kvalifikuota logopedų bei 3 mokytojų padėjėjų pagalba specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Visi vaikai, kuriems PPT paskirtas švietimo pagalbos teikimas, gavo savalaikę ir kvalifikuotą pagalbą. Visiems ugdytiniams parengti ir įgyvendinti PVP planai, pritaikytos 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo programa. 0,1 žingsniu padidėjo jų pažanga lyginant su 2021 m. Teikta kvalifikuota socialinio pedagogo pagalba vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų. 90 proc. įgyvendintos socialinio pedagogo darbo plano veiklos. Vaikų, kuriems teikiama soc. pedagogo pagalba, pažanga padidėjo 0,1 žingsniu lyginant su 2021 m. Įgyvendintos projektinės veiklos, kurios skirtos gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus pažintinės veiklos, emocijų valdymo, sakininės ir rašytinės kalbos lavinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimo srityse: įstaigos projektai „Pabiro, pasklido žiedai po laukus...“, „Gimtosios kalbos savaitė“, „Pirštukai išdykauja - su kalba gražiai draugauja“. Su SUP vaikais dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų edukacinių praktinių veiklų projekte „Raidė-žodis-sakinys-knyga“, projektuose „3D Lietuvos pilys“, „Jausmų paletė“, „Žaisliukas pirštukui“. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo skaitmeninio ugdymo priemonių idėjų mugėje „Pažinkime supantį pasaulį“, respublikiniame švietimo pagalbos specialistų projekte „Ežiuko skėtis“, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekte „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą ir ugdant emocines socialines kompetencijas, 90 proc. įgyvendintas vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2022 m. veiklos planas: laimėtas respublikinio projekto „Sveikatiada“ konkursas „Sveikas užkandis“, dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. 90 proc. įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025 m.: parengtas ir laimėtas LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas (skirtas finansavimas – 400 eur), dalyvauta virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judrios veiklos fotografijų ir veiklos aprašo parodoje „Sportiškas ruduo“, respublikinėje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro organizuojuose renginiuose „Mažųjų labirintas“, „Mažųjų kalėdinis labirintas“, respublikiniuose projektuose „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2022“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, Judumo savaitės renginiuose. JTI projekte festivalyje „Šauniasias teniso darželis“ laimėta III vieta. Vykdyta gerosios patirties sklaida sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų tinkle: parengti gamtamokslinio projekto „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ 2 pranešimai „Žalias svogūno kelias“ ir „Saulėgrąža ne tik gelė“. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, įgyvendinama dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse, dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. 5 grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Įstaiga organizavo akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, įvairias temines dienas: „Draugo diena“, „AČIŲ diena“, „Pasisveikinimo diena“, „Bitės diena“, „Lauko diena“.

2022 m. dėmesys skirtas pedagogų IT, skaitmeninio raštingumo, profesinėms kompetencijoms ugdyti ir dalinimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžiams lavinti. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai kvalifikaciją kėlė IT, skaitmeninio raštingumo seminaruose. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai profesines, asmenines kompetencijas kėlė dalyvaudami „Pedagogas.lt“ platformoje: STEAM ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų sveikatingumo ugdymo - 6 (27 proc.), emocinio-socialinio ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų raštingumo ugdymo 6 (27 proc.), ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo 2 (9 proc.), vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo 16 (73 proc.), įtraukiojo ugdymo 5 (23 proc.) seminaruose. Įstaigos pedagogai tobulino lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogais. Dalyvauta tarptautinėje savaitėje „EU Code WEEK 2022“ ir organizuotas projektas „Miško žvėrys“, dalyvauta metodinėje dienoje „Priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties mainai“ (žaidimų kūrimas),

skaitytas pranešimas respublikinėje STEAM konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ ir organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kosmoso platybėse“, parengtas straipsnis „Švietimo naujienose“ „Noriu išmokti rašyti“, skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimas idėjų mugėje „Pažinkime supantį pasaulį“, respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Logopedo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ pristatytas pranešimas „Kalbos savaitė, skirta Gimtosios kalbos dienai paminėti“, pasidalinta gerąja projektų kūrimo patirtimi tarptautiniame renginyje „International Education Symposium From Project to Practice“. Įstaigos komanda dalyvavo NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Suorganizuoti keturi respublikiniai projektai: Šiaulių miesto ir rajono ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų inžinerinis iššūkis „Galvok, dėliok ir Morę sukonstruok“, respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip?“, IV-asis virtualus respublikinis liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, skirtas Lietuvos Valstybės ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti ir respublikinė STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.

