

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. SR-9

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.		
1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 8/150 Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99%)	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 150 ugdytinių. 99% ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 2/40 Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99%)	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 38 ugdytiniams. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.3 STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Užsiėmimų „Atradimų laboratorijoje – STEAM“ organizavimas.	STEAM centro veikloms skirtų priemonių skaičius – 2 vnt. STEAM veiklų/renginių skaičius – 40	Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių - 8 vnt. iš Mokymo lėšų, 40 vnt. iš „STEAM darželis“ lėšų (5 tūkst.) STEAM centrui. Įgyvendinta 67 STEAM srities veiklos įvairiose amžiaus grupėse.
1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.		
1.2.1. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas. Logopedo etato dalies didinimas 0,5 etatu.	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniams, kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas - 99%)	100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 48 vaikams sudaryti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai (PVP). Logopedo etato dalis padidinta iš 1,5 etato į 2 etatus.

1.2.2. Vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo ir „Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas.	Ne mažiau 90% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ir „Aktyvios mokyklos“ programose numatytos priemonės.	90% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ir „Aktyvios mokyklos“ programose numatytos priemonės.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.		
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas. Kompetencijų tobulinimas STEAM, socialinių emocinių įgūdžių, vaikų sveikatingumo ugdymo ir skaitmeninio raštingumo srityse.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalis (100%) Atestuotų pedagogų skaičius – 1 Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 2	100 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagogas nusikėlė atestacijos datą. Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 5. Pedagogai kvalifikaciją kėlė 7 STEAM seminaruose, 3 vaikų sveikatingumo ugdymo seminaruose, 11 skaitmeninio raštingumo seminaruose. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos programoje „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 2 Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 80%	Suorganizuoti 6 mokymai. Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 100%.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos sėkmingą funkcionavimą.		
2.1.1. Langų ribotuvų įsigijimas.	Langų ribotuvų skaičius – 50 vnt.	Įrengti langų ribotuvai visose grupėse. Nupirkta 80 vnt.
2.1.2. Grupių, laiptinių, muzikos salės remontas.	Suremontuotų grupių skaičius - 1	Atlikti remonto darbai 3 grupėse: 1 grupė suremontuota pilnai (rūbinėlė, miegamasis, grupė, virtuvėlė), kitoje grupėje pakeistos 5 durys, trečioje grupėje - rūbinėlės grindų danga.
2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių aplinkos gerinimas - naujų smėlio dėžių gamyba, vietos lauko žaislams laikyti įrengimas	Pagamintų smėlio dėžių skaičius – 2 Dėžių lauko žaislams laikyti skaičius - 2	Pagamintos 4 naujos smėlio dėžės. Įsigytos 2 dėžės lauko žaislams.
2.1.4. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.	Nerūdijančio plieno stalai – 1 Daržovių pjaustyklė - 1	Įsigytas 1 nerūdijančio plieno stalas. Įsigyta 1 daržovių pjaustyklė. Naujai įrengta vienos grupės virtuvėlė.
2.1.5. Buities, sanitarinių ir higienos, apsaugos priemonių įsigijimas.	Apsirūpinta buities, sanitarinėmis ir higienos, apsaugos priemonėmis, 100%	100% aprūpinta sanitarinėmis, ir higienos, apsaugos priemonėmis. 10% atnaujinti baldai, čiužiniai.

	Atnaujintų baldų, čiužinių, 10%	
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.		
2.2.1. Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, 20%	30% atnaujinti žaislai, žaidimai, ugdymo, didaktinės priemonės, sporto inventorius.
2.2.2. Lauko žaidimų erdvės sukūrimas ankstyvojo amžiaus vaikams.	Aptvertos aikštelės įrengimas - 1	Įrengta aptverta žaidimų aikštelė „Lopšelinukų kiemelis“
2.2.3. Lauko edukacinių erdvių (lauko tyrinėjimų centru, refleksoterapinio tako) kūrimas.	Lauko tyrinėjimų centrų įrengimas - 1 Refleksoterapinio tako įrengimas - 1	Įrengta gamtos stebėjimų stotelė, gamtos audimo staklės, „Skylių siena“, „Keturi eilėje“. Refleksoterapiniam takui surinktos medžiagos ir jos panaudotos vidaus refleksoterapiniam takeliui.
2.2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas, 100% Įsigytų kompiuterių, planšečių, interaktyvių lentų, televizorių skaičius – 3	100% užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atlikti interneto tinklo tvarkymo darbai, atvestas šviesolaidinis internetas. Įsigyta 4 televizoriai, 1 spalvotas spausdintuvas, 10 planšečių („STEAM darželis“ lėšomis STEAM centrui); pagal projektą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra - Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo veiklos modernizavimas, įsigyjant įrangą“ gauti 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Įgyvendinant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai pasiekti teigiami pokyčiai:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys papildytas vaikų raštingumo ugdymu: skaitmenizuotomis užduotimis, skirta daug dėmesio rašto pradmenų rašymui įvairių veiklų metu, organizuotos individualios ir grupinės skaitymo pratybos, žaidimai Wordwall ir Kahoot platformose bei kt. Suorganizuotas įstaigos pedagogams seminaras „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi pagrindai“ ir taikyti naratyvinio žaidimo metodo elementai ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklose. Kryptingai organizuota vaikų pažintinė/edukacinė veikla: išvykos į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Valerijono vaistinę, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąją biblioteką, Sporto gimnaziją, gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“, suorganizuotas virtualus susitikimas su vaistažolininku Mariumi Lasinsku. Organizuotos socialinių kompetencijų (SKU) modelio veiklos moksleiviams iš Medelyno progimnazijos, S. Daukanto ir Didždvario gimnazijų. Organizuotas patyriminis ugdymas lauke: STEAM veiklos „Raidės sniege“, „Besmegeniai kitaip“, „Akmenukų paveikslai“, „Raidės smėlyje“, „Nuo žiedelio ant žiedelio“, „Kas darže auga“, „Sekų medžioklė“, „Apie ledą“, „Sniego ir ledo skulptūros“, „Energiukai“, „Rask, kur tai yra“, „Statiniai“, patirtinės veiklos „Lauko virtuvė“, „Kur keliauji, debesėli?“, „Mano žolynėliai“, „Skruzdėliuko gyvenimas“, „Lauko klasė“ ir kt.

