

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“  
DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. SR-10  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Gerinti edukacinių paslaugų kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas.</b>		
1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 8/150	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 150 ugdytinių.
1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 40 ugdytinių.
1.1.3. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, technologinės (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas.	Edukacinių renginių/veiklų skaičius – 10 (vnt.)	Įgyvendinta 41 STEAM srities veikla įvairiose amžiaus grupėse. Suorganizuoti visos įstaigos bendruomenės renginiai: edukacinis projektas „STEAM savaitė“, tyrinėjimų ir atradimų diena darželio kieme, mokslo metų pradžios šventė „Mokslinis šou - Atradėjas“, akcija „Pagamink vabzdžių namelį“, edukacija „Sferinis kinas“.
1.1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys – 2 (vnt.)	Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su VšĮ „Išmanioji mokykla“, Šiaulių Jaunųjų technikų centru, Šiaulių Profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriumi, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.
1.1.5. Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas; vaikų, tėvų ir pedagogų keitimasis inovatyviomis idėjomis.	50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai įgyvendina.	50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai jas įgyvendina. Bendradarbiaujant su šeima organizuoti 25

		renginiai, susitikimai, profesijų pristatymai, kūrybinės dirbtuvės.
<b>1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.</b>		
1.2.1. Projektų, programų integravimas į ugdomąjį procesą.	Igyvendinta prevencinė programa „Žipio draugai“ (40 vaikų) Igyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi (40 vaikų)	Programą baigė 40 ugdytinių.  Kimochi programa įgyvendinama 2 ikimokyklinio (5 metų amžiaus) grupėse (ugdoma 40 vaikų).
1.2.2. Vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis 2019-2023 m.“ įgyvendinimas.	Ne mažiau 90% įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.	100% įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.
1.2.3. Įsteigiamas socialinio pedagogo 0,5 etatas.	Įsteigto socialinio pedagogo etato dalis – 0,5	Priimtas socialinis pedagogas – 0,5 etato; nuo 2019-01-01.
<b>1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.</b>		
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Atestuotų pedagogų skaičius – 2 Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui - 4	Atestuotas 1 pedagogas. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui – 5. 100 % pedagogų patobulino kompetencijas.
1.3.2. Pedagogų patirties skleidimas mieste, respublikoje.	Bent 20% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi mieste	43% pedagogų pasidalijo gerąja savo darbo patirtimi 4 respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencijose. Parengti ir pristatyti 5 pranešimai, 6 straipsniai.
1.3.3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas STEAM srityje.	Seminarų skaičius - 2	Pedagogai kvalifikaciją kėlė 6 praktiniuose STEAM seminaruose.
1.3.4. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 2; kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 20%	Suorganizuoti 4 seminarai, 3 kūrybinės dirbtuvės. Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 90%
<b>2. Tikslas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ materialinės techninės bazės stiprinimas.</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Užtikrinti įstaigoje tinkamas sanitarines, higienines sąlygas bei aplinkos saugumą.</b>		
2.1.1. Darželio patalpų remontas. Jungiamojo koridoriaus ir vestibulio sutvarkymas. Grupių remontas.	Jungiamojo koridoriaus ir vestibulio sutvarkymas – 1 vnt. Suremontuotų kabinetų skaičius – 1 vnt.	Suremontuotas jungiamasis koridorius ir vestibulis. Įrengtas poilsio kambarys darbuotojams „Žirniuko arbatinė“, kabinetas socialiniam pedagogui. Atlikti remonto darbai raštinės, buhalterio, virtuvės darbuotojų persirengimo kabinetuose, rūbinėlėje, koridoriuje iš virtuvės į rūšį, pakeistos durys grupėse (8 vnt.)

2.1.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas ir aplinkos gerinimas: edukacinės lauko erdvės. Smėlio dėžių atnaujinimas.	Edukacinių erdvių lauke įrengimas – 2  Atnaujintos smėlio dėžės - 3 Įsigyta smėlio - 5m <sup>3</sup>	Atnaujinti takai (išklotos plytelės), pavasarių sutvarkyta aplinka, panaikinti seni betono luitai, išrauti krūmai, atvežta 5m <sup>3</sup> žemių (rėmėjų parama). Įrengta nauja edukacinė erdvė – vabzdžių nameliai, atnaujinta erdvė – daržo lysvės. Atnaujintos 4 smėlio dėžės. Įsigyta smėlio 6m <sup>3</sup> (rėmėjų parama).
2.1.3. Grupių virtuvėlių langų keitimas.	Atnaujintų grupių virtuvėlių langų skaičius - 1	Atnaujintų grupių virtuvėlių langų skaičius - 1
2.1.4. Sanitarinių – higieninių priemonių atnaujinimas.	Aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis 100%	100% aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis.