Plėtojant aktyvų bendradarbiavimą ir prasmingą visų bendruomenės narių dalyvavimą įstaigos veikloje vykdytas projektas „Tėvai ryšyje“, organizuotos bendruomenės akcijos „Bėga žirnis ir žirniukas“, „Stebuklinga Mamos suknelė“, „Tėčio automobilis“, „Apgyvendinkim moliūgų švieses darželio kieme“, paramos akcijos ukrainiečiams, „Išsipildymo akcija 2022“, bendruomenės žygis iki Geležinės Lapės, darželio aplinkos tvarkymo talkos, Kneipo (refleksoterapinio) tako įrengimas, saulėgražų alėjos kūrimas, tradicinės šventės „Žolinės“, Mokslo metų pradžios šventė, „Žibintų šventė“, šventinis susitikimas su Kalėdų seneliu, kūrybinės dirbtuvės „Velykų kiškis“, „Kūčiukų ir kalėdinių sausainių kepimas“, „Kalėdinė eglutė kitaip“, „Kalėdas pasitinkame su pasaka“, „Eglutės žaisliuko istorija“. Suorganizuoti įstaigos 50-ies metų jubiliejaus renginiai: žygis, lauko galerija „50 piešinių mano darželiui“, gimtadienio dirbtuvėlės „50“, žirniukų ženkliukų gamyba, gimtadienio paštas, orientacinis žaidimas darželio kieme „Aš pažįstu savo darželį“, 50 ratų aplink darželį bėgimo akcija „Bėga žirnis ir žirniukas“, spalvotų akmenukų labirinto kūrimas „Žirniuko takelis“, šventinė vaikų diskoteka „Pasveikinkim vieni kitus“, šou grupės „Trys draugai“ koncertas, šventė „50-asis Žirniuko šeimos gimtadienis „Žalio žirnio istorija“, mušamųjų instrumentų grupės „Ritmas kitaip“ koncertas. 2022 m. gegužės mėn. suorganizuotas susitikimas - atvirų durų diena būsimų ugdytinių tėvams, kurių metu vykdyta sklaida apie įstaigos veiklą ir ugdymo galimybes.

Tobulinant veiklos kokybę pasitelkus bendruomenę, 2022 m. gegužės mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Parengtas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas. Įstaigos komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“. Susipažinta su BVM kokybės vadybos sistema.

2. Siekiant modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves:

Pritaikant erdves patirtiniam ugdymui, atliktas grupių aplinkų įsivertinimas. Numatytos perspektyvos/veiksniai, kaip grupių aplinkas tobulinti. Įrengti du lauko tyrinėjimams skirti centrai – lauko stalų erdvės, lauko svarstyklės, dvi lauko virtuvėlės. Prižiūrimas įkurtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, pagaminta „Žirniukų arbata“, kuri kaip dovana išdalinta darželio 50-ojo gimtadienio šventės metu. Sutvarkyti ir atnaujinti vabzdžių nameliai. Įrengtos dvi naujos daržo lysvės. Veikė lauko meno galerija. Įkurta saulėgražų alėja. Įrengtas refleksoterapinis (Kneipo) takas darželio kieme. Kuriama informatyvi - edukacinė darželio kiemo aplinka, užsakytos lauko informacinės kortelės-rodyklės.