Aktyvus pedagogų dalyvavimas eTwinning projektų platformoje (15 projektų): „Jausmų paletė“, „Gamtos atradimai su metų laikais (Steam veiklos)“, „Steam ruduo“, „STEAM for kids“, „Apie ką tyli medžiai“, „Laikas žadinti bites“, „Mūsų laikas kartu“, „103 žingsneliai Lietuvai“, „Kuriu Lietuvai“,

„Švęskime Lietuvą“, „Žemės menas - kurkime kartu“, „Mylėk medį“, „I learn and play in nature“, „Coding class“, „Monstriuko garsai“, „Linkėjimas Lietuvai“ ir kt. Įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis 2021-2022 m. Trys pedagogės apdovanotos Europos Kokybės ženkleliais už kokybišką projektų įgyvendinimą.

Gerinant lopšelių-darželių lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir ugdymo(si) pažangą, atnaujintas IU ir PU pasiekimų vertinimo aprašas. Du kartus metuose atliekamas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus (pavasario), stebimi aukštesni pasiekimai visose 18 sričių: 17,60% (0,74 pasiekimų žingsnio) kasdieninio gyvenimo įgūdžių, 19% (0,8 pasiekimų žingsnio) fizinio aktyvumo, 19,35% (0,78 pasiekimų žingsnio) emocijų suvokimo ir raiškos, 15,82% (0,63 pasiekimų žingsnio) savireguliacijos ir savikontrolės, 17% (0,7 pasiekimų žingsnio) savivokos ir savigarbos, 17,54% (0,72 pasiekimų žingsnio) santykiai su suaugusiais, 22,60% (0,9 pasiekimų žingsnio) santykiai su bendraamžiais, 22,60% (0,9 pasiekimų žingsnio) sakinės kalbos, 20,50 % (0,85 pasiekimų žingsnio) rašytinės kalbos, 21,18 (0,86 pasiekimų žingsnio) aplinkos pažinimo, 21% (0,85 pasiekimų žingsnio) skaičiavimo ir matavimo, 17,91% (0,71 pasiekimų žingsnio) meninės raiškos, 17,46% (0,75 pasiekimų žingsnio) estetinio suvokimo, 17,46% (0,73 pasiekimų žingsnio) iniciatyvumo ir atkaklumo, 18,55% (0,77 pasiekimų žingsnio) tyrinėjimų, 18,60% (0,75 pasiekimų žingsnio) problemų sprendimo, 17,14% (0,71 pasiekimų žingsnio) kūrybiškumo, 17,53% (0,81 pasiekimų žingsnio) mokėjimo mokytis pasiekimai. Kiekvienos amžiaus grupės (nuo 4 m.) vaikai naudojo mokymosi rezultatų įsivertinimo ir savirefleksijos skatinimo būdus: savęs įsivertinimas metodais „Kelias į mokyklą“, „Aš galiu“, „Šviesoforas“ (spalvų metodas: žalia – viską supratau ir teisingai atlikau, geltona – pritrūko atidumo, kruopštumo, raudona – reikia labiau pasistengti), Šypsenėlių (veidukų), Nykščio metodas (patinka/ nepatinka), Emocijų skalė/ Emo-metras ir kt. Parengti ir įgyvendinti 3-4 projektai kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje, atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis: vykdyta ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (sakinė, rašytinė kalba), tarptautinė iniciatyva - projektas „Pasakų iššūkis“ (sakinė kalba, emocijų suvokimas ir raiška) 4 grupėse, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“ (sakinė kalba, emocijų suvokimas ir raiška) 2 grupėse, respublikinis kūrybinis projektas „Meškiukas GEO“ (skaičiavimas ir matavimas, sakinė kalba) 3 grupėse, „Juda piršteliai – bunda žodeliai“ sakinėi kalbai, „Sveikata visus metus 2021“ 4 grupėse, respublikinis projektas, skatinantis fizinį aktyvumą „Judanti klasė“ judesio korekcijos užsiėmimuose ir 8 grupėse, ilgalaikė programa „Sveikatiada“ visose 10 grupių ir kt. Karantino metu organizuotas nuotolinis ugdymas.