## 2.2. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.

2.2.1. „Atradimų laboratorijos“ (tyrinėjimo ir eksperimentavimo) įrengimas.	Naujų ugdymo patalpų įrengimas: „Atradimų laboratorija“ (tyrinėjimams ir eksperimentavimams) Įsigytų tyrinėjimams, eksperimentams priemonių dalis 30 %	Įrengta „Atradimų laboratorijos“ patalpa. Įsigyta 40% STEAM veikloms (tyrinėjimams, eksperimentams, konstravimams) reikalingų priemonių.
2.2.2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100% Atnaujintos IKT įrangos skaičius – 2 vnt.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100%. Įsigyta 3 kompiuteriai, televizorius, 4 planšetės, Photon robotukas, nešiojama garso kolonėlė.
2.2.3. Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimo dalis - 10%	10% atnaujintos ugdymo priemonės visose grupėse.
2.2.4. Grupių baldų, čiužinių, kilimų įsigijimas.	Lentynos, spintelės – 4 vnt. Čiužiniai, kilimai – 20/1 vnt.	Įsigytos 4 spintos, 8 lentynos, 2 kilimai.

### 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. *Siekiant gerinti edukacinių paslaugų kokybę pasiekti teigiami pokyčiai:*

1.1. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Rieda metukai, auga žirniukai“ atitinka pasiekimų apraše pateiktas vaiko vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus. 40 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ugdėsi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo kompetencijas, reikalingas ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. Stebėtos, analizuotos ir aptartos 19 ugdymo veiklų, pedagogams teikta individuali pagalba, rekomendacijos. Aktyviai dalyvauta miesto, respublikos įstaigų organizuojamuose renginiuose. Laimėtos 7 prizinės vietos: Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė“ laimėti I ir II etapai, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ komanda - finalininkė, respublikinėje piešinių parodoje-konkurse „Seku seku pasaką“ laimėta I ir III vietos, Šiaulių regiono konkurse „Tau, mama“ laimėta I vieta, respublikiniame edukacinių bitučių-robotukų (Bee-bot) veiklų scenarijų kūrimo konkurse laimėta III vieta ir „Blue-bot“ robotukai. Suorganizuotas Šiaulių apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaigų liaudiškų dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų, vainiką Lietuvai pinu“.

1.2. Gerinant įstaigą lankančių vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo srityse, taikyti įvairūs aktyvūs metodai. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 22% (0,7 pasiekimų žingsnio) aukštesni sakytinės kalbos gebėjimai, 22% (0,7 pasiekimų žingsnio) aukštesni rašytinės kalbos bei 23% (0,74 pasiekimų žingsnio) aukštesni skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimai. Parengti ir įgyvendinti 8 sakytinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo projektai. 15 pedagogų, 2 pagalbos specialistai sukūrė ir metodinių priemonių parodoje pristatė efektyviai taikomas 69 metodines priemones, skirtas sakytinės, rašytinės ir skaičiavimo, matavimo sričių gebėjimų ugdymui.

1.3. Plėtojant pažangias ir inovatyvias praktikas, parengtas STEAM veiksmų planas, suburta STEAM pedagogų darbo grupė. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ tapo kandidatu į STEAM mokyklų tinklo narius. Įrengta edukacinė erdvė - „Atradimų laboratorija“. 2019 m. pasirašytos 4 tikslinės partnerystės dėl STEAM veiklų sutartys su VšĮ „Išmanioji mokykla“, Šiaulių Jaunųjų technikų centru, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, Šiaulių profesinio rengimo centru. Įstaigoje organizuojami 4 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: „Numicon“(matematinio skaičiavimo), „Robotika“, anglų kalbos, dainavimo. Dalyvavome Šiaulių miesto socialinių kompetencijų (SKU) ugdymo modelio įgyvendinime, vykdėme 20 veiklų: su Šiaulių Simono Daukanto gimnazija (13), Medelyno progimnazija (6), Jovaro progimnazija (1). Suorganizuotos 29 pažintinės išvykos (UAB „Šiaulių spaustuvė“, „Valerijono vaistinės arbatinė“, Šiaulių apskr. P. Višinskio viešoji biblioteka, „Angelo“, „Telefonijos“ muziejai, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, Šiaulių Dailės galerija, Naisiai, Alpakų ūkis, „Šiaulių dramos teatras“, Lietuvos teismo ekspertizės centro Šiaulių skyrius, VšĮ „Išmanioji mokykla“).