Atnaujinant lauko ir vidaus edukacines erdves, į visas (9) smėlio dėžes atvežtas smėlis. „Lopšelinukų kiemeliumi“ nupirktas vaikų žaidimų namelis su terasa. Pagamintos keturios lauko žaislams/daiktams laikyti daiktadėžės. Įsigyti du skėčiai/pavėsinės nuo saulės virš smėlio dėžių. Toliau vyksta virtuvės patalpų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas: atliktas remontas maisto sandėlyje, įsigyti trys nerūdijančio plieno stalai, trys maisto žaliavų sandėlio lentynos, naujas šaldytuvas, mėsmalė, įvairūs virtuvės indai. Atliktas dalinis remontas vienoje grupėje. Trijose grupėse pakeistos šešios durys. Visose (10) grupių, muzikos salėje ir virtuvėje įrengti kondicionieriai. Sudaryti šeši nauji evakuacijos planai. Atnaujinta informacija įstaigos interneto svetainėje. Sporto salės remontui negautas finansavimas.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus.</p>	<p>1.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.</p>	<p>1.1.1.1. Atliktas IPU mokyklų veiklos kokybės srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptartos pedagogų tarybos posėdyje (2022 m. III ketv.).</p> <p>1.1.1.2. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, taikant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas, įdiegti nauji ugdymo būdai.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip dvi ikimokyklinio ir/ar PU grupės eTwinning platformoje įgyvendina tarptautinius projektus, rezultatus pristato pedagogų metodinės grupės susirinkimuose.</p>	<p>1.1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminiam įsivertinimui atlikti (direktorius 2022-05-04 įsakymas Nr. V-29). 2022 m. gegužės mėn. atliktas IPU mokyklų veiklos kokybės srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimas. Surinkti rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptartos pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2).</p> <p>1.1.1.2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, taikant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas, pradėtos taikyti naujos veiklos formos, ugdymo būdai: tyrinėjimų laboratorija, bendravimo sala, vaikų projektas, pažinimo sala, spontaniški tyrinėjimai, atradimų stotelė, kūrybinės dirbtuvės, lėtasis skaitymas, ateljė (metodinės grupės susirinkimų protokolai 2022-01-27 Nr. MG-1; 2022-11-30 Nr. MG-5, metiniai ir savaitės grupių planai).</p> <p>1.1.1.3.1. Keturiose IU ir dviejose PU grupėse bei švietimo pagalbos specialistų užsiėmimuose (8 pedagogai ir 3 specialistai) įgyvendino 14 eTwinning projektų. Už projektą „STEAM for kids“ suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis (pedagogų tarybos susirinkimo</p>

	<p>1.1.2. Pedagogų gebėjimų vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus gerinimas ir tikslingas rezultatų panaudojimas tolimesnei veiklai.</p> <p>1.1.3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.</p>	<p>1.1.1.4. Vaikų pažanga ir pasiekimai visose (18) ugdymo srityse ne mažesni kaip 0,6 žingsnio (2022 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginys vaikų veiklos vertinimo kompetencijų gerinimui (2022 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du pedagogų pasidalinimo gerą patirtimi renginiai, kuriuose aptarti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai, metodai, formos (2022 m. II ir IV ketv.).</p> <p>1.1.3.1. Aktyvus švietimo pagalbos specialistų, grupėse dirbančių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas pagerins SUP turinčių vaikų pažangą.</p>	<p>2022-06-07 protokolas Nr. PT-2, metodinės grupės susirinkimo 2022-11-30 protokolas Nr. MG-5, VGK posėdžio 2022-02-08 protokolas Nr. VGK-2).</p> <p>1.1.1.4.1. Vaikų pažanga ir pasiekimai visose (18) ugdymo(-si) srityse fiksuoti didesni 0,7 žingsnio (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo suvestinės).</p> <p>1.1.2.1.1. 2022 m. kovo-balandžio mėn. inicijuota seminaro „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje“ peržiūra „Pedagogas.lt“ platformoje, pasidalinta patirtimi metodinės grupės susirinkime (2022-04-21 protokolas Nr. MG -3).</p> <p>1.1.2.2.1. Suorganizuoti du pedagogų pasidalinimo gerą patirtimi pasitarimai, kuriuose aptarti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai, metodai, formos (metodinės grupės susirinkimų 2022-04-21 protokolas Nr. MG -3, 2022-11-30 protokolas Nr. MG-5).</p> <p>1.1.3.1.1. Visiems SUP turintiems vaikams, bendradarbiaujant tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, parengti ir vykdyti individualūs ugdymo planai (PVP), pritaikytos 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo programa. Kiekvieną savaitę rengiamos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos dėl ugdymo tęstinumo grupėse. 2022 m. gegužės mėn. organizuoti individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais (metodinės grupės susirinkimo 2022-04-21 protokolas Nr. MG -3, VGK posėdžio 2022-10-26 protokolas Nr. VGK-7, savaitės grupių planai, pedagogų tarybos</p>
--	--	--	--