Lopšelis-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras, organizuojantis veiklas ir mikrorajono vaikams. Plėtojant STEAM ugdymo kryptį, suorganizuotos veiklos STEAM centre – edukacinėje erdvėje „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ne tik darželio ugdytiniais, bet ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams: STEAM veikla l/d „Coliukė“ ugdytiniais „Ką žinai apie ropotojus?“, „Spalvoti atradimai“, veikla l/d „Žiburėlis“ ugdytiniais „Įdomusis vabzdžių pasaulis“, veikla l/d „Ežerėlis“ ugdytiniais „Spalvų šėlionės“. Parengtas ir 100% įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiksmų planas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojamos STEAM veiklos nuotoliniu arba kontaktiniu būdu su Šiaulių techninės kūrybos centru (7 STEAM veiklos - robotika, lego), su VŠĮ „Išmanioji mokykla“ - 1 robotikos užsiėmimas, su Šiaulių Jėzuitų mokykla - 1 veikla „STEAM dėžutė“. Dalyvauta l/d „Pasaka“ organizuotoje Šiaulių miesto vaikų ir pedagogų konferencijoje „Per mokslo kalnus“, STEAM veiklų organizavimas „Obuolių pilna pintinė“ (4 veiklos), bendradarbiaujant su VDU projekte „Pradedam STEM“. STEAM veikla viešinta Europos platformoje „STEM School Label“ ir atliktas Europos platformos „STEM School Label“ ženklo įsivertinimas. 2021 m. lapkričio mėn. įstaigai antrą kartą suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT mokyklos“ ženklas. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo temomis: „STEAM ankstyvajame amžiuje“, „STEAM ugdymo pritaikymo patirtys ir iššūkiai projektinėje veikloje“, „EDSTART ŠIAULIAI 2021“, „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau“, „Įdomieji bandymai ir eksperimentai“ ir kt.

Teikta sisteminga ir veiksminga, kvalifikuota logopedo pagalba specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Nuo rugsėjo mėn. padidintas logopedo etatas iš 1,5 į 2 etatus. Visi vaikai, kuriems PPT paskirtas švietimo pagalbos teikimas, gavo savalaikę ir kvalifikuotą pagalbą. Vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai. Parengta ir

pritaikyta viena IU programa. Teikta kvalifikuota socialinio pedagogo pagalba vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą ir ugdamt emocines socialines kompetencijas, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams, įgyvendintas vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2021 m. veiklos planas bei „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą: SEU programa „Kimochi“ (2 IU grupėse), ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ (2 PUG), respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ (4 grupės), organizuotas sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (8 grupės), visos bendruomenės teminių dienų paminėjimas. Parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa, apimanti tikslingas, nuoseklias socialinio ir emocinio ugdymo veiklas ugdytiniams, tėvų švietimą, bendruomenės įtraukimą, pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, pagalbą bendruomenei ir profesinį tobulinimą.

* Organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos renginiuose. Įstaigos pedagogams suorganizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos programa „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ir fizinio aktyvumo ugdymo temomis pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: Lietuvos mažųjų žaidynių 7-ojo sezono konferencija „Nenustokime judėti“ (2 dalyviai), ilgalaikės programos „Sveikos gyvensenos ugdymas/is“ mokymai „Sveikatos stiprinimo programa“ (1 dalyvis), ilgalaikės programos „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir paradigmame amžiuje“ modulis „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojant Kimochi programą“ (2 dalyviai). Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinimąsi gerąja praktinio darbo patirtimi, įstaigos pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje, įstaigoje rengdami ir pristatydami pranešimus pristatant 2020-2021 m.m. veiklos ataskaitas (2021-06-03), metinius veiklos planus (2021-09-30). Pedagogai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja darbo patirtimi konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose: nuotoliniame forume ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir specialistams „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ bei Vilniaus lopšeliams-darželiams pristatyta darželio STEAM ugdymo patirtis, turimos priemonės, Šiaulių miesto įstaigų projekte „STEAM meistriškumo dirbtuvės“ pristatyta ugdomosios veiklos medžiaga „Gėlės STEAM veiklose“, veiklos įrašas „Vandens tarša. Fredžio kelionė upe“, ilgalaikės programos „Matematikos ir informacinių technologijų ugdymo naujovės“ respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“ pristatytas pranešimas „Spalvotos figūros“, dalyvauta diskusijoje „Kaip padėti vaikui ugdytis sakytinę ir rašytinę kalbą“ ir pristatytas pranešimas „Mano gimtoji kalba“, respublikinio projekto „Skaitymo pradžiamokslis“ bendraatoriai. Meninio ugdymo mokytoja dalinosi savo metodine medžiaga, išvalgomis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų interneto svetainėje „Muzika darželyje-2“, respublikinėje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencijoje „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau“ pristatytas pranešimas „Kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas ugdymo procese, panaudojant gamtinę medžiagą“. Suorganizuoti 2 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektai: virtualus III - iasis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (dalyvavo 40 įstaigų 210 vaikų), logopedžių suorganizuotas respublikinis virtualus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok, ką nupieši pagalvok“ (dalyvavo 295 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, logopedai ir virš 300 jų ugdytinių). Apie įvykdytus projektus vyko sklaida el. svetainėse.

Plėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė su ugdytinių šeimomis, organizuotos akcijos/kūrybinės dirbtuvės ugdytinių šeimoms grupėse, tėvų profesijų pristatymas, visos bendruomenės akcijos „Padėkime Šiaulių letenėlei“, „Velykinių viščiukų kūrimas iš papjė mašė technikos“, „Žirniukų kalėdinis miestelis darželio kieme“, „Mokslo metų pradžios šventė su batutais“, „Rudenėlio šventė“, „Šviesos diena“, „Laimės diena“, „Šeimos diena“, susitikimas su Kalėdų seneliu ir kt. 2021 m. gegužės mėn. suorganizuoti du virtualūs susitikimai - atvirų durų dienos būsimiems ugdytiniams, kurių metu vykdyta sklaida apie įstaigos veiklą ir ugdymo galimybes. 2021-10-14 suorganizuota nuotolinė paskaita bendruomenei „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“. 2021-11-17 surengtas virtualus tėvų

forumas „Darželį kuriame kartu“, virtualūs vadovų vakaro susitikimai su kiekvienos grupės tėvais. Įgyvendintos 4 tėvų iniciatyvos: mokslo metų pradžios šventėje – batutai darželio kieme; susitikimai su Kalėdų seneliu darželio kieme; aplinkos apsaugos darbo pristatymas; smėlio dėžių įrengimas.

2. Siekiant lauko ir vidaus ugdymo erdvių modernizavimo:

Pritaikant erdves patirtiniam ugdymui., sukurtos lauko tyrinėjimo erdvės: gamtos stebėjimo stotelė; gamtos audimo staklės, „Skylių siena“, „Keturi eilėje“. Prižiūrimas įkurtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, pagaminta „Žirniukų arbata“. Pagamintos 4 naujos smėlio dėžės, atvežtas smėlis į 9 dėžes.

Pritaikant aplinkas vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, 8 grupėse įrengti „Nusiramino kampeliai“, darželio kieme „Draugystės“ suoliukai. Refleksoterapiniam takui surinktos medžiagos ir jos panaudotos vidaus refleksoterapiniam takeliui.

Siekiant atnaujinti lauko ir vidaus edukacinės erdves, įrengta aptverta žaidimų aikštelė „Lopšelinukų kiemelis“. Lauko terasa neįrengta dėl lėšų stygiaus, labai subrangusių medžiagų ir didesnės lėšas nukreipiant į smėlio dėžių įsigijimą. Nupirktos dėžės lauko žaislams/įrankiams laikyti. Atlikti remonto darbai 3 grupėse: 1 grupė suremontuota pilnai (rūbinėlė, miegamasis, grupė, virtuvėlė), kitoje grupėje pakeistos 5 durys, trečioje grupėje - rūbinėlės grindų danga. Atlikti interneto tinklo tvarkymo darbai, atvestas šviesolaidinis internetas. Įrengta saugi lauko vandens padavimo sistema, skirta vaikų atsigavimui karštą vasaros dieną.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Siekti brandžios ir sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.	1.1.1. Pagerinti lopšelių-darželį lankančių ikimokyklinio (IU) ir priešmokyklinio (PU) amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.	1.1.1.1. Padaryta pažanga visose (18) ugdymo srityse mažiausiai 15%. (2021 m. gegužės mėn.). 1.1.1.2. Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2021 m. gegužės, spalio mėn.).	1.1.1.1.1. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebima visose (18) ugdymo srityse pažanga – vidurkis 19,6% (0,8 balo): mažiausiai 15,82% - savireguliacijos ir savikontrolės srityje, o didžiausi: sakytinės kalbos srityje – 22,6%, aplinkos pažinimo srityje 21,2%, skaičiavimo ir matavimo srityje – 21%, rašytinės kalbos srityje – 20,5% (pedagogų tarybos susirinkimo 2021-06-03 protokolas Nr. PT-1; 2021 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.2.1. Vaikų pasiekimai ir pažanga stebima kasdien, fiksuojama el. dienyne 2 kartus metuose. Vertinimo medžiaga kaupiama vaikų darbų segtuvuose (2021 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai, pedagogų tarybos