1.4. Plėtojant bendradarbiavimą su šeima, 50% šeimų aktyviai įsitraukė į įstaigos veiklą. Pristatė savo profesijas, dalyvavo akcijose „Tu, Lietuva, tu mana“, „Obuolį valgai – sveikas augi“, „Mes mylime gyvūnus“, „Laimės keksiukai“, „Pagamink viešbutį vabaliukams“, projektinėse veiklose „Ir užaugo moliūgėliai“, „Baltas miestas“, „Meduolinių namelių gatvė“, šeimų šventėje „Žirniukų gegužinė“, šventėje „Mokslinis šou - Atradėjas“, Advento vakarajimuose, kūrybinėse dirbtuvėse, išvykose į Naisius.

*2. Siekiant teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą:*

2.1. Parengti, suderinti su ugdytinių tėvais, pedagogais, specialistais ir įgyvendinti 18 pagalbos vaikui planų. 48 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta kvalifikuota logopedų pagalba, 9 ugdytiniams kalba ištaisyta.

2.2. Parengtas ir 90% įgyvendintas VGK veiklos planas.

2.3. Daug dėmesio skyrėme veikloms, skirtoms vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui. 90% įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės: sportinė-žaidybinė veikla Šiaulių sporto gimnazijoje „Greitas, linksmas ir laimingas, savo šaliai reikalingas“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, su Šiaulių logopedine mokykla vykdytas projektas „Judesio piramidė – 2019“, sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“, įsitraukta į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas.

2.4. Parengtas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas, įgyvendintos 54 veiklos: diskusijos, praktinės veiklos, išvykos, žaidimai, lankstinukai ir kt.

2.5. Socialinio pedagogo veiklos planas įgyvendintas 89%.

2.6. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė socialinių kompetencijų ugdymo prevencinė programa „Zipio draugai“, 40 ugdytinių sėkmingai baigė programą, įgijo socialinių įgūdžių ugdymo kompetencijas. 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse (5 metų amžiaus) vykdyta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.

2.7. Įgyvendintas respublikinis projektas socialinių emocinių gebėjimų ugdymui – „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys““.

*3. Siekiant įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo ir asmeninio augimo:*

3.1. 100% patobulintos pedagogų dalykinės, skaitmeninio raštingumo ir STEAM srities kompetencijos. 50% pedagogų dalyvavo „Darželių bendrystės erdvė“ organizuojamose edukacinėse veiklose ir pagilino profesines kompetencijas. 50% pedagogų patobulino profesines kompetencijas nuotolinio mokymo

platformoje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). 43% pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje.

3.2. Įsijungėme į Europos bendruomenės „eTwinning“ programą, suorganizuoti mokymai pedagogams. Įgyvendinti 6 projektai.

3.3. 45% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ pristatyti pranešimai „Žaidžiu inžineriją“ ir „Aš – mažasis tyrinėtojas“, ŠVSB konferencijoje „Kurkime ateities sveikos ir aktyvios gyvenamos mokyklą“ pristatytas stendinis pranešimas „Šalia auga – sveikatą saugo“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencijoje „Žaidimas ugdymu ir ugdymas žaidimu - 2“ pranešimai: „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“, „Pažįstu jausmų pasaulį žaisdamas“, „Žaidžiantys vaikai – laimingi vaikai“, respublikinėje konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“ pranešimas „Inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese“. Straipsniai spaudoje („Švietimo naujienos“, „Šiaulių naujienos“, „Šiaulių kraštas“), interneto tinklapiuose. 60% pedagogų nuolat dalinasi patirtimi įstaigos tinklapyje: [www.zirniukas.mir.lt](http://www.zirniukas.mir.lt), soc. tinklo Facebook paskyroje: *Šiaulių l-d „Žirniukas“*.