	<p>1.1.4. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>	<p>1.1.3.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio pedagogo ir judesio korekcijos mokytojo) pagalba. Bent 0,1 žingsniu padidėja jų pažanga lyginant su 2021 m. (2022 m. II ketv.).</p> <p>1.1.3.3. Įgyvendinamos projektinės veiklos, kuriomis siekiama gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus pažintinės veiklos, emocijų valdymo, sakininės ir rašytinės kalbos lavinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimo srityse. Veiklose dalyvauja švietimo pagalbos specialistai, grupėje dirbantys pedagogai, tėvai.</p> <p>1.1.4.1. Vykdytos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 40% vaikų ir darbuotojų.</p>	<p>susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2).</p> <p>1.1.3.2.1. Teikta kvalifikuota dviejų logopedų, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo švietimo pagalba visiems vaikams, kuriems PPT nustatė specialiuosius ugdymosi poreikius. 0,1 žingsniu padidėjo SUP turinčių vaikų pažanga lyginant su 2021 m. (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2, VGK posėdžio 2022-06-14 protokolas Nr. VGK-5).</p> <p>1.1.3.3.1. Įgyvendintos projektinės veiklos, kurios skirtos gerinti SUP turinčių vaikų pasiekimus pažintinės veiklos, emocijų valdymo, sakininės ir rašytinės kalbos lavinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimo srityse: „Pabiro, pasklido žiedai po laukus...“, „Gimtosios kalbos savaitė“, „Pirštukai išdykauja - su kalba gražiai draugauja“. Su SUP vaikais dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų edukacinių praktinių veiklų projekte „Raidė-žodis-sakinys-knyga“, projektuose „3D Lietuvos pilys“, „Jausmų paletė“, „Žaisliukas pirštukui“. Dalyvauta respublikinėje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko" (metiniai ir savaitės veiklų planai).</p> <p>1.1.4.1.1. Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis suorganizuota 13 SKU veiklų su Medelyno progimnazijos, Simono Daukanto, Sporto gimnazijų mokiniais. Į SKU veiklas įtraukta 40 proc. vaikų ir darbuotojų (savaitinės veiklos planai, SKU kalendorius).</p>
--	--	---	---

		Veiklos fiksuojamos SKU kalendoriuje.	
<p>Ugdymas(is). 1.2. Tobulinti kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą.</p>	<p>1.2.1. Ugdymo strategijų, palaikančių žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, plėtojimas.</p> <p>1.2.2. Patyriminio ugdymo(si) metodų naudojimas.</p>	<p>1.2.1.1. Atliktas IPU mokyklų veiklos kokybės sričių „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ įšivertinimas, rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptartos pedagogų tarybos posėdyje (2022 m. III ketv.).</p> <p>1.2.1.2. 100% pedagogų ugdymo procese taiko žaidimą kaip pagrindinę vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančią veiklą, tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį. Žaidybinių veiklų įgyvendinimas ir nauda vaikų ūgčiai aptarta pedagogų metodinės grupės susirinkimuose.</p> <p>1.2.2.1. 90 proc. pedagogų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2022 m. gegužės mėn. atliktas IPU mokyklų veiklos kokybės sričių „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ įšivertinimas (direktoriaus 2022-05-04 įsakymas Nr. V-29). Surinkti rezultatai ir veiklos gerinimo kryptys aptartos pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-08-30 protokolas Nr. PT-3).</p> <p>1.2.1.2.1. 95 proc. pedagogų ugdymo procese vertina žaidimą kaip pagrindinę vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančią veiklą, tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį. Gegužės mėn. atliktame įstaigos veiklos kokybės įšivertinime 95 proc. pedagogų pažymi kad, dienos metu skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai, 90 proc. – kad vaikai žaidžia skirtingo tipo žaidimus (pagal amžių, pomėgius, situaciją), 80 proc. – kad vaikai žaidžia grupinius žaidimus, patiria malonias akimirkas, 95 proc. - kad vaikai nevengia į žaidimus įtraukti suaugusiųsius ir jie žaidžia kartu, 95 proc. - kad vaikai patys inicijuoja, planuoja žaidimą ir aptaria savo žaidybines patirtį. Žaidybinių veiklų įgyvendinimas ir nauda vaikų ūgčiai aptarta pedagogų tarybos posėdyje (susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2) ir metodinės grupės susirinkimuose (protokolai 2022-10-14 Nr. MG-4, 2022-11-30 Nr. MG-5).</p> <p>1.2.2.1.1. Visų grupių, išskyrus ankstyvojo amžiaus, pedagogai (85 proc.) taikė patyriminio ugdymo(si) strategijas kitose ugdymo aplinkose. Suorganizuota 40 edukacinių</p>

