

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. SR-12
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Gerinti edukacinių paslaugų kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas.		
1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 8/150	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 150 ugdytinių.
1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 40 ugdytinių.
1.1.3. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, technologinės (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas.	Edukacinių renginių/veiklų skaičius – 40 (vnt.) STEAM veikloms skirtų priemonių skaičius – 4 vnt.	Įgyvendinta 60 STEAM srities veiklų įvairiose amžiaus grupėse. Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių - 40 vnt.
1.1.4. Tikslinių partnerystių su socialiniais partneriais plėtojimas.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys – 2 (vnt.)	Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su VŠĮ Futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių Sporto gimnazija, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pasaka“ ir „Ežerėliu“, Lietuvos teniso sąjunga.
1.1.5. Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas; vaikų, tėvų ir pedagogų keitimasis inovatyviomis idėjomis.	50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai įgyvendina.	50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai jas įgyvendina.
1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.		
1.2.1. Projektų, programų integravimas į ugdomąjį procesą.	Įgyvendinta prevencinė programa „Žipio draugai“ (40 vaikų) Įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi (40 vaikų)	Programą baigė 40 ugdytinių. Kimochi programa įgyvendinama 2 ikimokyklinio (5 metų amžiaus) grupėse (ugdoma 40 vaikų).

1.2.2. Vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis 2019-2023 m.“ įgyvendinimas.	Ne mažiau 90% įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.	70% (dėl karantino apribojimų) įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.
1.2.3. Savalaikės, sistemos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.	100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai	100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 42 vaikams sudaryti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai (PVP).
1.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Dalyvavimas SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) veiklose (vaikų ir darbuotojų proc.)	Sudarytas ilgalaikis 2020 m. SKU veiklų planas su Šiaulių Medelyno progimnazija (iki karantino įgyvendintos 2 veiklos). Suorganizuotos 3 SKU veiklos su Šiaulių Simono Daukanto gimnazija., 1 su Ragainės progimnazija. SKU veiklose dalyvavo 30% ugdytinių ir darbuotojų.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.		
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Atestuotų pedagogų skaičius – 2 Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui - 4	2 pedagogai nusikėlė atestacijos datą. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui -5. 100 % pedagogų patobulino kompetencijas.
1.3.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas STEAM srityje.	Seminarų skaičius - 2	Pedagogai kvalifikaciją kėlė 10 STEAM srities seminaruose.
1.3.3. Pedagogų patirties sklaidimas mieste, respublikoje.	Bent 20% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi mieste.	37% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą mieste, respublikoje (kvalifikacijos renginių pažymėjimai, veiklų filmavimas-pristatymas, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose).
1.3.4. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 2; kvalifikaciją kėlusią darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 50%	Suorganizuoti 2 seminarai. Kvalifikaciją kėlusią darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 50%.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ materialinės techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Žirniukas“ funkcionavimą.		
2.1.1. Langų ribotuvų įsigijimas.	Langų ribotuvų skaičius – 50 vnt.	Įrengti langų ribotuvai visose grupėse.
2.1.2. Grupių, laiptinių, muzikos salės remontas.	Suremontuotų grupių skaičius - 2	Atlikti remonto darbai 2 grupėse: suremontuota 1 grupė, 2 grupių rūbinėlės. Pakeistos 3 durys.