3.4. 90% patobulintos visų darbuotojų kompetencijos. Suorganizuotas seminaras „Moderni švietimo įstaiga nuo organizacijos kultūros iki įvaizdžio kūrimo“; 3 psichologės mokymai „Saugios aplinkos kūrimas“, „Bendravimas. Bendradarbiavimas“, „Streso valdymas. Konfliktai“, 3 kūrybinės dirbtuvės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1.1. Asmenybės ūgtis.</b> Gerinti įstaigos vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymo srityse.	1.1.1. Pasiekti geresni rezultatai vaikų sakininės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. 10% aukštesni įstaigos vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymo srityse (2019 m. IV ketv.).  1.1.1.2. Taikomos įvairesnės priemonės ir metodai gerinant vaikų sakininės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymą (2019 m.).	1.1.1.1.1. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 22% aukštesni sakininės kalbos gebėjimai, 22% aukštesni rašytinės kalbos bei 23% aukštesni skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimai (pedagogų tarybos posėdžio 2019-05-30 protokololas Nr. PT-2; 2019 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.2.1. Gerinant vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo srityse naudojami įvairūs „Mąstymo žemėlapių“ tipai, inovatyvūs metodai: vaizduotės, paieškos, situacijos, atvejo ar svarbaus įvykio, giluminio mokymosi skatinimo ir kt. Trys pedagogės sukūrė 42 edukacinės bitutės-robotuko (Bee-bot) veiklų scenarijus -

		<p>1.1.1.3. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengtas ir įgyvendintas projektas sakinės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymui tobulinti (2019 m.).</p>	<p>respublikiniame konkurse laimėta III vieta ir „Blue-bot“ robotukai (metodinės grupės susirinkimo 2019-04-05 protokolas Nr. MG-3).          Įstaigoje surengta metodinių priemonių paroda: 15 pedagogų, 2 pagalbos specialistai sukūrė ir pristatė 69 metodines priemones, skirtas sakinės, rašytinės ir skaičiavimo, matavimo sričių gebėjimų ugdymui (metodinės grupės susirinkimo 2019-04-29 protokolas Nr. MG-4).          1.1.1.3.1. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengtas ir įgyvendintas daugiau kaip vienas projektas sakinės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo ugdymui tobulinti (8 sakinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo proj.) (metodinės grupės susirinkimo 2019-10-15 protokolas Nr. MG-6, grupių metiniai planai).</p>
<p><b>1.2. Ugdymas(is).</b>          Gerinti ugdymo turinio kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias praktikas.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinama vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“.          1.2.2. Vykdomos STEAM veiklos naujai įrengtoje „Atradimų laboratorijoje“.</p>	<p>1.2.1.1. 100% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės (2019 m.).          1.2.2.1. Parengtas STEAM veiksmų planas (2019 m. II ketv.).</p> <p>1.2.2.2. 30% įgyvendintos STEAM veiklos naujai įrengtoje „Atradimų laboratorijoje“ (2019 m.).</p>	<p>1.2.1.1.1. 100% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės (VGK 2019-12-19 protokolas Nr.7).          1.2.2.1.1. Parengtas STEAM veiksmų planas (direktorius 2019-02-20 įsakymas Nr. V-17) ir įgyvendintas 90% (metodinės grupės susirinkimo 2019-12-05 protokolas Nr. MG-7).          Informacija apie STEAM veiklas patalpinta tinklapyje: <a href="http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/">http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/</a>          1.2.2.2.1. 30% įgyvendintos STEAM veiklos naujai įrengtoje „Atradimų laboratorijoje“ (metodinės grupės susirinkimo 2019-12-05 protokolas Nr. MG-7).          1.2.3.1.1. Pateikta paraiška Ugdymo plėtotės centrui dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (2019 m. vasario mėn.).</p>
	<p>1.2.3. Įsijungta į STEAM mokyklų tinklą.</p>	<p>1.2.3.1. Užpildyta paraiška dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (2019 m. I ketv.).</p>	