	<p>1.2.3. STEAM ugdymo veiklų organizavimas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ „Atradimų laboratorija“ – Šiaulių miesto STEAM centras.</p>	<p>1.2.3.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2022 m. STEAM veiksmų planas.</p> <p>1.2.3.2. Dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“.</p> <p>1.2.3.3. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar respublikoje.</p>	<p>išvykų/užsiėmimų į: VUŠA botanikos sodą ir multisensorinį kambarį, Šiaulių dramos teatrą, Teniso akademiją, Šiaulių kultūros centrą, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Šiaulių techninės kūrybos centrą, Mažeikius, Šiaulių koncertinę salę „Polifonija“, Šiaulių miesto centrinį stadioną, miesto centrinį parką, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą ir „Katinų muziejų“, Šiaulių apskrities Policijos muziejų, Telefonijos muziejų, Šiaulių Gytarių dirbtinos dangos futbolo stadioną, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąją biblioteką, Ragainės ir Jovaro progimnazijas, Sporto gimnaziją, lopšelius-darželius „Berželis“ ir „Pelėdžiukas“ (direktoriaus įsakymai ugdytinių klausimais, metodinės grupės susirinkimų 2022-10-14 protokolas Nr. MG-4, 2022-11-30 protokolas Nr. MG-5).</p> <p>1.2.3.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas įstaigos 2022 m. STEAM veiksmų planas. Informacija apie STEAM veiklas talpinama tinklapyje: http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/</p> <p>1.2.3.2.1. Kartą į ketvirtį įkeliama informacija apie įvykdytas STEM veiklas Europos platformoje „STEM School Label“, ruošiamasi naujam STEM mokyklos ženklelio pasitvirtinimui.</p> <p>1.2.3.3.1. Suorganizuoti 5 STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai (1 miesto, 4 respublikos pedagogams): 2022-04-05 gerosios STEAM ugdymo patirties pasidalijimas su Šiaulių l/d „Ežerėlis“ mokytojais; 2022-02-21-2022-03-01 respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų inžinerinis iššūkis „Galvok,</p>
--	--	---	---

			dėliok ir Morę sukonstruok“; 2022-02-01-2022-03-10 respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip?“; 2022-06-10 respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, kūrybinių dirbtuvių „Kosmoso platybėse“ organizavimas; 2022-10-12 STEAM ugdymo pristatymas Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ pedagogams (darželio tinklapis)
<p>Gyvenimas mokykloje. 1.3. Skatinti aktyvų bendruomenės įsitraukimą ir prasmingą dalyvavimą įstaigos veikloje.</p>	<p>1.3.1. Kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, stiprėja partnerystė su šeima.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuoti 3 bendruomenės renginiai. Ne mažiau 50 proc. darbuotojų, 30 proc. tėvų įsitraukia į bendruomenei skirtas veiklas.</p> <p>1.3.1.2. Vykdytas projektas „Tėvai ryšyje“.</p>	<p>1.3.1.1.1. Suorganizuota 15 bendruomenės renginių: akcijos „Bėga žirnis ir žirniukas“, „Stebuklinga Mamos suknelė“, „Tėčio automobilis“, „Apgyvendinkim moliūgų švieseles darželio kieme“, kūrybinės dirbtuvės „Velykų kiškis“, paramos akcijos ukrainiečiams, „Išsipildymo akcija 2022“, bendruomenės žygis iki Geležinės Lapės, darželio aplinkos tvarkymo talkos, Kneipo (refleksoterapinio) tako įrengimas, saulėgražų alėjos kūrimas, tradicinės šventės „Žolinės“, Mokslo metų pradžios šventė, „Žibintų šventė“, šventinis susitikimas su Kalėdų seneliu. Darbuotojams per metus suorganizuotos 3 edukacinės išvykos: į Babitę-Jūrmalą, Telšius-Plungę, kalėdinę Rygą. Į bendruomenės renginius įsitraukė 70 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų (darželio tinklapis).</p> <p>1.3.1.2.2. 2022 m. gruodžio mėn. vykdytas projektas „Tėvai ryšyje“. Siekiant tėvelius įtraukti į ugdymo procesą kaip aktyvius dalyvius, organizuotos veiklos – kūrybinės dirbtuvės „Kūčiukų ir kalėdinių sausainių kepimas“, „Kalėdinė eglutė kitaip“, akcijos „Kalėdas pasitinkame su</p>