2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių aplinkos gerinimas.	Minkštų dangų įrengimas prie žaidimų įrenginių - 4.	Prie žaidimų įrenginių atnaujintos dangos smėliu. Suremontuotas žaidimų aikštelės namelio stogas.
2.1.4. Virtuvės įrangos atnaujinimas. Grupių virtuvėlių langų keitimas.	Atnaujintų grupių virtuvėlių langų skaičius - 2	Gautas papildomas finansavimas - įsigyta konvekcinė krosnis. Naujai įrengta vienos grupės virtuvėlė.
2.1.5. Sanitarinių – higieninių priemonių atnaujinimas.	Aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis 100%	100% aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.		
2.2.1. „Atradimų laboratorijos“ (tyrinėjimo ir eksperimentavimo) turtinimas baldais, priemonėmis.	Įsigyti laboratorijai pritaikyti baldai, 80% Įsigytų tyrinėjimams, eksperimentams priemonių dalis 50 %	„Atradimų laboratorijai“ gautas finansavimas - 10 tūkst. eurų – STEAM centrai įrengti. „Atradimų laboratorijoje“ pagaminti baldai: spintos, stalai, suoliukai, laboratorinis stalas, lentynos, Lego siena, kabykla su suoleliu, stalai-lentynos su ratukais. Nupirkti ir sumontuoti roletai. Įsigyta 70% STEAM veikloms (tyrinėjimams, eksperimentams, konstravimams) reikalingų priemonių.
2.2.2. Lauko edukacinių erdvių (daržo lysvių, tyrinėjimo pavėsinės, labirinto, estrados, refleksoterapinio tako) kūrimas.	Daržo lysvių skaičius - 5	Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės. Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“.
2.2.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100% Atnaujintos IKT įrangos skaičius – 3 vnt.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100%. Įsigyta 2 televizoriai, 6 planšetės.
2.2.4. Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimo dalis - 10%	10% atnaujintos ugdymo priemonės visose grupėse.
2.2.5. Grupių baldų, čiužinių, kilimų įsigijimas.	Baldų komplektų skaičius – 2 vnt. Čiužiniai, kilimai – 20/2 vnt.	Įsigytas virtuvės komplektas, spinta, 2 lentynos, sofa. Įsigyti mobilūs lauko klasės baldai – 5 stalai su suoliukais.

2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo pasiekti teigiami pokyčiai:

Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Rieda metukai, auga žirniukai“ atitinka pasiekimų apraše pateiktas vaiko vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus. 40 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ugdėsi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo kompetencijas, reikalingas ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos papildymas „STEAM veiklų organizavimas įvairiose amžiaus grupėse“. Kryptingai organizuota vaikų pažintinė veikla:

suorganizuotos edukacinės pažintinės veiklos - susitikimai su ornitologu G. Petkumi, virtualūs edukaciniai užsiėmimai (5-6 m. vaikams) „Ponas magnetas“ ir „Švarus vanduo“. Vaikai patobulino socialinę, pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinę kompetencijas. Organizuotas patirtinis ugdymas lauke: „Oro skraidyklės ir parašiutai“, „Jei karalius būčiau“, „Baloje toks nuostabus pasaulis“, „Daržo Sargas ir draugai“, „Ežero dugne“, „Labirintai“, „Stebiu, stebiuosi ir kuriu“. Aktyviai dalyvauta miesto, respublikos įstaigų organizuojamuose renginiuose. Laimėtos 6 prizinės vietos: Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė“ zoninio turo laureatai, respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus muzikinio projekto „Dainuoju su mama“, respublikinio švietimo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Seku seku pasaką – pasakų būtybės“, respublikinio konkurso „Mūsų eksperimentas“ nugalėtojai, tarptautinio priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų konkurse „Lietuvių skaičiuočių pynė 2020“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Spindinčios vaikų kalėdos“.

Gerinant įstaigą lankančių vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo srityse, taikyti įvairūs aktyvūs metodai. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 19,18% (0,75 pasiekimų žingsnio) aukštesni sakytinės kalbos gebėjimai, 19,8% (0,79 pasiekimų žingsnio) aukštesni rašytinės kalbos bei 19,43% (0,76 pasiekimų žingsnio) aukštesni skaičiavimo ir matavimo sričių, 18,04% (0,7 pasiekimų žingsnio) problemų sprendimo sričių pasiekimai Parengti ir įgyvendinti 10 sakytinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo srities, 2 problemų sprendimų srities projektai. Grupių ilgalaikiuose ir savaitiniuose planuose numatytos priemonės silpnosioms sritims ugdyti, dalyvaujant respublikiniuose prevenciniuose projektuose: „Žaidimai moko“, „Pasakų iššūkis 2020“, kūrybiniame projekte „Meškiukas GEO“, eTwinning socialinio ir emocinio ugdymo projekte „Jausmų vaivorykštė“, suorganizuota paroda Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje „Rimuok, juokauk, draugą įtrauk“, skirta vaikų sakytinės/rašytinės kalbos gebėjimų ugdymui ir kt.

Pedagogai pakankamai skyrė dėmesio vaikų mokymosi rezultatų įsivertinimo būdų taikymui (naudoja įvairius metodus: „Trijų spalvų“, „Iškalbingo nykščio“, „Saulyčių-debesėlių“ ir kt.).

10 pedagogų, naudodamiesi IKT priemonėmis, dalinasi patirtimi, gerinant vaikų prioritetinių sričių ugdymosi pasiekimus.

Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos STEAM strategija. Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaigai suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT (PRADEDANČIOSIOS) mokyklos“ ženklas.

Įkurtas STEAM centras - „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ir 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose.

Tobulinant ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus, suorganizuotas respublikinis projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės „JUODA-BALTA“, kuriame dalyvavo ir veiklą pristatė 148 pedagogai su ugdytiniais iš 70 šalies įstaigų. Užtikrinant kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą, 70% įgyvendintas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2020 m. veiklos planas. Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaiga pripažinta ir „Aktyvia mokykla“.

Plėtojant vaikų emocinio intelekto ugdymą, dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. 4 grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuotos teminės dienos: pasisveikinimo, laimės, tolerancijos, šypsenų, „Ačiū“ ir kt.

Dalyvauta Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinime: iki karantino įvykdytos veiklos su Šiaulių Medelyno, Ragainės progimnazijomis, vasarą - Šiaulių Simono Daukanto gimnazija.

Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, organizuotos pagalbos specialistų veiklos grupėse su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai.

Siekiant įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo, 42% pedagogų kelė kvalifikaciją STEAM srityje. 100% pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos renginiuose. 89% įstaigos darbuotojų tobulinosi profesines kompetencijas, jungdamiesi prie

www.pedagogas.lt. Aktyviai pedagogai dalyvavo eTwinning projektų platformoje (11 projektų): „Matematika ir ruduo“, „Steam iššūkis – spalvų laboratorija“, „Steam rudenį“ / „Steam in Autumn“ (gauti 2 nacionaliniai kokybės ženkleliai), „I learn and play in nature“, „Žiemos pasaka“, „Jausmų vaivorykštė“, „Mūsų laikas kartu“, „Gamtos vaikai“, „Mano draugas – vanduo“, „Vasaros paveikslas“, „Geltona, žalia, raudona“ už dalyvavimą 3 pedagogai įvertinti kokybės ženkleliais. Aktyvus dalyvavimas „EUROPE CODE WEEK“ veiklose padeda siekti skaitmeninio ugdymo turinio ir pedagogų IT technologijų kompetencijų plėtojimo.

2. Siekiant bendruomeniškumo ir tikslinių partnerysčių su socialiniais partneriais plėtojimo:

Į įstaigos veiklą/gyvenimą aktyviai įtraukiamos ugdytinių šeimoms. Organizuota 15 akcijų/kūrybinių dirbtuvės ugdytinių šeimoms. Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo: Šiaulių sporto gimnazija, Lietuvos teniso sąjunga, VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“. Suorganizuotos 3 fiziškai aktyvios sporto veiklos miesto sporto centruose, taip pat bendradarbiaujame su Lietuvos masinio futbolo asociacija dalyvaudami jų organizuojamame projekte „Futboliukas“, aktyviai įsitraukiame į projekto „Sveikatiada“ veiklas.

3. Siekiant lauko ir vidaus ugdymo erdvių modernizavimo:

Atlikti remonto darbai 2 grupėse: suremontuota vienos grupės pagrindinė patalpa, virtuvėlė, rūbinėlė, kitos grupės rūbinėlė. Pakeistos 3 durys. „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ dėl gauto papildomo finansavimo pagaminti baldai, nupirkti ir sumontuoti roletai.

Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės. Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, aktyvus lauko takelis „STRYKT“, „Linksmasis koridorius“. Nupirkti lauko klasės baldai.

Skirtas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas virtuvės įrangai – įsigyta konvekcinė krosnis (5 tūkst. eurų).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti lopšelio - darželio ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. 10% aukštesni ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2020 m. gegužės mėn.). 1.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose	1.1.1.1.1. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 19,18% (0,75 pasiekimų žingsnio) aukštesni sakytinės kalbos gebėjimai, 19,8% (0,79 pasiekimų žingsnio) aukštesni rašytinės kalbos, 19,43% (0,76 pasiekimų žingsnio) aukštesni skaičiavimo, matavimo bei 18,04% (0,7 pasiekimų žingsnio) problemų sprendimo sričių pasiekimai (metodinės grupės susirinkimo 2020-05-29 protokolas Nr. MG-4; 2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai,

