

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2021-01-20 Nr. SR-12
Šiauliai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis. 8.1. Siekti brandžios ir sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.</p>	<p>8.1.1. Pagerinti lopšelių-darželių lankančių ikimokyklinio (IU) ir priešmokyklinio (PU) amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.</p> <p>8.1.2. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų vertinimo aprašas.</p> <p>8.1.3. Padidintas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas ir efektyvumas, sudarytos sąlygos pedagogams ir tėvams pagilinti žinias apie įtraukijį ugdymą, jo įgyvendinimo galimybes įstaigoje.</p> <p>8.1.4. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>	<p>8.1.1.1. Padaryta pažanga visose (18) ugdymo srityse mažiausiai 15%. (2021 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.1.1.2. Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2021 m. gegužės, spalio mėn.).</p> <p>8.1.1.3. Parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. (2021 m.).</p> <p>8.1.1.4. Į ugdymo turinį įdiegtas naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas. Metodo taikymo poveikis vaikų pasiekimams aptartas pedagogų metodinės grupės susirinkimuose (2021 m.).</p> <p>8.1.2.1. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų aprašas (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.1.3.1. Padidinta logopedo etato dalis – 0,5 etatu. (2021 m.).</p> <p>8.1.3.2. Suorganizuoti ne mažiau 1 mokymai/paskaita apie įtraukijį ugdymą pedagogams ir tėvams (2021 m.).</p> <p>8.1.4.1. Vykdytos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo, STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 30% vaikų ir darbuotojų.</p>
Ugdymas(is).		

<p>8.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę, plėtojant STEAM kryptį, stiprinant vaikų sveikatą ir socialines emocines kompetencijas.</p>	<p>8.2.1. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras.</p> <p>8.2.2. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimo veikla.</p> <p>8.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>8.2.1.1. Nuolat atnaujinama įstaigos paskyra STEM ženklo portale. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiksmų planas (2021 m.).</p> <p>8.2.1.2. Atliktas Europos platformos „STEM School Label“ ženklo įsivertinimas (2021 m. IV ketv.).</p> <p>8.2.1.3. Suorganizuota mažiausiai 20 veiklų STEAM centre – edukacinėje erdvėje „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ne tik darželio ugdytiniais, bet ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 m.).</p> <p>8.2.1.4. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos mažiausiai 4 STEAM veiklos nuotoliniu būdu arba už įstaigos ribų (2021 m.).</p> <p>8.2.1.5. Suorganizuotas STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginys respublikoje (2021 m.).</p> <p>8.2.2.1. 100% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2021 m.).</p> <p>8.2.2.2. 100% įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025 m. (2021 m.).</p> <p>8.2.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 fiziškai aktyvios veiklos kartu su socialiniais partneriais (2021 m.).</p> <p>8.2.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2021 m.).</p> <p>8.2.3.2. Ne mažiau kaip 4 grupės dalyvauja respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo</p>
--	---	--

		<p>olimpiadoje „Dramblys“ (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.2.3.4. Įstaigos pedagogams suorganizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos programa „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2021 m.).</p> <p>8.2.3.5. Parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa (2021 m.).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka. 8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą.</p>	<p>8.3.1. Erdvių pritaikymas patirtiniam ugdymui(si).</p> <p>8.3.2. Aplinkų pritaikymas vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>8.3.3. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>8.3.1.1. Sukurta lauko tyrinėjimo erdvė (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.1.2. Pagamintos (mažiausiai 2) naujos smėlio dėžės (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.3.1.3. Įrengta lauko terasa (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.2.1. „Nusiramino kampelių“ įkūrimas mažiausiai 2 grupėse (2021 m. II-IV ketv.).</p> <p>8.3.2.2. Įrengti „Draugystės“ suoliukai darželio kieme (II-III ketv.).</p> <p>8.3.2.3. Įrengtas refleksoterapinis (Kneipo) takas (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.3.1. Įrengta žaidimų erdvė „Lopšelinukų kiemelis“ (2021 m. II ketv.).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba. 8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystės raišką.</p>	<p>8.4.1. Bendruomenės narių dalyvavimo lopšelio-darželio valdyme skatinimas.</p>	<p>8.4.1.1. Surengtas tėvų forumas „Darželį kuriame kartu“ (2021 m. II ketv.).</p>

	<p>8.4.2. Gerosios pedagoginės praktikos sklaida.</p> <p>8.4.3. Partnerystės ryšių kūrimas su miesto ir šalies pedagogais.</p>	<p>8.4.1.2. Įgyvendinta mažiausiai 1 tėvų iniciatyva (2021 m.).</p> <p>8.4.1.3. 90% įstaigos darbuotojų dalyvauja darželio bendruomenės veiklose, teikia pasiūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo (2021 m.).</p> <p>8.4.2.1. Ne mažiau kaip 20% įstaigos pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogais (2021 m.).</p> <p>8.4.2.2. Ne mažiau kaip 40% įstaigos pedagogų tobulina skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje įstaigoje (2021 m.).</p> <p>8.4.3.1. Pasirašytos mažiausiai 2 tikslinės partnerystės sutartys su Šiaulių miesto ir/ar šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (2021 m.).</p> <p>8.4.3.2. Įvykdyti mažiausiai 2 gerosios darbo patirties sklaidos susitikimai virtualiai arba gyvai (2021 m.).</p>
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Ekstremali situacija dėl Covid-19