	1.3.2. Puoselėjamos ir kuriamos tradicijos. Įstaigos 50 metų sukakties minėjimas.	1.3.2.1. Parengtas renginių planas ir paminėta įstaigos 50 metų sukaktis.	pasaka“, „Eglutės žaisliuko istorija“ (darželio tarybos protokolas 2022-11-22 Nr. DT-2; darželio tinklapis). 1.3.2.1.1. Parengtas renginių planas ir suorganizuotas įstaigos veiklos 50-ies metų jubiliejaus minėjimas: žygis, lauko galerija „50 piešinių mano darželiui“, gimtadienio dirbtuvėlės „50“, žirniukų ženkliukų gamyba, gimtadienio paštas, orientacinis žaidimas darželio kieme „Aš pažįstu savo darželį“, 50 ratų aplink darželį bėgimo akcija „Bėga žirnis ir žirniukas“, spalvotų akmenukų labirinto kūrimas „Žirniuko takelis“, šventinė vaikų diskoteka „Pasveikinkim vieni kitus“, šou grupės „Trys draugai“ koncertas, šventė „50-asis Žirniuko šeimos gimtadienis „Žalio žirnio istorija“, mušamųjų instrumentų grupės „Ritmas kitaip“ koncertas (darželio tinklapis).
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Skatinti pedagogų asmeninio meistriškumo raišką.	1.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kryptingumo didinimas.	1.4.1.1. 100 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją pagal 2 prioritетines kryptis (dalykinės ir bendrosios kompetencijos). 1.4.1.2. 90 proc. pedagogų tobulina kompetencijas IT,	1.4.1.1.1. 100 proc. pedagogų kvalifikaciją kėlė pagal 2 prioritетines kryptis. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai kvalifikaciją kėlė IT, skaitmeninio raštingumo seminaruose. Visi - 22 (100 proc.) pedagogai profesines, asmenines kompetencijas kėlė dalyvaudami „Pedagogas.lt“ platformoje: STEAM ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų sveikatingumo ugdymo - 6 (27 proc.), emocinio-socialinio ugdymo - 10 (45 proc.), vaikų raštingumo ugdymo 6 (27 proc.), ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo 2 (9 proc.), vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo 16 (73 proc.), įtraukiojo ugdymo 5 (23 proc.) seminaruose (pedagogų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). 1.4.1.2.1. 100 proc. pedagogų patobulino kompetencijas IT, skaitmeninio raštingumo srityse.