	<p>1.1.2. Plėtoti vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>1.1.3. Stiprinti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas lopšelio-darželio veikloje, pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis.</p> <p>1.1.1.3. 100 proc. tėvų (bent vienas iš kiekvienos šeimos) dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime ir jo aptarime (2020 m. gegužės mėn., spalio mėn.)</p> <p>1.1.1.4. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimų ugdymui tobulinti (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 70% 5-6 metų amžiaus vaikų patys įsivertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.3.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Organizuotos ne mažiau kaip 3 (SKU) veiklos (2020 m.).</p> <p>1.1.3.2. Į SKU veiklas įtraukta 50 proc. vaikų ir darbuotojų (2020 m.).</p> <p>1.1.3.3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos netradicinėse erdvėse (socialinių partnerių) (2020 m.).</p>	<p>atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-15 protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.1.1.1.3. 100% dalyvaujant vienam iš tėvų, aptarti vaikų pasiekimai, gebėjimai bendraujant nuotoliniu būdu (2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai).</p> <p>1.1.1.1.4. Parengti ir įgyvendinti 10 sakytinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo srities, 2 problemų sprendimų srities projektai (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-15 protokolas Nr. MG-5, grupių metiniai planai).</p> <p>1.1.2.1.1. 70% 5-6 metų vaikų patys įsivertina savo pasiekimus, naudodami „Trijų spalvų“, „Iškalbingojo nykščio“, „Saulučių-debesėlių“, „Mokyklos laipteliai“ ir kt. būdus (metodinės grupės susirinkimo 2020-11-27 protokolas Nr. MG-6, pedagogų veiklos ataskaitos).</p> <p>1.1.3.1.1. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Iki karantino paskelbimo organizuotos 2 SKU veiklos su Šiaulių Medelyno progimnazijos mokiniais; 1 veikla su Ragainės progimnazijos mokiniais; vasarą – 3 SKU veiklos su Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos mokiniais.</p> <p>1.1.3.2.1. Dėl karantino metu judėjimo apribojimų į SKU veiklas įtraukta 40 proc. vaikų ir darbuotojų.</p> <p>1.1.3.3.1. Suorganizuotos 3 veiklos netradicinėse erdvėse: Šiaulių sporto gimnazijoje, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro stadione; Šiaulių Jaunųjų technikų centro atstovų organizuoti užsiėmimai darželio „Atradimų</p>
--	---	--	---

			laboratorijoje“ (2020 m. vasario mėn.).
<p>Ugdymas(is). 1.2. Tobulinti ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus; užtikrinant kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą; plėtojant vaikų emocinio intelekto ugdymą.</p>	<p>1.2.1. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ - STEAM mokykla.</p>	<p>1.2.1.1. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.). 1.2.1.2. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos STEAM strategija (2020 m.).</p> <p>1.2.1.3. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.1.4. Pasirašytos 2 tikslinės partnerystės sutartys su socialiniais partneriais dėl STEAM veiklų plėtojimo (2020 m. I-II ketv.).</p> <p>1.2.1.5. Suorganizuota metodinė diena/kūrybinės dirbtuvės - STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida (2020 m. II-III ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Nuo 2020 m. sausio mėn. įstaiga tapo Lietuvos mokyklų STEAM tinklo nare. 1.2.1.2.1. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos 2020 m. STEAM strategija. Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaigai suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT (PRADEDANČIOSIOS) mokyklos“ ženklas. Įkurtas STEAM centras – edukacinė erdvė „Atradimų laboratorija (STEAM)“. Parengtas STEAM veiksmų planas (direktoriaus 2020-01-09 įsakymas Nr. V-6) ir įgyvendintas 100% (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-18 protokolas Nr. MG-5). Informacija apie STEAM veiklas patalpinta tinklapyje: http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/</p> <p>1.2.1.3.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-14 protokolas Nr. MG-7).</p> <p>1.2.1.4.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų plėtojimo: su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pasaka“ (2020-03-12) ir „Ežerėlis“ (2020-10-21).</p> <p>1.2.1.5.1. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėn. suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės „JUODA – BALTA“ (dalyvavo 148 pedagogai su ugdytiniais iš 70 šalies įstaigų). 2020 m. rugsėjo – spalio mėn. suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų</p>