	<p>1.2.4. Steigiamas socialinio pedagogo etatas.</p> <p>1.2.5. Įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.</p>	<p>1.2.3.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais dėl STEAM veiklų plėtojimo (2019 m. II ketv.).</p> <p>1.2.4.1. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etatas (2019 m. I ketv.).</p> <p>1.2.5.1. Programos „Kimochi“ pamokėlės vyksta mažiausiai dvejose įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupėse (nuo 2019 m. rugsėjo mėn.).</p>	<p>Sudaryta pedagogų darbo grupė STEAM veikloms plėtoti (direktorius 2019-04-26 įsakymas Nr. V-30). Įstaiga priimta į STEAM mokyklų tinklą. <a href="https://duomenys.ugdome.lt/?tin_klai/steam/med=38/682">https://duomenys.ugdome.lt/?tin_klai/steam/med=38/682</a></p> <p>1.2.3.2.1. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų plėtojimo: Šiaulių Profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo sk. (2019-03-20); VšĮ „Išmanioji mokykla“ (2019-11-16), Šiaulių Simono Daukanto gimnazija (2019-11-19), Šiaulių Jaunųjų technikų centru (2019-12-16).</p> <p>1.2.4.1.1. Priimtas socialinis pedagogas – 0,5 etato (nuo 2019-01-01; direktoriaus 2018-12-31 įsakymas Nr. P-165)</p> <p>1.2.5.1.1. Programos „Kimochi“ pamokėlės vyksta dvejose 5 metų amžiaus ugdymo grupėse (nuo 2019-09-01; grupių ugdomosios veiklos planai).</p>
<p><b>1.3. Ugdymo(si) aplinka.</b> Modernizuoti įstaigos aplinkas.</p>	<p>1.3.1. Įrengta STEAM veikloms vykdyti „Atradimų laboratorija“ (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>1.3.2. Darželio patalpų remontas.</p>	<p>1.3.1.1. Suremontuotos patalpos laboratorijai (2019 m. II ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Įsigyta 30% STEAM veikloms reikalingų (tyrinėjimo, eksperimentavimo) priemonių (2019 m.)</p> <p>1.3.2.1. Atliktas jungiamojo koridoriaus ir vestibulio remontas (2019 m. III ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įrengtos patalpos „Atradimų laboratorijai“ (STEAM).</p> <p>1.3.1.2.1. Įsigyta 40% STEAM veikloms reikalingų priemonių: Photon robotas, drugelių sodas, magnetiniai konstruktoriai, tyrinėjimams skirti didinamieji stiklai, mėgintuvėliai, matavimo indai, didžiosios pipetės, spalvų maišymo komplektai, Lego kaladėlių rinkiniai „STEAM park“, „Jaunojo programuotojo ekspresas“, japoniški edukaciniai konstruktoriai LAQ, konstruktoriai Grippies, gelinės piešimo lentelės, jungiamoji šviečianti dėlionė.</p> <p>1.3.2.1.1. Atliktas jungiamojo koridoriaus ir vestibulio remontas (grindys, sienos, pakabinamos lubos, durys, radiatorių užtvaros).</p>

			<p>Papildomai įrengti poilsio kambarys įstaigos darbuotojams „Žirniuko arbatinė“ ir kabinetas socialiniam pedagogui. Atlikti remonto darbai raštinės, buhalterio, virtuvės darbuotojų persirengimo kabinetuose, koridoriuje iš virtuvės į rūšį. Lopšelio ir 3 metų amžiaus vaikų grupėse pakeistos vidaus durys (8 vnt.), išdažytos sienos, apsaugine plėvele padengti miegamųjų langai, atliktas remontas vienoje rūbinėlėje. Sutvarkyta lauko aplinka prie atnaujintų takų.</p>
<p><b>1.4. Lyderystė ir vadyba.</b> Siekti įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo ir asmeninio augimo, kelti skaitmeninio raštingumo ir STEAM srities kompetencijas.</p>	<p>1.4.1. Prisijungta prie respublikinės ilgalaikės, kompleksinės programos: „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“. 1.4.2. Prisijungta prie nuotolinio mokymo platformos: Pedagogas.lt.</p> <p>1.4.3. Patobulintos įstaigos pedagogų skaitmeninio raštingumo ir STEAM srities kompetencijos.</p>	<p>1.4.1.1. Visi pedagogai dalyvavo bent vienoje „Darželių bendrystės“ organizuojamoje edukacinėje veikloje ir pagilino profesines kompetencijas (2019 m.).</p> <p>1.4.2.1. 50% įstaigos darbuotojų patobulino profesines kompetencijas (2019 m.).</p> <p>1.4.3.1. 25% pedagogai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją (2019 m.).</p> <p>1.4.3.2. 50% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje (2019 m.).</p>	<p>1.4.1.1.1. 50% pedagogų dalyvavo bent vienoje „Darželių bendrystės“ edukacinėje veikloje ir pagilino profesines kompetencijas (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.4.2.1.1. 50% įstaigos darbuotojų jungėsi prie nuotolinio mokymo platformos: <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> ir patobulino profesines kompetencijas (platformos prisijungimų ataskaita, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.4.3.1.1. 43 % pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose (6 pedagogai išklausė po 5 mokymų temas, 3 pedagogai - po 1 temą) (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.4.3.2.1. 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM ugdymo srityje: seminaruose „Patirtinis ugdymas su „PYKŠT ir POKŠT eksperimentais“ (15 pedagogų); „Kūrybingumo ugdymas“ (17 pedagogų); „Interaktyvios IT dirbtuvės su edukaciniais robotukais“ (2 pedagogai);</p>