	<p>1.1.2. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų vertinimo aprašas.</p> <p>1.1.3. Padidintas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas ir efektyvumas, sudarytos sąlygos pedagogams ir tėvams pagilinti žinias apie įtraukujį ugdymą, jo įgyvendinimo galimybes įstaigoje.</p> <p>1.1.4. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU)</p>	<p>1.1.1.3. Parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. (2021 m.).</p> <p>1.1.1.4. Į ugdymo turinį įdiegtas naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas. Metodo taikymo poveikis vaikų pasiekimams aptartas pedagogų metodinės grupės susirinkimuose (2021 m.).</p> <p>1.1.2.1. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų aprašas (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.1.3.1. Padidinta logopedo etato dalis – 0,5 etatu. (2021 m.).</p> <p>1.1.3.2. Suorganizuoti ne mažiau 1 mokymai/paskaita apie įtraukujį ugdymą pedagogams ir tėvams (2021 m.).</p> <p>1.1.4.1. Vykdytos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos,</p>	<p>susirinkimo 2021-06-03 protokolas Nr. PT-1, metodinės grupės susirinkimo 2021-11-10 protokolas Nr. MG-5).</p> <p>1.1.1.3.1. Parengta ir įgyvendinta po 4 projektus PU ir penkiamečių grupėse, po 3 projektus keturmečių, trimečių ir ankstyvojo ugdymo grupėse, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (ilgalaikių projektų planai, pedagogų tarybos susirinkimo 2021-06-03 protokolas Nr. PT-1, metodinės grupės susirinkimo 2021-09-30, protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.1.1.4.1. Pedagogai supažindinti su metodu „Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ (metodinės grupės susirinkimo 2021-02-25 protokolas Nr. MG-2). 2021-03-23 suorganizuotas seminaras pedagogams „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi pagrindai“ (lektorė dr. M. Brėdikytė). Metodo taikymo poveikis vaikų pasiekimams aptartas pedagogų metodinės grupės susirinkime (2021-12-21 protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.1.2.1.1. Atnaujintas ir patvirtintas IU ir PU vaikų pasiekimų aprašas (metodinės grupės susirinkimo 2021-04-01 protokolas Nr. MG-3; direktoriaus 2021-04-14 įsak. Nr. V-38)</p> <p>1.1.3.1.1. Logopedo etato dalis iš 1,5 etato padidinta iki 2 etatų (direktoriaus 2021-09-06 įsak. Nr.P-129)</p> <p>1.1.3.2.1. 2021-10-14 suorganizuota virtuali paskaita darbuotojams ir tėvams „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“ (lektorė psichologė E. Gudalienė; Zoom susitikimo protokolas)</p> <p>1.1.4.1.1. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>
--	--	--	---

	modelis.	plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 30% vaikų ir darbuotojų.	Plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis suorganizuota 10 SKU veiklų su Medelyno progimnazijos, Simono Daukanto, Didždvario gimnazijų mokiniais. Į SKU veiklas įtraukta 40 proc. vaikų ir darbuotojų (savaitinės veiklos planai, SKU kalendorius)
Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę, plėtojant STEAM kryptį, stiprinant vaikų sveikatą ir socialines emocines kompetencijas.	1.2.1. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras.	1.2.1.1. Nuolat atnaujinama įstaigos paskyra STEM ženklo portale. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiksmų planas (2021 m.). 1.2.1.2. Atliktas Europos platformos „STEM School Label“ ženklo įsivertinimas (2021 m. IV ketv.). 1.2.1.3. Suorganizuota mažiausiai 20 veiklų STEAM centre – edukacinėje erdveje „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ne tik darželio ugdytiniams, bet ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 m.). 1.2.1.4. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos mažiausiai	1.2.1.1.1. Nuo 2020 m. sausio mėn. esame Lietuvos mokyklų STEAM tinklo narė. Nuolat įkeliama medžiaga STEM ženklo portale. Parengtas STEAM veiksmų planas (direktoriaus 2021-01-28 įsakymas Nr. V-18) ir įgyvendintas 100% (metodinės grupės susirinkimo 2021-12-21 protokolas Nr. MG-6). 1.2.1.2.1. 2021 m. spalio mėn. atliktas įsivertinimas ir lapkričio mėn. įstaigai antrą kartą patvirtintas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT mokyklos“ ženklas. Informacija apie STEAM veiklas talpinama tinklapyje: http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/ 1.2.1.3.1. Įkurtame STEAM centre - „Atradimų laboratorija (STEAM)“ suorganizuota 67 STEAM veiklos. Kasdien organizuojami užsiėmimai darželio ugdytiniams (pagal grupių STEAM užsiėmimų grafiką per dieną apsilanko 2 grupės). 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. STEAM centro užsiėmimuose dalyvavo ir lopšelių-darželių „Coliukė“ (2 grupės), „Žiburėlis“, „Ežerėlis“ 5-6 metų amžiaus vaikai (80 vaikų) (el. tinklapis, metodinės grupės susirinkimo 2021-12-21 protokolas Nr. MG-6). 1.2.1.4. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos 13 STEAM veiklų:

	<p>1.2.2. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimo veikla.</p>	<p>4 STEAM veiklos nuotoliniu būdu arba už įstaigos ribų (2021 m.).</p> <p>1.2.1.5. Suorganizuotas STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginys respublikoje (2021 m.).</p> <p>1.2.2.1. 100% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2021 m.).</p> <p>1.2.2.2. 100% įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025 m. (2021 m.).</p> <p>1.2.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 fiziškai aktyvios veiklos kartu su</p>	<p>su Šiaulių techninės kūrybos centru suorganizuotos 7 STEAM veiklos (robotika, lego) (2021-03-05; 2021-03-24 - 2 nuotoliniu būdu, 2021-11-11-18 ir 2021-12-8-9 - 5 mūsų įstaigos STEAM centre); su VŠĮ „Išmanioji mokykla“ 1 robotikos užsiėmimas (2021-06-07); su Šiaulių Jėzuitų mokykla 1 veikla - „STEAM dėžutė“ (2021-12-02); 4 STEAM veiklos „Obuolių pilna pintinė“, bendradarbiaujant su VDU projekte „Pradedam STEM“ (nuo 2021 m. 06 mėn.).</p> <p>1.2.1.5.1. 2021-03-30 parengtas ir pristatytas pranešimas „Atradimų laboratorija STEAM - Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ patirtis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (pažyma pranešėjui Nr. (1.18.) V4-2021-1276); 2021-05-05 surengtas virtualus pristatymas „Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ STEAM centro priemonės ir patirtis“ Vilniaus miesto ikimokyklinėms įstaigoms (Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ir Vilniaus l/d „Vieversys“ pažymėjimas).</p> <p>1.2.2.1.1. 90% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2020 m. veiklos planas (VGK 2021-12-22 protokolas Nr. VGK-8).</p> <p>1.2.2.2.1. 90% įgyvendintas lopšelio-darželio „Žirniukas“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025m. (VGK 2021-12-22 protokolas Nr. VGK-8).</p> <p>1.2.2.3.1. Suorganizuotos 4 fiziškai aktyvios sporto veiklos</p>
--	---	--	--

	<p>1.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>socialiniais partneriais (2021 m.).</p> <p>1.2.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2021 m.).</p> <p>1.2.3.2. Ne mažiau kaip 4 grupės dalyvauja respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (2021 m. I ketv.).</p> <p>1.2.3.3. Įstaigos pedagogams suorganizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos programa „Socialinės ir emocinės</p>	<p>kartu su socialiniais partneriais: 2021-04-28 užsiėmimas „Lauko tenisas“ su Lauko teniso sąjunga; 2021-05-13-2021-12-15 projekto „Futboliukas“ renginiai su Lietuvos futbolo asociacija (dalyvio pažymėjimas); 2021-10-07 LTOK programos „Olimpinė karta“ l/d „Žirniukas“ projekto „ Greičiau, aukščiau, tvirčiau“ sportinis rytmetys „Olimpinė mylia 2021“ su l/d „Klevelis“ ir „Žiburėlis“ Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro stadione (direktoriaus įsakymas „Dėl ugdytinių išvykos“ 2021-10-07 Nr. U-89); 2021-11-30 sportinis rytmetys „Pažintis su olimpinėmis sporto šakomis“ Šiaulių sporto gimnazijoje (direktoriaus įsakymas „Dėl ugdytinių išvykos“ 2021-11-30 Nr. U-103); 2021-05-28 „Lietuvos mažųjų žaidynės“ su LTOK, RIUKPA (veiklų nuotraukos ir aprašymai įstaigos tinklapyje zirniukas.mir.lt/; Facebook paskyroje: Šiaulių l-d „Žirniukas“).</p> <p>1.2.3.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimoči“ įgyvendinta dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse (40 ugdytinių) (metiniai „Boružėlių“ ir „Zuikių“ grupių planai). Programa „Žipio draugai“ įgyvendinta dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse (34 ugdytiniai) (metiniai „Ežiukų“ ir „Nykštukų“ grupių planai).</p> <p>1.2.3.2.1. 4 grupių ugdytiniai su pedagogėmis dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (kvalifikacijos pažymėjimai).</p> <p>1.2.3.3.1. 2021-10-28-12-20 įstaigos pedagogams bei auklėtojų padėjėjoms suorganizuota ilgalaikė (40 val.)</p>
--	---	--	---