	<p>1.2.2. Lopšelis - darželis „Žirniukas“ yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla „Sveika mokykla“.</p> <p>1.2.3. Lopšelis - darželis „Žirniukas“ – pripažintas aktyvia mokykla.</p>	<p>1.2.2.1. 100% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2020 m.).</p> <p>1.2.3.1. Inicijuotas prisijungimas prie aktyvių mokyklų tinklo. Parengta lopšelio – darželio aktyvios mokyklos programa ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.2.3.2. Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, ar visi vaikai kasdieniui fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min (2020 m.).</p> <p>1.2.3.3. Pasirašytos 2 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo (2020 m. I-II ketv.).</p> <p>1.2.3.4. Suorganizuota ne mažiau kaip 5 fiziškai aktyvios veiklos miesto sporto centruose (2020 m.).</p>	<p>projektas „Matematika ir ruduo“ (STEAM veikla) (dalyvavo 34 pedagogai iš 13 Lietuvos miestų).</p> <p>1.2.2.1.1. 70% (dėl karantino sukeltų apribojimų) įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2020 m. veiklos planas (VGK protokolas 2020-12-10 Nr.7).</p> <p>1.2.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025m. (metodinės grupės susirinkimo 2020-04-21 MG-3; direktoriaus 2020-04-22 įsakymas Nr. V-44; „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas 2020-06-10 Nr.AM-97).</p> <p>1.2.3.2.1. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną - visi vaikai kasdieniui fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. Kasdien 2 kartus lauke vyksta aktyvi fizinė veikla ir po 2 kartus per savaitę kūno kultūros užsiėmimai visoms amžiaus grupėms.</p> <p>1.2.3.3.1. Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo: Šiaulių sporto gimnazija (2020-01-20), Lietuvos teniso sąjunga (2020-02-19), VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“ (2020-03-05).</p> <p>1.2.3.4.1. Dėl karantino sąlygų, suorganizuotos 3 fiziškai aktyvios sporto veiklos miesto sporto centruose: 5-6 m. amžiaus vaikams (4 grupės) sportinis rytmetys-pramoga Šiaulių sporto gimnazijoje (direktoriaus įsakymas „Dėl ugdytinių išvykos“ 2020-01-06 Nr. U-3); sporto užsiėmimai „Bėgu 2020“, „Mažoji mylia-2020“ Šiaulių</p>
--	--	--	--

	<p>1.2.4. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaikų emocinio intelekto ugdymą.</p>	<p>1.2.4.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinama mažiausiai dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse (2020 m.).</p> <p>1.2.4.2. Ne mažiau kaip 3 grupės dalyvauja respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.2.4.3. Įstaigos pedagogams suorganizuotas seminaras „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ (2020 m. II-III ketv.).</p>	<p>miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro stadione (direktoriaus įsakymai „Dėl ugdytinių išvykos“ 2020-09-23 Nr. U-88 ir 2020-09-23 Nr. U-89). Kitos bendruomenės sporto veiklos organizuotos darželio kieme: „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (2020-09-16), „Kiek metukų, tiek apie darželį ratukų!“ (2020-09-22), „10 000 žingsnių yra vieni juokai“ (2020-10-29), „Futboliuko“ projektas (nuo 2020-10-30) (įstaigos tinklapis zirniukas.mir.lt/; soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių I-d „Žirniukas“).</p> <p>1.2.4.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse (40 ugdytinių) (metiniai „Boružėlių“ ir „Zuikių“ grupių planai).</p> <p>1.2.4.2.1. 4 grupių ugdytiniai su pedagogėmis dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (kvalifikacijos pažymėjimai).</p> <p>1.2.4.3.1. Visiems 22 įstaigos pedagogams suorganizuotas seminaras „Socialinis emocinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2020-12-15; 2020-12-17; kvalifikacijos pažymos).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka. 1.3. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.</p>	<p>1.3.1. Darželio patalpų remontas.</p>	<p>1.3.1.1. Atliktas 2 grupių remontas (2020 m. III ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Pagaminti mobilūs stalai „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ (2020 m. II ketv.)</p>	<p>1.3.1.1.1. Atlikti remonto darbai 2 grupėse: suremontuota vienos grupės pagrindinė patalpa, virtuvėlė, rūbinėlė, kitos grupės rūbinėlė. Pakeistos 3 durys.</p> <p>1.3.1.2.1. „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ dėl gauto papildomo finansavimo pagaminti baldai: spintos, stalai, suoliukai, laboratorinis stalas, lentynos, Lego siena, kabykla su suoleliu, stalai-lentynos su ratukais. Nupirkti ir sumontuoti roletai.</p>