		<p>1.4.3.3. Ne mažiau 10% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą (2019 m.).</p>	<p>„STEAM iššūkis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (3 pedagogai); „M“ akronime STEAM arba vaikų matematinių gebėjimų ugdymas darželyje“ (2 pedagogai); respublikinėje priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėk. Atrask. Pažink“ (2 pedagogai) (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.4.3.3.1. 45% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą (kvalifikacijos renginių pažymėjimai, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose). 60% pedagogų nuolat dalinasi patirtimi įstaigos tinklapyje: <a href="http://zirniukas.mir.lt/">zirniukas.mir.lt/</a>, soc. tinklo Facebook paskyroje: <i>Šiaulių l-d „Žirniukas“</i>.</p> <p>Papildomai apie Lietuvos ir Šiaulių miesto ikimokyklinį ugdymą bei mūsų įstaigos patirtį pasidalinta su pedagogų delegacija iš Latvijos - Mārupes novada PII „Zeltrīti“ darželio (2019-08-26).</p> <p>Vesti seminarai Šiaulių universiteto programos „Erasmus+“ studentams (2019-03-12; 2019-10-18)</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta STEAM veikloms vykdyti „Atradimų laboratorija“.	Šiuo metu „Atradimų laboratorijos“ patalpoje kartu su STEAM veiklomis vyksta muzikos ir sporto užsiėmimai. Įstaigos sporto salėje ugdymas organizuojamas „Kregždutės“ lopšelio-darželio ugdytiniais (3 metų amžiaus grupė), o mūsų įstaigos vaikų sporto užsiėmimai yra perkelti į STEAM patalpą. Todėl „Atradimų laboratorija“ pilnai nepritaikyta STEAM veikloms organizuoti.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos bendruomenės telkimas. Inicijuotos ir organizuotos: šventė „Šeimų gegužinė“, bendruomenės fliašmobas „Tu, Lietuva, tu mana“, iššūkis „Pagamink vabzdžių namelį“, mokslo metų pradžios šventė „Mokslinis šou – Atradėjas“, akcija „Meduolinių namelių gatvė“, 2	Auginama aktyvi, darni ir veikli bendruomenė. Kuriama kultūra, kurios kūrėjais tampa visa bendruomenė. Šeimos ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas netradicinėse

edukacinės išvykos į Naisius, 4 kūrybinės dirbtuvės įstaigos darbuotojams, tėvams, bendruomenės pavasarinė talka.	aplinkose įtakoja laimingo, sėkmingo ir brandaus vaiko ūgtį.
3.2. Pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ suorganizuotos psichologės, profesionalios koučerės J. Nėjutės 3 paskaitos įstaigos bendruomenei „Efektyvus bendravimas. Bendradarbiavimas. Streso valdymas. Konfliktai“, 2019-09-24; 2019-10-24; 2019-11-28.	Psichologinės pagalbos teikimas ir plėtra. Poveikis įstaigos bendruomenės pozityviems tarpusavio santykiams, kultūriniais pokyčiams.
3.3. Programos „eTwinning“ plėtojimas: pedagogams suorganizuoti mokymai, kaip naudotis platforma; paskatinti jungtis į projektus. Įgyvendinti 6 projektai.	Ugdymo kokybės gerinimas, naujų ugdymo metodų ieškojimas ir pritaikymas. Ugdomas pedagogų gebėjimas dirbti tarptautiniuose projektuose.
3.4. Laimėta Švietimo mainų paramos fondo dotacija ir spalio mėn. su vizitu dalyvauta tarptautiniame seminare „Mokslo ir gamtos stebuklų tyrinėjimas ikimokykliniame amžiuje“ Suomijoje, Turku mieste (2019-09-30-2019-10-02). Gerosios patirties pasidalinimas pristatant pranešimą Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktoriams ir Švietimo skyriaus specialistams (2019-11-20).	Seminare pristatytas Lietuvos ikimokyklinis-priešmokyklinis ugdymas, pasidalinta patirtimi STEAM ugdymo srityje. Kontaktų užmezgimas ir projektų idėjų generavimas. Parsivežtos idėjos pritaikomos edukacinėms erdvėms kurti. Įstaigos viešinimas. Galimybė plėtoti partnerystės tinklą.
3.5. Atlikti lauko aplinkos prie atnaujintų takų sutvarkymo darbai.	Sutvarkyta lauko aplinka. Užtikrintas vaikų saugumas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–