		<p>vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2021 m.).</p> <p>1.2.3.4. Parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa (2021 m.).</p>	<p>kvalifikacijos programa „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (kvalifikacijos pažymėjimai) ir 2021-10-14 mokymai (3 val.) „Vaikų elgesio ir emocijų sunkumai ir sutrikimai“ (kvalifikacijos pažymėjimai).</p> <p>1.2.3.4.1. Kartu su soc. pedagogu, pavaduotoja ugdymui parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa, apimanti tikslingas, nuoseklias socialinio ir emocinio ugdymo veiklas ugdytiniams, tėvų švietimą, bendruomenės įtraukimą, pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, pagalbą bendruomenei ir profesinį tobulinimą. (VGK posėdžio 2021-02-22 protokolas Nr. VGK-3, metodinės grupės susirinkimo 2021-02-25 protokolas Nr. MG-2, direktoriaus 2021-03-03 įsakymas Nr. V-28).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka. 1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą.</p>	<p>1.3.1. Erdvių pritaikymas patirtiniam ugdymui(si).</p> <p>1.3.2. Aplinkų pritaikymas vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių</p>	<p>1.3.1.1. Sukurta lauko tyrinėjimo erdvė (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Pagamintos (mažiausiai 2) naujos smėlio dėžės (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.3.1.3. Įrengta lauko terasa (2021 m. II-III ketv.)</p> <p>1.3.2.1. „Nusiramino kampelių“ įkūrimas mažiausiai 2 grupėse (2021 m. II-IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Sukurtos lauko tyrinėjimo erdvės: gamtos stebėjimo stotelė; gamtos audimo staklės, „Skylių siena“, „Keturi eilėje“. Prižiūrimas įkurtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, pagaminta „Žirniukų arbata“.</p> <p>1.3.1.2.1. Pagamintos 4 naujos smėlio dėžės, atvežtas smėlis į 9 dėžes.</p> <p>1.3.1.3.1. Lauko terasa neįrengta dėl lėšų stygiaus, labai subrangusių medžiagų ir didesnes lėšas nukreipiant į smėlio dėžių įsigijimą, lauko vandens padavimo sistemos, skirtos vaikų atsigavimui karštą vasaros dieną, įrengimui.</p> <p>1.3.2.1.1. „Nusiramino kampeliai“ įrengti 8 grupėse.</p>

	<p>raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>1.3.3. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>1.3.2.2. Įrengti „Draugystės“ suoliukai darželio kieme (II-III ketv.).</p> <p>1.3.2.3. Įrengtas refleksoterapinis (Kneipo) takas (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.3.1. Įrengta žaidimų erdvė „Lopšelinukų kiemelis“ (2021 m. II ketv.).</p>	<p>1.3.2.2.1. Įrengti 2 „Draugystės“ suoliukai darželio kieme.</p> <p>1.3.2.3.1. Refleksoterapiniam takui surinktos medžiagos ir jos panaudotos vidaus refleksoterapiniam takeliui.</p> <p>1.3.3.1.1. Įrengta aptverta žaidimų aikštelė „Lopšelinukų kiemelis“.</p>
<p>Lyderystė ir vadyba.</p> <p>1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystės raišką.</p>	<p>1.4.1. Bendruomenės narių dalyvavimo lopšelio-darželio valdyme skatinimas.</p> <p>1.4.2. Gerosios pedagoginės praktikos sklaida.</p> <p>1.4.3. Partnerystės ryšių</p>	<p>1.4.1.1. Surengtas tėvų forumas „Darželį kuriame kartu“ (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Įgyvendinta mažiausiai 1 tėvų iniciatyva (2021 m.).</p> <p>1.4.1.3. 90% įstaigos darbuotojų dalyvauja darželio bendruomenės veiklose, teikia pasiūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo (2021 m.).</p> <p>1.4.2.1. Ne mažiau kaip 20% įstaigos pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogais (2021 m.).</p> <p>1.4.2.2. Ne mažiau kaip 40% įstaigos pedagogų tobulina skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje įstaigoje (2021 m.).</p> <p>1.4.3.1. Pasirašytos</p>	<p>1.4.1.1.1. 2021-11-17 surengtas virtualus tėvų forumas „Darželį kuriame kartu“.</p> <p>1.4.1.2.1. Įgyvendintos 4 tėvų iniciatyvos: mokslo metų pradžios šventėje – batutai darželio kieme; susitikimai su Kalėdų seneliu darželio kieme; aplinkosauginio darbo pristatymas; smėlio dėžių įrengimas.</p> <p>1.4.1.3.1. 90% įstaigos darbuotojų dalyvauja darželio bendruomenės veiklose, teikia pasiūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo (pedagogų veiklų ataskaitos, darbuotojų susirinkimai, išvykos).</p> <p>1.4.2.1.1. 40% įstaigos pedagogų tobulino lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogais (pedagogų tarybos susirinkimo 2021-08-31 protokolas Nr. PT-2, metodinės grupės susirinkimo 2021-12-21 protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.4.2.2.1. 80% įstaigos pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje įstaigoje (metodinės grupės susirinkimo 2021-12-21 protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.4.3.1.1. Pasirašytos 2 tikslinės partnerystės sutartys su Šiaulių</p>