		skaitmeninio raštingumo srityse.	Suorganizuoti Šiaulių „Švietimo centro“ seminarai „Infografika – skaitmeninis informacijos pateikimas ugdymo procese“; „Skaitmeniniai įrankiai grafinio dizaino ir interaktyvių užduočių kūrimui“ dalyvavo 21 pedagogas (pedagogų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
1.5. Kurti kokybės siekio kultūrą.	1.5.1. Išbandyta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.	1.5.1.1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Parengtas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas.	1.5.1.1.1. Parengtas pranešimas „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“ ir pristatytas metodinės grupės susirinkime (protokolas 2022-04-21 Nr. MG-3). Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminiui įsivertinimui atlikti (direktoriaus 2022-05-04 įsakymo Nr. V-29). 2022 m. gegužės mėn. atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. 2022-05-12-26 atlikta tėvų/globėjų veiklos kokybės į(si)vertinimo apklausa. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos susirinkime (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-06-07 protokolas Nr. PT-2). Parengtas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas. (pedagogų tarybos susirinkimo 2022-08-31 protokolas Nr. PT-3).
	1.5.2. Diegiama kokybės vadybos sistema.	1.5.2.1. Parengtas įstaigos kokybės vadybos sistemos aprašas.	1.5.2.1.1. Pedagogų metodinės grupės susirinkime aptarti ir palyginti bendrieji kokybės vadybos modeliai ir susitarta dėl ugdymo(si) kokybės sampratos. (metodinės grupės susirinkimo 2022-04-21 protokolas Nr. MG - 3). 2022-05-02-03 įstaigos komanda (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“; 2022-12-08 konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė,

			iššūčiai ir tobulinimo galimybės“. Susipažinta su BVM kokybės vadybos sistema. Rengiamasi sistemingam švietimo sistemos, turinio, procesų, išteklių gerinimui (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas ilgalaikiuose praktiniuose mokymuose „Rizikos vertinimas Šiaulių miesto švietimo įstaigose“ ir remdamasi įgyta patirtimi parengiau lopšelio-darželio vidaus kontrolės politiką, rizikos vertinimo įrankius, sudariau darbo grupę vidaus kontrolės įgyvendinimui ir vertinimui.	3.1.1. Lopšelyje-darželyje diegiama vidaus kontrolės sistema. Įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 4 straipsnio ir Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymo „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ nuostatos.
3.2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2022-05-05 Nr. S-165 sudarytoje darbo grupėje dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir jų pareigybių aprašymų parengimo.	3.2.1. Teikti siūlymai dėl maitinimo organizatoriaus, raštinės vedėjo, ūkio dalies vedėjo pareigybių pavadinimų keitimo, funkcijų.
3.3. Dalyvavimas tarptautinės programos „Nordplus Junior“ kontaktiniame tarptautiniame seminare „Ankstyvasis ugdymas ir priežiūra – Vaiko teisių konvencija ir darnaus vystymosi ugdymas“ Kopenhagoje (gautas finansavimas – 330 eur).	3.3.1. Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai. Rasti partneriai tolimesniam bendradarbiavimui, pateikta paraiška tarptautiniam programos „Nordplus Junior“ bendradarbiavimo projektui „Aesthetic language giving hope for the future“ su Švedija, Suomija. 2023 m. sausio 15-19 d. dalyvavimas parengiamajame projekto vizite Gavle mieste Švedijoje.
3.4. Parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės „STEAM darželis“ programų konkursui ir gautas finansavimas - 5 tūkst. eurų STEAM centrui plėtoti.	3.4.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. STEAM ugdymo priemonių gausinimas. Socialinių partnerysčių plėtojimas. Įvairiapusiška įstaigos veikla. Paslaugų teikimas kitoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.
3.5. Kartu su kolegomis 2022 m. birželio 10 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Parengiau ir skaičiau pranešimą „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ respublikos pedagogams, su įstaigos pedagogais organizavome kūrybines dirbtuves tema „Kosmoso platybėse“, inicijavau ir kūriau reklaminį filmuką apie l/d „Žirniukas“ STEAM centro veiklą..	3.5.1. Šiaulių STEAM darželis centrų veiklos pristatymas bei gerosios STEAM ugdymo patirties sklaida respublikos pedagogams.

3.6. Organizuotas profilaktinis vaikų testavimas dėl COVID-19 ligos.	3.6.1. Profilaktiniame testavime sutiko dalyvauti 75 proc. šeimų. Nebuvo ligos protrūkių.
3.7. Atnaujinti ir parengti nauji dokumentai, reglamentuojantys darbuotojų saugumą, pagrindinius elgesio principus: „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žirniukas“ prevencijos taisyklės“, direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-53; „Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas“, direktoriaus 2022-11-10 įsakymas Nr. V-57.	3.7.1. Užtikrinamas bendruomenės narių saugumas, elgesio principai, įgyvendinamos LR Darbo kodekso nuostatos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas.
7.2. Finansinių išteklių valdymas.