	<p>1.3.2. Aktyvaus poilsio zonos įrengimas.</p> <p>1.3.3. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>1.3.2.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Linksmasis koridorius“ (2020 m. I ketv.). Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvusis lauko takelis – STRYKT“ (2020 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.3.1. Įrengtos/atnaujintos ne mažiau kaip 2 lauko edukacinės erdvės: prieskonių ir vaistažolių alpinariumas; daržo lysvės (2020 m. II-III ketv.)</p>	<p>1.3.2.1.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Linksmasis koridorius“ (2020 m. sausio – vasario mėn.). Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvusis lauko takelis – STRYKT“ (2020 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn.).</p> <p>1.3.3.1.1. Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės. Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“. Įsigyti lauko klasės baldai (5 stalai su suoleliais) (2020 m. gegužės-birželio mėn.).</p>
<p>Gyvenimas mokykloje. 1.4. Plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis.</p>	<p>1.4.1. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ šeimų šventė sporto ir sveikatingumo tema.</p> <p>1.4.2. Puoselėjami bendruomeniški santykiai.</p>	<p>1.4.1.1. Inicijuotas darželio bendruomenės renginys „Žirniukų sporto ir sveikatingumo diena“ (2020 m. II ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo sporto ir sveikatingumo dienoje (2020 m. II ketv.).</p> <p>1.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 akcijos/kūrybinės dirbtuvės ugdytinių šeimoms (2020 m.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Dėl karantino apribojimų renginys „Žirniukų sporto ir sveikatingumo diena“ perkeltas į virtualią erdvę ir Šeimos diena paminėti suorganizuoti renginiai „Sportuojanti šeima“, „Futboliukas namuose“, akcija „Susikibkime į Žirniukų didelę šeimą“. Vykdyta visos bendruomenės iniciatyva „Sveikata – tai laimė“ (įstaigos tinklapis zirniukas.mir.lt/; soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių l-d „Žirniukas“).</p> <p>1.4.1.2.1. 50% bendruomenės narių dalyvavo sporto ir sveikatingumo renginiuose.</p> <p>1.4.2.1.1. Suorganizuota 15 akcijų/kūrybinių dirbtuvių kartu su ugdytinių šeimomis: „Vaikų, tėvelių ir darbuotojų dailės akcija, skirta vasario 16 d. minėti“, „Gražiausio lietuviško bendruomenės žodžio rinkimai“, „Užgavėnių blynų kermošius“, „Duonelė ant mano stalo (duonos kepimas)“, „Pieno tūsas“, „Papušk marmytės galvą pievų gėlėmis“, „Muzikuoja „Žirniuko“ šeimyna“, „Gamta, vaikai ir vabalai...“, „Žirniukas žydi“</p>

		<p>1.4.2.2. Su tėvų pagalba suorganizuota ne mažiau kaip 10 profesijų pristatymo renginių (2020 m.).</p> <p>1.4.2.3. Ne mažiau kaip 20% šeimų įsitraukė į organizuojamas akcijas, kūrybines dirbtuves, renginius (2020 m.).</p>	<p>(šeimų susodintų tulpių, jacintų, narcizų žydėjimo akcija), „Velykinių margučių virtuali paroda“, „Kaštono diena“, projekto „Už lango tamsu, pasiilgom spalvų“ veikla „Uždek spalvų žibintus“, „Kalėdinė eglutė iš molio“, „Kalėdų senelis beldžiasi pro langą“, „Kalėdinių dekoracijų alėja darželio kieme“ (įstaigos tinklapis zirniukas.mir.lt/; soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių l-d „Žirniukas“).</p> <p>1.4.2.2.1. Dėl karantino ugdytiniams suorganizuoti tik 3 profesijų pristatymo renginiai.</p> <p>1.4.2.3.1. Į organizuojamas akcijas/kūrybines dirbtuves/renginius įsitraukė 50% šeimų.</p>
<p>Lyderystė ir vadyba.</p> <p>1.5. Siekti įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo ir asmeninio augimo, kelti STEAM srities, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei vaikų sveikatos stiprinimo kompetencijas; skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.</p>	<p>1.5.1. Patobulintos įstaigos pedagogų STEAM srities, vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.</p>	<p>1.5.1.1. Ne mažiau kaip 25% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje (2020 m.).</p> <p>1.5.1.2. Ne mažiau kaip 40% darbuotojų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje (2020 m.).</p> <p>1.5.1.3. Ne mažiau kaip 20% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą (2020 m.).</p>	<p>1.5.1.1.1. 42% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje (4 pedagogai išklausė po 1 mokymų temas, 2 pedagogai - po 2 temas, 1 pedagogas – 4 temas, 1 pedagogas – 6 temas) (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.5.1.1.2. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje (kvalifikacijos pažymėjimai).</p> <p>1.5.1.3.1. 37% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą (kvalifikacijos renginių pažymėjimai, veiklų filmavimas-pristatymas, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose).</p> <p>84% pedagogų nuolat dalinosi patirtimi įstaigos tinklapyje: zirniukas.mir.lt/; soc. tinklo</p>