	kūrimas su miesto ir šalies pedagogais.	<p>mažiausiai 2 tikslinės partnerystės sutartys su Šiaulių miesto ir/ar šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (2021 m.).</p> <p>1.4.3.2. Įvykdyti mažiausiai 2 gerosios darbo patirties sklaidos susitikimai virtualiai arba gyvai (2021 m.).</p>	<p>miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: 2021-02-18 tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis (Nr. BS-3) su kitais Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM centrais – lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“ ir „Pasaka“; 2021-10-22 bendradarbiavimo sutartis (Nr. DS2021-7) su lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“.</p> <p>1.4.3.2.1. 8 iš 19 pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi 4 respublikos ir 3 miesto renginiuose. Surengtas virtualus STEAM priemonių ir ugdymo patirties pristatymas Vilniaus miesto ikimokyklinėms įstaigoms (kvalifikacijos renginių pažymėjimai, veiklų fotografavimas-pristatymas, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose).</p> <p>80% pedagogų nuolat dalinosi patirtimi įstaigos tinklapyje: zirniukas.mir.lt/; facebook paskyroje: Šiaulių 1-d Žirniukas.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinių buhalterinės apskaitos funkcijų vykdymas siekiant užtikrinti optimalų ir efektyvų finansinių išteklių panaudojimą.	3.1.1. Asignavimai buvo panaudoti optimaliai pagal nustatytą tikslinę paskirtį.
3.2. Inicijuotas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ 2021 m. balandžio – lapkričio mėn., projekto kodas Nr. 09.2.1-esfa-v-726-01-0001.	3.2.1. Trys įstaigos komandos (vadovai + IU ir PU pedagogai) dalyvavo mokymuose ir dvejose ikimokyklinio ugdymo (2 m. ir 4 m.) ir vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėse išbandė šešių projekto metodinių priemonių medžiagą, pasidalino gerąja patirtimi su projekto dalyviais, teikė pasiūlymus dėl praktinių rekomendacijų. Praktinės rekomendacijos padės pedagogams gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekti prasmingo, gyvo, inovatyvaus

	ugdymosi.
3.3. Parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės „STEAM darželis“ programų konkursui ir gautas finansavimas - 5 tūkst. eurų STEAM centrui plėtoti.	3.3.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. STEAM ugdymo priemonių gausinimas. Socialinių partnerystės plėtojimas. Įvairiapusiška įstaigos veikla. Paslaugų teikimas kitoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.
3.4. Inicijuotas įsitraukimas į LTOK programą „Olimpinė karta“. Parengtas projektas „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“ ir gautas finansavimas - 400 eur.	3.4.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. Olimpinių judėjimo idėjų, vertybių, nuostatų sklaida. Įstaigos sporto salė pasipildė naujomis sporto priemonėmis, skatinančiomis fiziškai aktyviai judėti sporto užsiėmimų metu.
3.5. Programos „eTwinning“ skatinimas ir plėtojimas. Įstaigai suteiktas 2021-2022 m. eTwinning mokyklos ženklelis. Trys pedagogės apdovanotos Europos Kokybės ženkleliais už kokybišką projektų įgyvendinimą, lyginant su pernai metais, veikla buvo apdovanota tik nacionaliniais kokybės ženkleliais. Vykdoma 15 projektų.	3.5.1. Ugdymo kokybės gerinimas, naujų ugdymo metodų ieškojimas ir pritaikymas. Pedagogai ne tik įsitraukia į kitų parengtus tarptautinius projektus, bet ir patys juos kuria. Mūsų pedagogų, mokinių ir mūsų įstaigos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje.
3.6. Dalyvauta vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, sistemos atnaujinime.	3.6.1. Teikti siūlymai dėl vaikų registravimo duomenų bazės tobulinimo.
3.7. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo sudarytoje darbo grupėje Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašui koreguoti.	3.7.1. Teikti siūlymai Aprašo nuostatomis dėl mėnesinio atlyginimo už ugdymo aplinkos išlaikymą ir atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvatų taikymo.
3.8. Inicijuotas įstaigos logotipo atnaujinimas.	3.8.1. Sukurtas modernus, patrauklus reprezentacinis lopšelio-darželio įvaizdis.
3.9. Sutelktos bendruomenės kūrimas ir saviraiškaus dalyvavimo įstaigoje skatinimas: inicijuotos bendruomenės akcijos: „Velykinių viščiukų kūrimas iš papjė mašė technikos“ (įsitraukė 50 šeimų); „Padėkime Šiaulių letenėlei“ (įsitraukė 90 šeimų); „Žirniukų kalėdinis miestelis darželio kieme“ (įsitraukė 40 šeimų); bendruomenės renginiai „Laimės diena“, susitikimas su vaistažolininku Mariumi Lasinsku; vaikų sveikinimo policininkams profesinės šventės proga kartu su Šiaulių valstybinės kolegijos Organizacijos komunikacijos ir rinkodaros studijų programos studentais kūrimas; inicijuotas teminis įstaigos bendrų patalpų puošimas.	3.9.1. Plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, didėja šeimų įtrauktis į įstaigos veiklą, stiprėja partnerystė su šeima.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorė



Laima Tiepeliene