	1.5.2. Dalyvavimas nuotolinio mokymo platformoje: www.pedagogas.lt .	1.5.2.1. Ne mažiau kaip 50% įstaigos darbuotojų patobulins profesines kompetencijas, jungdamiesi prie nuotolinio mokymo platformos www.pedagogas.lt (2020).	Facebook paskyroje: Šiaulių I-d „Žirniukas“. Įstaigos veiklos sklaida Šiaulių universiteto programos „Erasmus+“ studentams (2020-02-25). 1.5.2.1.1. 89% įstaigos darbuotojų jungėsi prie nuotolinio mokymo platformos: www.pedagogas.lt ir patobulino profesines kompetencijas (platformos prisijungimų ataskaita, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu ir darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas.	3.1.1. Parengti veiklos dokumentai dėl ugdymo proceso nuotoliniu būdu bei darbuotojų nuotolinio darbo organizavimo karantino metu. Gegužės mėn. atlikus tėvų apklausą, ugdymo procesas nuotoliniu būdu įvertintas labai gerai – 9 balais iš 10.
3.2. Parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės „STEAM darželis“ programų konkursui ir gautas finansavimas 10 tūkst. eurų - STEAM centrai įkurti. Įkurta edukacinė erdvė – „Atradimų laboratorija (STEAM)“.	3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. Socialinių partnerysčių plėtojimas. Įvairiapusiška įstaigos veikla. Būsimas paslaugų teikimas kitoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.
3.3. Pateikta paraiška Šiaulių miestą reprezentuojančių švietimo renginių ir švietimo inovacijų projektui, kuriam gali būti skirta juridinių asmenų parama - UAB „Grinbeta“ darželio edukacinei erdvei „Atradimų laboratorija (STEAM)“ skyrė 1 tūkst. eurų.	3.3.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. STEAM ugdymo priemonių gausinimas. Socialinių partnerysčių plėtojimas.
3.4. Inicijuotos pedagogų akcijos „Geltona-žalia-raudona“ (vasario 16 d.), „Mes – žirniuko Mokytojos“. Sudalyvauta iniciatyvoje/projekte „Saulės miesto švietimo lyderiai“.	3.4.1. Plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, gerosios patirties sklaida. Stiprinamas mokytojo/švietimo vadovo prestižas.
3.5. Programos „eTwinning“ plėtojimas. Kryptinga pedagogų veikla apdovanota 5 nacionaliniais kokybės ženkleliais už kokybišką projektų įgyvendinimą.	3.5.1. Ugdymo kokybės gerinimas, naujų ugdymo metodų ieškojimas ir pritaikymas. Pedagogai ne tik įsitraukia į kitų parengtus tarptautinius projektus, bet ir patys juos kuria.

<p>3.6. Suorganizuotos pedagogams ir tėvams paskaitos, konsultacijos, atvejų analizės „Kaip susitvarkyti su vaiko emocijų sunkumais...“ su Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos psichologėmis. Visai įstaigos bendruomenei organizuotas V. Arvasevičiaus seminaras „Jėga ir bejėgystė ugdant vaikus. Jie auga patys, apsupti artimiausių žmonių“.</p>	<p>3.6.1. Psichologinės pagalbos teikimas ir plėtra. Vaiko raidos, emocinių poreikių pažinimas. Pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimas.</p>
<p>3.7. Vadovaujantis teisės aktais vykdytas prevencinių priemonių taikymas įstaigoje dėl Lietuvoje paskelbto karantino.</p>	<p>3.7.1. Užtikrintas įstaigos nuoseklus darbas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinios saugumo sąlygos, darbuotojų ir lankytojų saugumas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–